

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.Л.Широких»  
(МБОУ СОШ №13)

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №13  
(протокол от 30.08.2023. №01)

# Публичный доклад

по итогам **2022-2023** уч.г



**Пространство открытий-  
нам важен успех каждого!**

г.Сарапул

2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.Л. Широких»(МБОУ СОШ №13)
Руководитель	Шакирова Лариса Дильфировна
Адрес организации	427961, Удмуртская Республика, г.Сарапул, Молодежная, 5
Телефон, факс	Телефон: (34147)3-37-54, факс: (34147)3-94-13
Адрес электронной почты	Е-mail: <a href="mailto:usch13@yandex.ru">usch13@yandex.ru</a> <a href="mailto:shkola13@sarap-obr.udmr.ru">shkola13@sarap-obr.udmr.ru</a>
Учредитель	Управление образования г.Сарапула
Дата создания	октябрь, 1942г

Школа №13 имени А.Л. Широких – это открытое, вариативное, избыточное пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ “Об образовании в РФ”, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы.

### Целевые установки, обозначенные коллективом в 2022-2023 уч. г

- ▶ **Миссия школы:** создание оптимальных условий для развития личности с учетом его возможностей и познавательных интересов, получения им качественного образования, позволяющего успешно самореализоваться в современном обществе.
- ▶ **Тема школы:** формирование открытой, вариативной, избыточной образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное и конкурентноспособное развитие личности как необходимое условие получения качественного образования и адаптации в современном мире.

Методическая тема: Интегрированная оценка процессов обучения, воспитания и развития в МБОУ СОШ№13

- ▶ **Цель школы:** Обеспечение качества и доступности образования, соответствующего современным требованиям общества и государства, направленного на создание условий для формирования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной, конкурентноспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на личностное, творческое, профессиональное и культурное развитие.
- ▶ **Основные выводы по итогам работы 2022-2023 уч.г :**
  1. повышается эффективность и результативность образовательного процесса в школе;

2. созданы условия для продуктивной проектной, исследовательской, творческой, технической, социально активной деятельности, определяющей стратегию самоопределения и развития личности каждого обучающегося;
3. созданы условия для развития ключевых компетенций обучающихся; воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
4. внедрены программы предпрофильной подготовки и профильного обучения, организован процесс сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся 5-11 классов исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
5. обеспечены условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, технологий деятельностного подхода и типа, проектное управление образовательного процесса; организовать механизм эффективного управления процессом профессионального роста педагога с учетом построения индивидуальных и коллективных траекторий;
6. созданы условия по развитию компонентов открытого, вариативного, избыточного образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся, общественностью и социальными партнёрами;
7. созданы условия для развития электронной среды как системы эффективного взаимодействия субъектов образовательного пространства в рамках работы школы: развитие дистанционного обучения; использование ИКТ-технологий в системе управления школой;
8. обеспечены совершенствование и укрепление материально-технической базы, образовательной среды и инфраструктуры школы, направленной на обеспечение безопасных условий и сохранение здоровья всех субъектов образовательного процесса;
9. созданы условия для дальнейшего развития школы через продвижение освоенных образовательных инноваций, расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности, участия в реализации национального проекта «Образование»;
10. созданы условия для эффективной деятельности школы через введения новой системы ВСОКО.
11. Развивается грантовая деятельность, в том числе через социальное проектирование обучающихся.

## I. Результаты реализации образовательных программ (ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, АООП ООО и ООП СОО)

Количество обучающихся:

классы	Период / количество обучающихся		
	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
1-4	340	343	345
5-9	438	425	441
10-11	103	88	87
всего	881	857	873

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН (изменениями). Контингент обучающихся школы в течение года стабилен. Показатели Муниципального задания сохранены, отклонения в пределах нормы.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (в основном вследствие перемены места жительства), по техническим условиям количество обучающихся в школе №13 должно составлять 426 человек.

## I. Оценка образовательной деятельности (1-4 классы)

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №13 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленных ФГОС от 31.05.2021 № 286, № 287 для обучающихся 1 и 5 классов, вступивших в силу 1 сентября 2022 года, основными образовательными программами, ФАООП НОО для обучающихся с ОВЗ от 24.11.2022, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и обновленных ФГОС НОО). В МБОУ СОШ №13 общее количество классов-комплектов 14, из них 2 класса для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), сроки обучения в данных классах пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса). В 2022-2023 учебном году закончил обучение на уровне НОО 4г класс, на следующий год обучения переведены обучающиеся 1г дополнительного класса во 2 класс ЗПР (вариант 7.2.). В течение 2022-2023 учебного года в СОШ №13 на совместном обучении находились 6 учеников с ОВЗ (НОДА, ТНР). Для обучающихся с ОВЗ составлены индивидуальные учебные планы в соответствии с заключением ПМПК.

### Выполнение образовательных программ.

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы. Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования. Программы 1уровня обучения соответствуют требованиям ФГОС НОО. На конец 2022 -2023 учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 100%. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Образовательная программа разрабатывается на определенный срок: ООП НОО - на 4 года, АООП НОО – 5 лет.

Обучение осуществляется по УМК образовательной системы «Школа России», «Перспектива». Основная образовательная программа начального общего образования и Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования выполняются в полном объеме. Уроки и факультативные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденном директором школы. Специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог) осуществляют диагностику и реализуют программы коррекции или компенсации речевого дефекта с учётом его структуры, степени тяжести, а также индивидуально-личностных особенностей ребёнка. Уделяется внимание для создания социально-психологических условий для полноценного психического и личностного развития обучающихся с ОВЗ. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в соответствии с планом работы специалистов, коррекционные занятия (3ч.в неделю) - учителями начальных классов, работающих в классах для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

## II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1. Статистика показателей за 2019–2023г.г.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1	Количество детей,				

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	335	340	343	345
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	0	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ СОШ №13.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 2. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году**

Классы	Начало года	На конец года	Переведены в след. класс	"5"	"4" и "5"	С одной "3"	Имеют академ. задолженность			Переведены условно	Ост. на повторный год	Качество, %	Успех, %
							"2"	н/а по пропускам	н/а по болезни				
2-е	76	74	74	12	42	1	0	0	0	0	0	72	100
3-и	77	76	76	3	38	4	1	0	0	1	0	54	98,6
4-е	99	99	99	2	43	2	0	0	0	0	0	42	100
<b>2-4</b>	<b>252</b>	<b>249</b>	<b>249</b>	<b>17</b>	<b>123</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>99,5</b>

По итогам года переведены все обучающиеся начальных классов, с академической задолженностью по русскому языку, математике, иностранному (английскому) языку переведена одна ученица 3 класса в 4 класс условно.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022-2023 учебном были 2 ученика в 1 дополнительном классе ЗПР и в 4 классе на совместном обучении по АОП, 7 человек – с ОВЗ на совместном обучении, инвалидов (всего) - 6;

- 26 обучающихся 1 дополнительного и 4-го классов ЗПР (вариант 7.2.).

**Таблица 3. Средний показатель качества обучения за последние три учебных года**

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Качество	56,7%	54%	56%
Успеваемость	99,6%	99,6%	99,5%

Сравнение результатов показателя текущего учебного года с 2021-2022 учебным годом свидетельствует о повышении качества обучения на 2%, но незначительно ниже показателя 2020-2021 учебного года (на 0,7%), показатель успеваемости снизился на 0,1%.

### Итоги Всероссийской проверочной работы в 4-х классах

**Цель проведения:** проанализировать достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС по основным предметам начальной школы – русскому языку, математике, окружающему миру.

**Таблица 1. Результаты ВПР по русскому языку**

<b>ВПР 2023 Русский язык 4</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Удмуртская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1382	12,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7542	70,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1733	16,26
Всего	10659	100
город Сарапул		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	3,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	174	73,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	54	22,78
Всего	237	100
<b>МБОУ СОШ №13</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	84,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	12,2
Всего	82	100

Анализ результатов работ по русскому языку показал, что не справились с работой один обучающийся, подтвердили отметку 69 обучающихся, что составило 84,15%. Данный показатель выше республиканского на 13,38% и муниципального на 10,73%. Результаты выполнения работ достаточно на хорошем уровне, что говорит о качественной подготовке обучающихся по предмету.

**Таблица 2. Результаты ВПР по математике**

<b>ВПР 2023 первая волна Математика 4</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Удмуртская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	817	7,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6702	61,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3420	31,26
Всего	10941	100
город Сарапул		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	3,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	144	61,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	83	35,17
Всего	236	100

МБОУ СОШ №13		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	72,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	25
Всего	76	100

Анализ результатов работ по математике показал, что с работой справились все успешно (100%), подтвердили отметку 55 обучающихся, что составило 72,37%. Данный показатель выше республиканского на 10,9% и муниципального на 11,35%. Это говорит о достаточно качественной подготовке обучающихся по предмету.

**Таблица 3. Результаты ВПР по окружающему миру**

ВПР 2023 первая волна Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Удмуртская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	900	10,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5879	68,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1805	21,03
Всего	8586	100
город Сарапул		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	6,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	367	79,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	63	13,67
Всего	461	100
МБОУ СОШ №13		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	75,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	13,58
Всего	81	100

Анализ результатов работ по окружающему миру с работой справились все обучающиеся (100%), подтвердили отметку 61 ученик, что составило 75,31%. Данный показатель выше республиканского на 6,82%, а муниципального ниже на 4,3%. Это говорит о достаточно качественной подготовке обучающихся по предмету.

**Таблица 4. Мониторинг качества выполнения ВПР в 4 классах**

Предметы	2020г.			2021г.			2022г.			2023г.		
	Кол-во учащихся 5 кл.	Успешность %	Качество %	Кол-во учащихся 4 кл.	Успешность %	Качество %	Кол-во учащихся 5 кл.	Успешность %	Качество %	Кол-во учащихся 4 кл.	Успешность %	Качество %
Русский язык	78	96,1	48,7	62	100	82,25	79	89,87	44,3	82	98,88	60,98

Математика	79	98,7	68,3	66	100	80,3	80	100	86,25	76	100	73,68
Окружающий мир	76	100	69,7	70	100	84,29	78	100	83,33	81	100	70,37

Наиболее высокое качество выполнения ВПР за 2021 год всем предметам. Из таблицы №4 видно, что показатели качества по русскому языку значительно снизились в 2022 году у обучающихся 5-х классов (осень 2022) в сравнении с 2022 годом 4-х классов. За 2023 год качество выполнения работ в сравнении с 2022 годом по русскому языку увеличилось на 16,68%, по математике показатель снизился на 12,57%, по окружающему миру также произошло снижение на 12%.

### Вывод:

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у обучающихся 5 классов по отдельным разделам и темам предметов учебного плана.

Мониторинг качества выполнения ВПР за 2023г. показал, что обучающиеся лучше справились с ВПР по русскому языку. По математике и окружающему миру - подготовка достаточно на высоком уровне.

Цифровые показатели результата выполнения всероссийских проверочных работ по основным предметам начальной школы соответствуют достаточному уровню обученности и базовому уровню обучения.

### Сформированность универсальных учебных действий

**Цель:** проверка уровня сформированности УУД у обучающихся 1-4 классов.

Классные руководители 1-4 классов использовали для проверки уровня сформированности УУД в своих классах систему типовых задач, предложенную основной образовательной программой начального общего образования. Мониторинг универсальных учебных действий осуществлялся классными руководителями, также, на основе наблюдений за обучающимися в проектно – исследовательской деятельности, в работе над проектными задачами, в проведении образовательных событий в рамках метапредметных и предметных декад, организованных школьным методическим объединением учителей начальных классов. По итогам наблюдений, тестирования, анкетирования классные руководители заполняли таблицы.

**Таблица 5. Мониторинг уровней сформированности УУД в 1-4 классах за три учебных года**

Класс/уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
	высокий			хороший			средний			низкий		
1	12	12	7	26	38	37	28	21	34	10	6	18
2	1	14	28	52	30	36	42	26	6	3	6	0
3	19	7	12	44	42	37	24	44	24	6	4	3
4	22	19	5	44	41	39	8	27	51	1	5	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>166</b>	<b>151</b>	<b>149</b>	<b>102</b>	<b>118</b>	<b>115</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>24</b>



По итогам выполнения анализа сформированности УУД в 2022-2023 учебном году, обучающиеся 1-4 классов продемонстрировали достижение требований ФГОС к освоению универсальных учебных действий: высокий - 52 человека; хороший – 149; средний - 115; низкий - 24.

### **Вывод:**

1. Особое внимание необходимо уделить формированию личностных умений и продолжить работу по формированию регулятивных умений, навыков самооценки и самоконтроля. По итогам диагностики отмечено, что у обучающихся 2-3-х классов наблюдается снижение в познавательном компоненте (работа с информацией).
2. Проводить систематическую работу по формированию УУД у обучающихся с низким уровнем по каждой параллели.
3. Рекомендуются обсудить результаты анализа сформированности УУД на заседаниях ШМО, продумать систему заданий, направленных на формирование личностных и метапредметных результатов, в частности, задания на обучение различным способам классификации, формулировке общих и различных признаков объектов и предметов, фиксации результатов сравнения в письменном виде, усилить учебную познавательную активность в учебном процессе (ответственный руководитель ШМО, учителя)
4. Учителям-предметникам включить в содержание уроков разработанную систему заданий, осуществлять регулярный контроль за формированием и развитием личностных и метапредметных УУД (ответственные: учителя-предметники).

## **III. Оценка организации учебного процесса в начальных классах**

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №13 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №13 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2.); по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, классов ЗПР.

### **Выводы:**

- в течение образовательной деятельности 2022-2023 учебного года в школе исполняется закон «Об образовании в РФ»;
- выполняются основные образовательные и адаптированные программы школы;
- с целью повышения качества образовательных результатов и внедрение в практику современных образовательных технологий в течение учебного года учителями начальных классов велась работа по индивидуальному маршруту самообразования: проходили курсы повышения квалификации, посещались вебинары и семинары по профессиональной деятельности, участвовали в профессиональных и детских конкурсах, в научно-практических конференциях муниципального и всероссийского уровня.
- ведутся учителями и классными руководителями классные журналы, обучающимися – дневники обучения;
- в рамках ВСОКО проводился анализ уровня обученности обучающихся 2-4-х классов по предметам учебного плана через наблюдения, посещения уроков, анализ контрольных работ и диагностик, анкетирование обучающихся, родителей(законных представителей), проверку классных журналов, собеседование с учителями, классными руководителями, обучающимися, родителями обучающихся (законными представителями);
- по программе адаптации первоклассников проводится запланированная работа, посещены уроки учителей начальных классов;
- проводится работа по устранению неуспеваемости, слабой успеваемости обучающихся.

### Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Активизировать работу по повышению качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП, ФАОП с целью качественной подготовки выпускников к продолжению обучения на следующем уровне образования.
2. Продолжать практику сбора информации об успеваемости за 2023-2024 учебный год.
3. Проанализировать результаты 2022-2023 учебного года на административном совете школы, на совещании педагогического коллектива учителей начальных классов, определить задачи на третью четверть.
4. Использовать учителями в практике работы разнообразные формы контроля учебных достижений обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; обратить внимание на формирование у обучающихся оценочной деятельности на уроках; продолжить работу с одаренными детьми и детьми, которые требуют индивидуального подхода и нуждаются в помощи.

### Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований.
2. Повысить уровень функциональной грамотности у обучающихся через применение заданий на уроках, в домашней работе, во внеурочной деятельности.
3. Организовать эффективное психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников педагогического процесса по реализации обновленного ФГОС НОО, ФООП НОО и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.
4. Оказать методическую помощь молодым педагогам в реализации учебной деятельности.

### Результаты реализации образовательных программ (ООП ООО, АООП ООО и ООП СОО) (5-11 классы)

#### 1.1. Образовательная деятельность

В 2022-23 уч. году образовательный процесс осуществлялся на основе учебных планов:

- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021,
- для 2-х обучающихся 5и 6 кл. с ОВЗ в соответствии с ФГОС -21 по адаптированным ОП,
- для 6-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО,
- для 4-х обучающихся 8-х кл. с ОВЗ в соответствии с ФГОС по адаптированным ОП (ЗПР и НОДА),
- для 10-11х классов в соответствии с ФГОС СОО,
- для 2-х обучающихся 10 кл. с ОВЗ в соответствии с ФГОС по адаптированной ОП (НОДА).

#### 1.2. Динамика результативности обучения обучающихся (за три года)

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений следующий:

Параметры статистики	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1.Количество обучающихся на конец года. Из них:	881	857	873
- в начальной школе	340	343	345
- в основной школе	438	426	441
- в средней школе	103	88	87

2. Оставлены на повторное обучение:	0	1	2
- в начальной школе	0	1	0
- в основной школе	0	0	2
- в средней школе	0	0	0
3. Закончили школу с аттестатом особого образца (9 классы)	4	4	2
4. Закончили школу - с золотой медалью	4	1	2
5. Закончили учебный год на «5»:	<u>48</u>	<u>37</u>	<u>30</u>
- в начальной школе	26	<u>20</u>	<u>17</u>
- в основной школе	16	<u>14</u>	<u>9</u>
- в средней школе	6	<u>3</u>	<u>4</u>
6. Закончили учебный год на «4» и «5»:	<u>282</u>	<u>294</u>	<u>308</u>
- в начальной школе	127	<u>129</u>	<u>123</u>
- в основной школе	117	<u>129</u>	<u>154</u>
- в средней школе	38	<u>36</u>	<u>31</u>

#### Мониторинг успеваемости обучающихся (за 3 года):

классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кач. -%	усп. -%	кач. -%	усп. -%	кач. -%	усп. -%
<b>5-9</b>	30,3%	99%	33,6%	99,7%	37%	99,5%
<b>10-11</b>	42,3%	100%	42%	100%	40%	100%
<b>Всего по школе</b>	<b>41%</b>	<b>99%</b>	<b>42,6%</b>	<b>99,8%</b>	<b>43,5%</b>	<b>99,6%</b>

Анализ результатов свидетельствует о повышении качества обучения в 5-11 классах на 1%. Повысилось качество обучения в 5-9 классах на 3,4%. К сожалению, подобного повышения не произошло в 10-11 классах, наблюдается снижение на 2%.. Снизилось количество отличников, но повысилось количество ударников.

На начало 2022-2023 учебного года 1 обучающийся, имеющий академическую задолженность в течение 1 полугодия успешно сдала промежуточную аттестацию повторно, переведена в 6 класс. Два обучающихся как не сдавшие ГИА обучались заочно, но повторно в 2023 г. ГИА снова не сдали.

Из 412 обучающихся переведены в следующий класс 412, из них условно – 2 обучающихся.

В течение учебного года для обучающихся 5-6 и 7-8 классов были организованы занятия в «Гибком классе», где учителя занимались по программам, помогающим обучающимся по математике освоить трудный материал.

#### Рекомендации:

1. Руководителям ШМО на заседаниях МО рассмотреть и проанализировать типичные ошибки в работах учеников, обсудить работу педагогов, приемы и методы обучения для более успешного овладения умениями и навыками, освоением программного материала.
2. Проводить входные, рубежные контрольные работы со всеми обучающимися, 100%.
3. Учителям – предметникам

- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля обучающихся разноуровневые тесты или задания;
  - при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося;
  - с целью повышения качества обученности и степени устойчивости знаний обучающихся необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования и развития школьников; сочетать различные формы организации познавательной деятельности (групповую, коллективную, индивидуальную);
  - продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций;
  - включать систематически в работу на уроках задания, по которым выявлены пробелы в знаниях и умениях обучающихся;
  - продумать систему повторения пройденного материала
4. Классным руководителям доводить результаты работ до сведения родителей (законных представителей), приглашать на родительские собрания учителей-предметников.

### **Мониторинг сформированности УУД обучающихся ООО и СОО**

Цель мониторинга уровня сформированности УУД:

Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Задачи мониторинга:

- отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
- выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
- апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
- формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уровнях ООО и СОО;
- обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
- разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся среднего звена.

Объекты мониторинга:

1. Универсальные учебные действия обучающихся ;
2. Психолого- педагогические условия обучения;
3. Педагогические технологии, используемые в учебной деятельности.

Области применения данных мониторинга: данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса, для выявления уровня сформированности УУД обучающихся.

Система критериев и показателей уровня сформированности УУД.

Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

1. соответствие возрастнo-психологическим нормативным требованиям;
2. соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
3. сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

Реализация ФГОС ООО, ФГОС-21 ООО и ФГОС СОО предполагает мониторинг метапредметных УУД . С этой целью используется анкета по определению уровней сформированности УУД. Анкета является модификацией психолого-педагогической карты М. Р. Битяновой, в основе которой лежит непосредственное наблюдение за учащимися в процессе обучения, что является не менее ценным источником информации, нежели стандартные методики. Данные анкетирования позволяют выявить учащихся «группы риска» по различным

параметрам, наметить пути работы с такими учащимися, а также увидеть те УУД, которые необходимо развивать и формировать у учащихся в первую очередь, что подразумевает корректировку программ и выбор приоритетной внеурочной деятельности.

Согласно новым Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС и ФГОС -21) метапредметные образовательные результаты учеников необходимо обеспечивать, проверять и оценивать каждому учителю. Особенности оценки метапредметных результатов связаны с природой универсальных учебных действий. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов. Основное содержание их оценки строится вокруг умения учиться.

Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур (в ходе итоговых, проверочных, текущих, самостоятельных, комплексных и т.п. работ по предметам; текущей, тематической или промежуточной оценки и т.д.)

Результаты:

1. Уровень сформированности УУД у обучающихся 5-9 классов – низкий – 0%, средний – 17,4%, высокий – 82,6%;

у обучающихся 10-11 классов – низкий – 0%, средний – 50%, высокий – 50%.

2. Уровень сформированности навыков проектно-исследовательской деятельности в 10-11 классах – творческий – 50%, повышенный – 40,4%, базовый – 9,6%.

Выводы:

1. Пересмотреть и усовершенствовать подходы к работе старшеклассников над индивидуальным проектом.

2. Проводить анализ проектов по предметам учебного плана, составить мониторинг.

Результаты мониторинга метапредметной подготовки:

- 82,6% обучающихся 5-9 классов показали высокий уровень,

- 50% обучающихся 10-11 классов показали высокий уровень.

Выводы:

1. Результаты стабильные.

2. Необходимо повышать уровень метапредметной подготовки старшеклассников.

3. Привлекать старшеклассников к организации и проведению событий, мероприятий различного уровня.

4. Составить единую критериальную систему по оцениванию метапредметных УУД.

## II. Результаты ВПР за 2022-2023 уч.год

ВПР основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт.

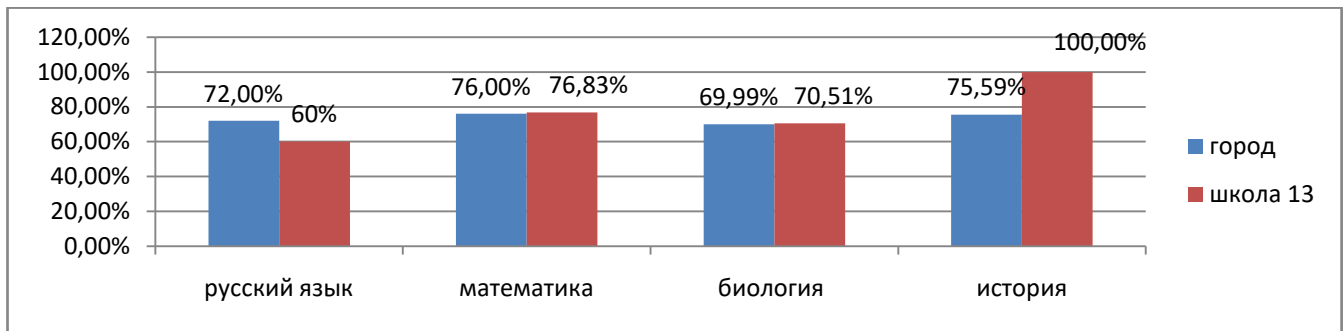
Анализ результатов диагностических работ позволяют преподавателям оценить индивидуальные достижения обучающихся.

Результаты ВПР (%):

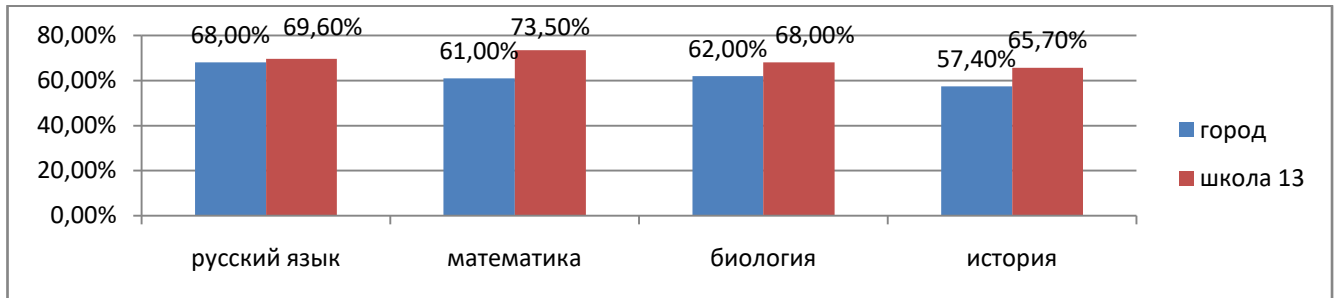
### 1. 5 классы

предмет	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	37,65	22,75	60	72	2,35	5,2
Математика	10,98	12,4	76,83	76	12,2	11,59
Биология	21,79	23,65	70,51	69,99	7,69	6,35
История	0	19,6	100	75,59	0	4,81

Подтвердили результаты:



Сравнение с 2021-22 г.:

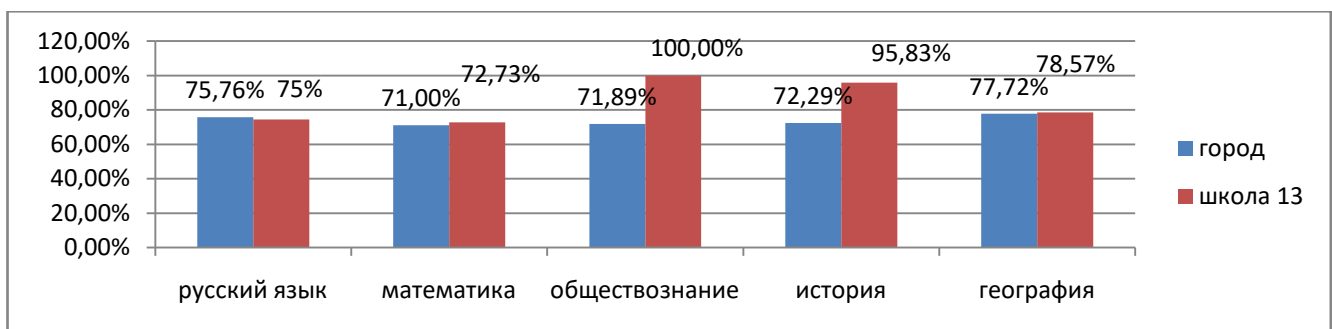


Анализ результатов показал повышение результативности в школе по математике, биологии, истории, понижение – по русскому языку на 9,6% по сравнению с собственными результатами прошлого года, понижение по русскому языку в 2022-23г. на 12% по сравнению с результатами города.

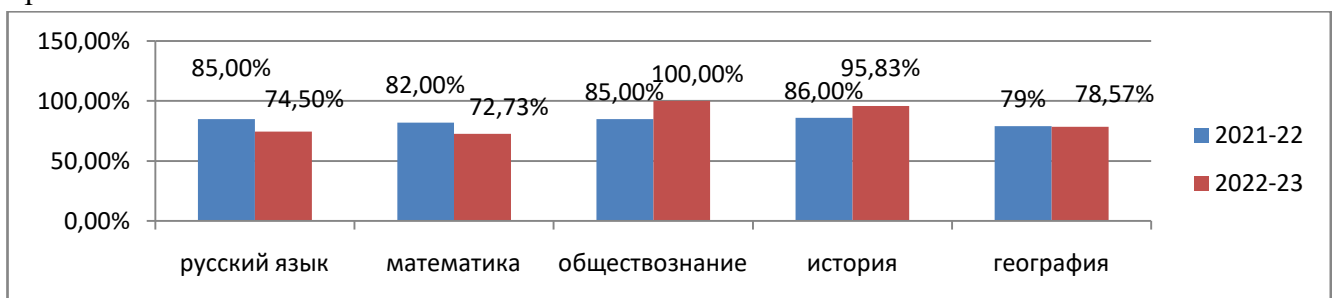
## 2. 6-е классы (%).

предмет	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	20	19,77	74,5	75,76	5,33	4,47
Математика	25,97	30,42	72,73	71	1,3	3,71
Биология						
История	0	15,6	95,83	72,29	4,17	12,11
Обществознание	0	24,5	100	71,89	0	3,61
География	3,57	15,22	78,57	77,72	17,86	7,07

## Подтвердили результаты:



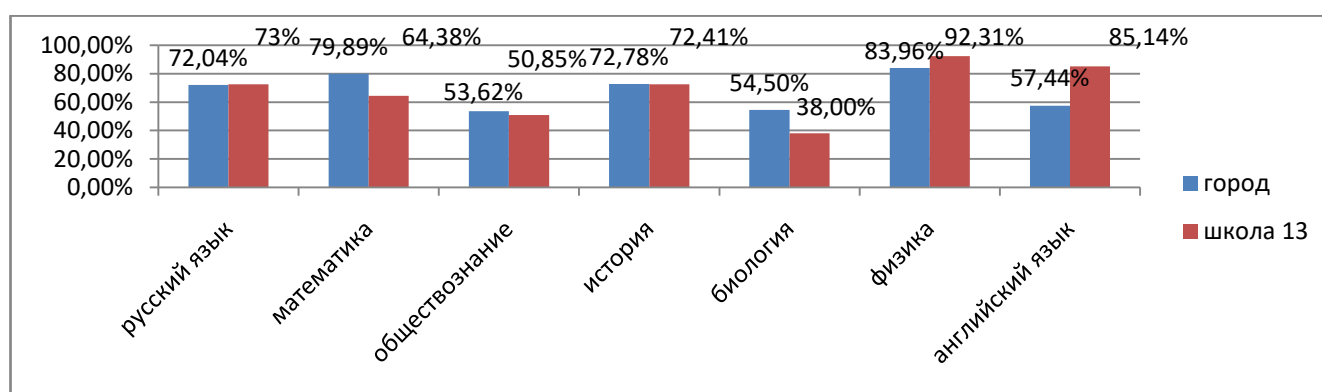
Сравнение с 2021-22 г.:



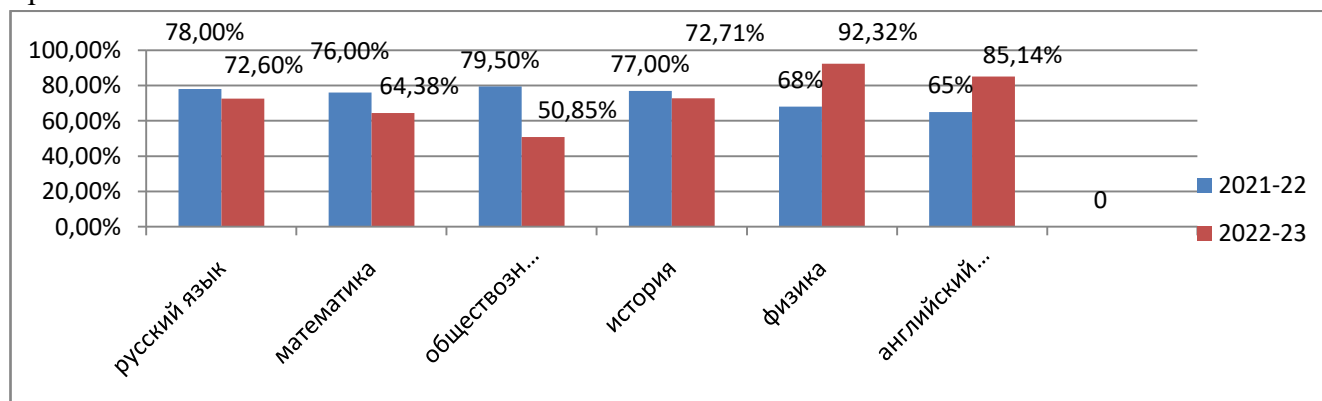
Произошло незначительное снижение по русскому языку, географии, значительно снизились показатели по математике, повышение результатов – по обществознанию и истории.

### 3. Результаты ВПР в 7-х классах (%).

предмет	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	16,42	21,05	72,6	72,04	10,96	6,91
Математика	26	15,22	64,38	79,89	9,59	4,89
Биология	53	36,2	38	54,5	9	9,3
История	17,24	15,19	72,41	72,78	10,34	12,03
Обществознание	38,98	40,81	50,85	53,62	10,17	5,57
Физика	3,85	9,63	92,31	83,96	3,85	6,42
География						
Английский язык	12,16	40,21	85,14	57,44	2,7	2,35



Сравнение с 2021-22 г.:

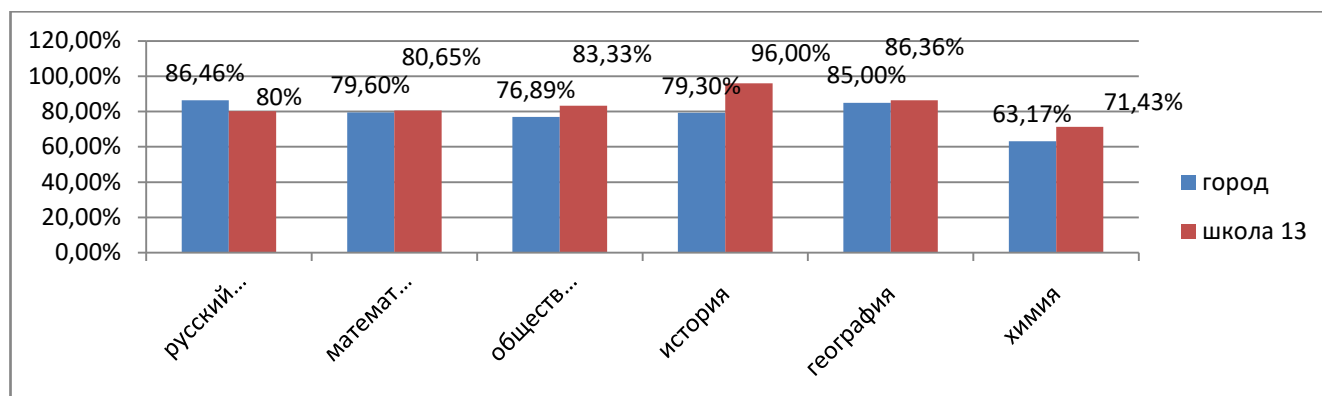


Произошло снижение показателей по русскому языку, математике, истории; по обществознанию снижение значительное- на 29%; повышение результатов – по физике и английскому языку..

### 4. Результаты ВПР в 8-х классах (%).

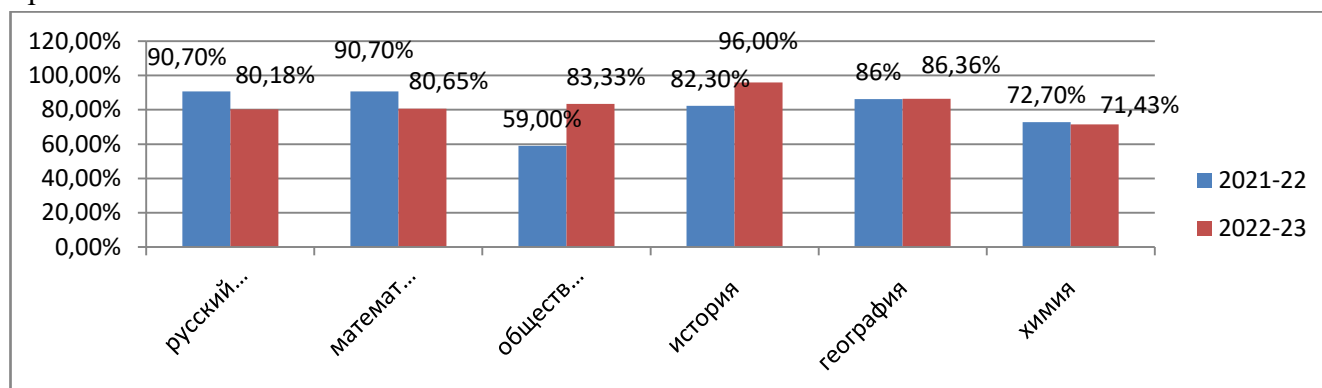
предмет	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	13,28	7,29	80,18	86,46	6,54	6,25
Математика	16,13	18,41	80,65	79,6	3,23	1,99
Биология						
История	2	12,47	96	79,3	2	8,23
Обществознание	16,67	19,33	83,33	76,89	0	3,78
Физика						
География	9,09	10,17	86,36	85	4,55	4,8
Химия	0	9,58	71,43	63,17	28,57	27,25

## Подтвердили результаты:



По всем предметам, кроме русского языка, показатели по школе выше городских.

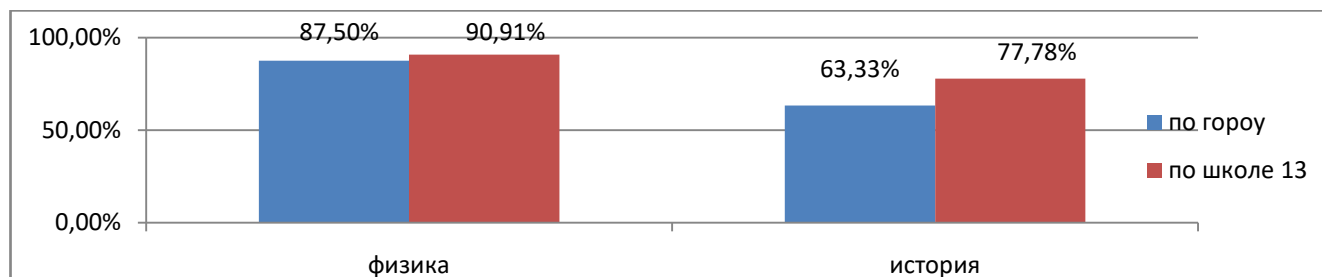
Сравнение с 2021-22 г.:



Произошло снижение показателей по русскому языку, математике, химии, повышение результатов – по обществознанию, истории.

## 5. Результаты ВПР в 11-х классах (%).

предмет	Понизили результаты		Подтвердили результаты		Повысили результаты	
	школа	город	школа	город	школа	город
11А-физика	4,55	8,33	<b>90,91</b>	<b>87,5</b>	<b>4,55</b>	4,17
11Б-история	22,2	26,67	<b>77,78</b>	<b>63,33</b>	<b>0</b>	10



Результаты в школе по предметам выше, чем в городе.

## Общие выводы:

1. Обучающиеся 5-8 классов подтверди свои отметки за 3 четверть 2022-2023 уч.г. по следующим предметам: русский язык – 71,82%, математика – 73,6%, биология – 54,2%, история – 91%, обществознание – 78%, география- 82%, физика – 92,31%, английский язык – 78%.
2. 90,91% обучающихся 11 класса технологического профиля и 77,78% обучающихся социально-экономического и естественно-научного профилей подтвердили отметки по данным предметам за 1 полугодие.

Результаты проведенного анализа позволяют указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне



подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. В создании индивидуальных траекторий обучения результаты ВПР должны оказать неоценимую помощь.

### **Использование педагогами результатов ВПР для построения дальнейшей работы:**

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Обмена опытом работы (ШМО).

### **Сравнительные и планируемые результаты ВПР**

Предмет / класс	Снизил результаты (%)				Подтвердили отметки (%)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
<b>Русский язык</b>								
5	33	17,7	39,51	37,65	66	69,6	58	60
6	48,65	9,4	27,85	20	50	85	68,35	74,5
7	9,7	19,4	11,8	16,42	90,3	78	86	72,6
8			7,69	13,28			90,77	80,18
<b>Математика</b>								
5	62,5	24	36,99	10,98	36,3	73,5	57,53	76,8
6	51,3	14	40,8	25,97	46	82	59,1	72,3
7	34,5	10,6	18,6	26	59,5	76	80,2	34,38
8			12,9	16,13			87	80,65
<b>Биология</b>								
5	87,8	22	34,25	21,79	12	68	64,38	70,5
6	49	17,3	44,4	-	46,5	76	48,89	-
7	83	23	16,4	53	15,25	60	77,3	38
<b>История</b>								
5	14,46	28,4	17,95	0	83	65,7	78,2	100
6	50,6	8	31	0	48	86	68,97	95,8
7	32,8	23	6,25	17,2	51,5	77	87,5	72,4
8			45	2			55	96
<b>Обществознание</b>								
6	57	8	12,5	0	43	85	81,25	100
7	48	20,5	6,5	38,98	50	79,5	93,48	50,85
8	0	24	33,3	16,67	100	57	66,67	83,33
<b>География</b>								
6	26,47	14,6	7,4	3,57	72	79	74	78,57
7	25,4	39	8,3	-	71,2	59	87,5	
8			30,4	9			69,5	86,36
<b>Физика</b>								
7	31,34	20,5	11,5	3,85	65,67	68	71	92,3
<b>Английский язык</b>								
7	6,45	32,4	6,7	12,16	77,42	77,42	93,2	85,14
<b>Химия</b>								
8	18,7	4,5	8,3	0	56	72,7	66,67	71,43

Выводы:



Русский язык	55	71,43	68	71	46	71,03	70	66	43	70		72
Математика (проф.)	36	57,67	49	54	27	62,18	53	51	26	55		62
Физика	15	57,43	49	55	11	55,77	54	50	10	51		53
Химия	1	62,35	91	47,5	4	56,32	90	40	1	60		86
Информатика	13	65,76	58	63	16	60,90	60	56	16	60		70
Биология	8	52,95	41	50	8	53,6	45	40	1	40		23
История	8	59,05	49	55	6	61,23	54	50	9	54		54=
География	2	66,92	74	58	4	61,30	70	51	2	55		56
Английский язык	2	71,60	72	70	2	72,11	72	72 =	4	72		70
Обществознание	28	56,37	52	58	19	62,26	54	55	20	55		55=
Литература	4	66,10	55	77,6	1	58,99	60	60	3	57		41
Математика базовая				4,5	19	4,29	4,5	4	17	4		4=

Сравнение результатов свидетельствует о повышении результатов по русскому языку, математике, физике, информатике, стабильно невысокие результаты по истории, обществознанию, стабильная «4» по базовой математике, снизились результаты по английскому языку и литературе. Повторная аттестация будет проведена в сентябре.

Педагогическому коллективу в новом 2023-24 уч.г. необходимо продумать план мероприятий по повышению качества образования, уделить особое внимание подготовке обучающихся к ГИА, успешному, качественному освоению образовательной программе, ее предметным результатам; при планировании уроков, учебных занятий включать задания, ориентированные на спецификаторы предметов, включенных в перечень предметов для ГИА, использовать рефлексивные листы, таблицы контроля и оценки умений обучающихся, отражающих результативность усвоенного материала. Администрации школы поставить на особый контроль уровень обучения, подготовки к ГИА в 9-х классах по математике, географии, информатике. Планировать ВШК по освоению образовательной программы со слабоуспевающими обучающимися.

Все выпускники 9-х и 11-х классов, успешно освоившие образовательную программу своего уровня, получили аттестаты. 2 выпускника 9 класса получили аттестаты особого образца, 2 выпускника 11 класса получили аттестаты особого образца и золотые медали «За особые успехи в обучении».

Для повышения показателей учебной работы в новом учебном году рекомендовано:

- на заседаниях МО в августе 2023г. проанализировать результаты ГИА, выявить причины неуспешности, затруднения, обсудить и внести предложения по повышению качества знаний, составить как план подготовки обучающихся к ГИА, так и план работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися 5-9 классов;

- учителям разработать индивидуальные предметные планы подготовки обучающихся к экзаменам и согласовать его с администрацией школы в начале сентября, отразить в рабочих программах (в том числе и в календарно-тематическом планировании) работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ,

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала

- для улучшения успеваемости и качества знаний своевременно организовывать индивидуальную работу с обучающимися, составлять дифференцированные задания, оценивать умения обучающихся через систему критериев;

- для подготовки к экзаменам использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подходы;

- активно включать в учебную урочную и внеурочную деятельность программу «Стратегия смыслового чтения», интегрировать задания, соблюдая преемственность предметов;

- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся, анализировать результативность каждого урока и учебного занятия;
- составить и реализовывать план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- практиковать репетиционные и диагностические работы как в выпускном классе, так и в рамках промежуточной аттестации в 7-8 классах с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- регулярно изучать, анализировать и доводить до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) нормативную документацию, методические материалы по проведению ГИА, в том числе «Спецификации экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты», «Кодификаторы экзаменационных работ» и т.д.;
- участвовать в вебинарах по подготовке к ГИА различного уровня как для учителей, так и для обучающихся и их родителей.

### Общие результаты качества и успеваемости обучения по предметам учебного плана (%)

предмет	качество			успеваемость		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	52,8	<b>55,9</b>	<b>56,3</b>	98,8	100 – 3,6 ср.б.	99,8
Литература	70	<b>71,5</b>	<b>71,5</b>	99,8	100	99,8
Математика / алгебра	43	<b>50</b>	<b>43,1</b>	99,4	100	99,6
Геометрия	27,6	<b>37</b>	<b>25,9</b>	99,6	100	99,6
Английский язык	65	<b>63</b>	<b>66,3</b>	99,8	99,8	100
История	63	<b>65</b>	<b>66,5</b>	100	100	100
Обществознание	65,8	<b>66,5</b>	<b>64,6</b>	100	100	100
Право	86,5	<b>80</b>	<b>69,6</b>	100	100	100
Биология	77,8	<b>64,4</b>	<b>66,5</b>	100	100	100
Химия	38,8	<b>32,7</b>	<b>31,8</b>	98,8	100	99,2
География	80	<b>79,5</b>	<b>76,7</b>	100	100	99,8
Физика	71	<b>62</b>	<b>58</b>	100	100	100
Астрономия	100	<b>97,2</b>	<b>100</b>	100	100	100
Информатика	56	<b>74,5</b>	<b>68,4</b>	100	100	100
Экономика	86,5	<b>95</b>	<b>72,7</b>	100	100	100
Музыка	95,7	<b>96,6</b>	<b>98,4</b>	100	100	100
Изо	98,5	<b>100</b>		100	100	100
ОБЖ	100	<b>98,6</b>	<b>99</b>	100	100	100
Физическая культура	98	<b>99</b>	<b>99,8</b>	100	100	100
Технология	99,7	<b>98</b>	<b>98,8</b>	100	100	100

Анализ результатов свидетельствует о повышении качества образования обучающихся по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, биологии, астрономии, ОБЖ, физической культуре, технологии. Причем по русскому языку, английскому языку, истории качество стабильно повышается в течение 3х лет на 3% и 2-3 % соответственно, по литературе стабильно высокое качество сохраняется 2 года, на 2% - по биологии, музыке. Снижение качества наблюдается на протяжении 3х лет по математике (алгебра, геометрия), праву, химии, географии, физике. По сравнению с прошедшим учебным годом, снизилось качество по информатике, экономике.

### Общие выводы по выполнению основных задач школы на 2023-2024 учебный год

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для школы.

#### Задачи на 2023-2024 учебный год

- Продолжать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;

- создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность • повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных занятий;
- внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне;
- совершенствовать методы работы по устранению учебных затруднений, особое внимание обратить на повторение и закрепление учебного материала;
- развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ГИА; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей;
- усилить контроль над объективностью выставления оценок;
- вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

### **Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого обучающегося. В 2022-2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ № 13 (далее – Программа).

#### **Основные направления воспитательной и профилактической работы школы**

##### **1. Методическая деятельность**

Основной и наиболее эффективной формой работы с классными руководителями остается собрание классных руководителей. Эта форма работы дает возможность организовать индивидуальный подход в решении задач при организации воспитательной работы с классным коллективом, способствует решению общих задач и проблемных ситуаций.

При заместителе директора по воспитательной работе в течение 2022-2023 учебного года проведено 11 собраний классных руководителей. На собрании классных руководителей рассматривались вопросы различных тематик:

Август – Подготовка к новому учебному году. Ведение документации классного руководителя (дневник классного руководителя, план работы, ведение протоколов родительских собраний). Циклограмма классных часов на 2022-2023 учебный год.

Сентябрь – Организация работы по профилактике употребления ПАВ, по формированию нравственной культуры подрастающего поколения. Вакцинация от гриппа, профилактика ОРВИ.

Октябрь – Обеспечение психологической безопасности обучающихся, профилактика происшествий на железной дороге.

Ноябрь – Профилактика экстремизма, детской и подростковой жестокости, суицидального поведения. Организация проекта «Веселая переменка». Профилактика неблагополучия в семье.

Декабрь – Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Организация занятости обучающихся в каникулярное время.

Январь – Организация работы с родителями. Изучение методических рекомендаций в вопросах половой неприкосновенности обучающихся.

Февраль – Профилактическая работа с детьми «группы риска», реализация индивидуальных планов реабилитационных и профилактических мероприятий. Работа профилактической комиссии. Организация горячего питания в классе (повышение числа питающихся обучающихся).

Март – Вопросы профилактики (экстремизм, личная безопасность, безопасность на РЖД, на дорогах города). Алгоритм действий классного руководителя. Организация работы классного руководителя со специалистами социально-психологической службы.

Апрель – Соблюдение Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Май - Работа классного руководителя по обеспечению личной безопасности обучающихся во время летних каникул (безопасность на воде, на ж/д, на улицах города, ППБ, личная безопасность обучающихся).

Июнь - Отчетная документация классного руководителя по итогам учебного года (отчет классного руководителя по форме, классные часы, протокол родительского собрания, занятость обучающихся на летний период по форме). Организация работы с родителями.

24 апреля 2023 года согласно плана работы школы был проведен педагогический совет «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях», целью которого был поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в современных условиях.

В школе разработано положение о системе внутренней оценки образования. Одним из пунктов которого является вопрос о системе внутренней оценки процесса воспитания. Положение разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

3. Письмом Рособнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 «О направлении методических рекомендаций»

4. Уставом МБОУ «СОШ №13 им. А.Л. Широких» (в действующей редакции).

Согласно плану внутришкольного контроля организован:

- контроль проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», целью которого было фактическое проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-х - 11-х классах; соответствие тем внеурочных занятий «Разговоры о важном» федеральным тематическим планам.

- контроль содержания планов воспитательной работы классных руководителей. Цель контроля: проанализировать содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11-х классов.

- контроль по работе классного руководителя с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.

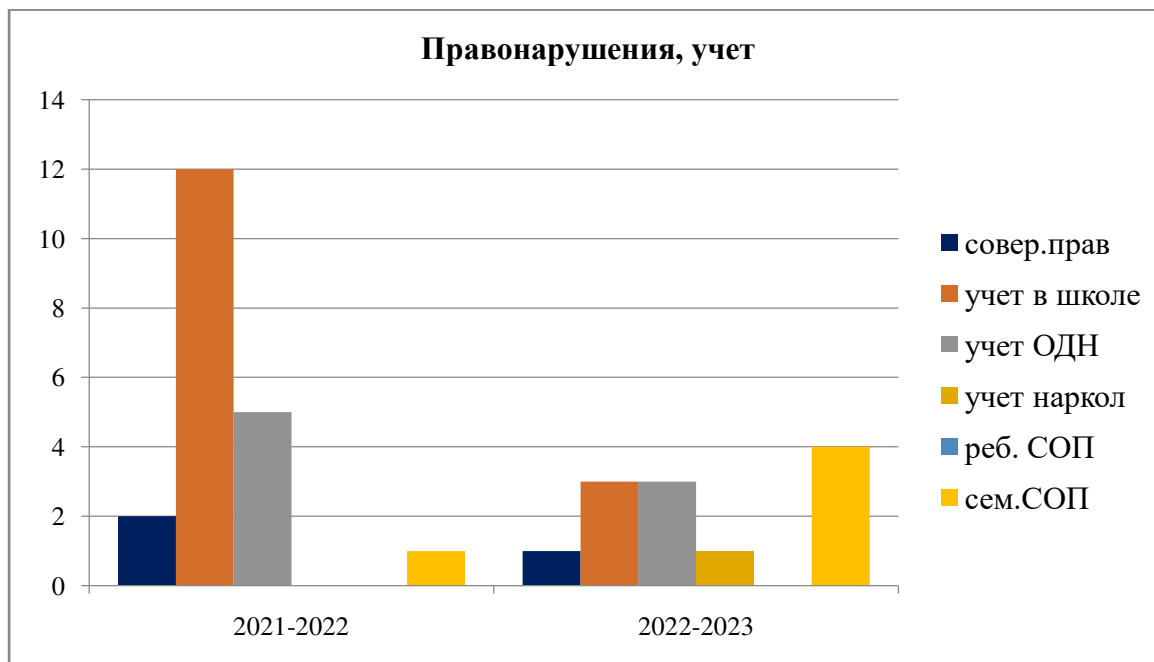
Цель контроля: проанализировать деятельность классного руководителя с обучающимися «группы риска».

## **2. Профилактическая работа**

### **2.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

Исходя из диаграммы, приведенной ниже, можно сделать следующий вывод в сравнении с предыдущим учебным годом:

- количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН значительно уменьшилось;
- уменьшилось количество обучающихся, совершивших правонарушение;
- увеличилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении;
- уменьшилось число обучающихся, состоящих на ведомственном внутришкольном учете;



Проблемы:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Материальные трудности в семьях.

Способы решения:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного межведомственного плана работы всех служб.
3. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

**2.2. Профилактика потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественного наркологического поста**

В соответствии на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 25 августа 2020 года № 989 «Об организации мероприятий по проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Удмуртской Республики», Приказа Управления образования г. Сарапула «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных учреждениях» было проведено анонимное добровольное тестирование для обучающихся 7 -11 классов в возрасте от 13 лет. Обучающиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены.

Главным органом, проводящим комплексную профилактическую работу в школе для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ, является общественный наркологический пост. В состав наркопоста входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, классные руководители, учителя ОБЖ и биологии, а также представители ученического самоуправления школы.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности наркопост руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29.12 2012 №274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В начале 2022-2023 учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течении года постоянно обновлялся.

С целью пропаганды здорового образа жизни и предупреждения употребления наркотических и психоактивных веществ обучающимися, к профилактической работе по данному направлению привлекались специалисты различных органов профилактики:

29 ноября 2022 - Встреча со специалистом БУЗ УР «Республиканский наркологический диспансер» с Коротких Л.А.

1 декабря 2022- БУЗ УР «Республиканский наркологический диспансер» встреча с медицинским психологом Закирьяновой Л.А.

6 декабря 2022 – БУЗ УР «Республиканский наркологический диспансер» встреча со специалистом кабинета профилактики Чечулиным И.А.

7 декабря 2022 –БУЗ УР «Республиканский наркологический диспансер» встреча с медицинским психологом Закирьяновой Л.А.

Профилактика и просвещение осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях. Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Для этого с обучающимися первых и пятых классов была проведена первичная и вторичная диагностики и по результатам коррекционная работа. С обучающимися 1-х, 10-х класса также была проведена диагностическая работа, а также классные часы на снятие тревожности, сплочение коллектива.

С целью расширения познавательного кругозора обучающихся в рамках просветительской, профилактической работы организуются классные часы, групповые тренинги с обучающимися по направлениям:

- обучение конструктивным навыкам взаимодействия;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, построение позитивного образа своего настоящего и будущего и др.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, родительские лектории один раз в месяц, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста (по проблеме адаптации, по сдаче ЕГЭ, «Возрастные и психологические особенности старшеклассников», «Эмоции в жизни ребенка», «Правила общения с ребенком»). Родители обеспечиваются информационными буклетами.

С классными руководителями проводились беседы по предупреждению психологической нагрузки школьников.

Классные руководители обеспечиваются методическими материалами, рекомендациями для родительских собраний с комментариями психолога.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» осуществляется с помощью различных форм, методов и приемов работы. Данная работа проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование и психологическое просвещение.

#### Эффективность работы ОНП

- увеличение числа обучающихся, задействованных в мероприятиях направленных на профилактику употребления ПАВ;
- увеличение числа мероприятий, способствующих организации занятости обучающихся во внеурочное время;
- внедрение новых методов эффективности в борьбе с психоактивными веществами;
- эффективными технологиями в деятельности школьного общественного наркологического поста в школе являются технологии психолого-педагогического сопровождения профилактической деятельности ОУ - тренинги, ролевые игры, групповые упражнения, мозговой штурм и т.д.

#### Проблемы

-недостаточный контроль со стороны родителей и заинтересованности в вопросах раннего употребления психоактивных веществ, нежелание всех родителей бороться с данным явлением.



### Способы решения:

Результатом всей профилактической работы является обучение педагогов технологиям, интерактивных форм проведения профилактической работы с детьми, подростками, родителями, инициации, поддержки и развития программ и проектов по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей и подростков. Следует развивать новые активные формы социальной работы с детьми. Найти пути оптимизации педагогического взаимодействия, новые формы и методы работы школы и семьи:

- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления ПАВ;
- совместное проведение классных часов, лекториев, тренингов, арт-терапевтических упражнений с целью обсуждения вопросов, касающихся ранней профилактики употребления ПАВ и детско-родительских взаимоотношений.
- проведение интерактивных выставок, проведение уроков обучающимися (выходы в параллели классов обучающимися с лекциями о профилактике ПАВ),
- привлечение педагогических отрядов с обучающимися школы, опросов, мониторингов по потреблению алкоголя, табака, вейпов (электронных сигарет),

### **2.3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних**

В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся, оказания современной помощи детям в кризисный момент в школе проводится работа по профилактике суицида с участием педагога-психолога, администрации, социального педагога, классных руководителей. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся. За 2022-2023 учебный год случаев суицида и/или суицидальных попыток среди обучающихся МБОУ СОШ №13 не произошло.

С целью профилактики суицидального поведения среди обучающихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам и родителям в предупреждении трагического финала, рассмотрены причины, которые могут привести к суициду, подготовлены памятки для родителей, учителей и подростков.

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере, создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. В течение учебного года по плану профилактики суицида среди детей и подростков проводилась диагностика Лускановой «Мое отношение к школе», социограмма для определения акцентуации характера у подростка среди обучающихся, диагностика по методике Т.Н. Разуваевой детей «группы риска», что позволило составить список обучающихся, склонных к депрессивным настроениям. Суицидальный риск не выявлен.

Проводилась индивидуальная работа, тренинги и консультирование родителей. В ходе всей профилактической работы выявлена группа детей, которая требует внимания. В феврале 2023 проведена диагностика Бека среди обучающихся 7-11 классов, по результатам которой 2 человека выявлены со средней степенью депрессивного состояния. Была проведена индивидуальная работа с обучающимися, которая выявила проблемы и пути их решения. Ведется дальнейшая работа.

Тематики проведенных мероприятий педагогами-психологами и социальным педагогом школы:

#### Для обучающихся:

1.Беседы: «Я и мои ценности», «Самая большая ценность-это жизнь», «Моя самооценка», «Когда я счастлив...».

2.Практические занятия: «Незаконченные фразы», «Мои переживания», «Арттерапия»,«Мои страхи как от них избавиться?».

3.Аутотренинги: «Умение расслабиться, раскрепоститься, слушать и слышать, выговариваться», «Правила, которые помогут быть уверенным, стать счастливее», «Правила как добиться успеха, приобрести друзей».

#### Для родителей (законных представителей):

1. Индивидуальные консультации и круглый стол с теми родителями дети, которых больше всего нуждаются во внимании и поддержке.

2. Лекции, беседы «Взаимоотношение в семье», «Авторитет родителей», «Кризис подросткового возраста».

3. В рамках «Родительского лектория» - «Стрессоустойчивость ребенка, как снизить тревожность ребенка».

Для педагогического коллектива:

1. Лекции: «Девочки и мальчики такиеразные», «Лидеры положительные и отрицательные», «Поощрения и наказания», «Внутренний мир ребенка», «Маркеры поведения, помогающие определить, что ребенок вовлечен в смертельные игры в Интернете»

2. Регулярно проводились рекомендации для педагогов по улучшению самооценки ребенка.

Проблемы:

Нежелание классных руководителей вовремя реагировать и сигнализировать администрации, заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу или педагогу-психологу об имеющихся проблемах у обучающегося (обучающейся).

Способы решения:

Систематические разъяснительные беседы по должностным обязанностям классного руководителя, объяснение классным руководителям важности и заинтересованности жизнью ребенка, а также его возрастных и психологических особенностей.

#### **2.4. Профилактика экстремизма и противодействия идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся**

Приоритет в работе по профилактике экстремизма среди молодежи отводится мерам воспитательного и пропагандистского характера. По сути, всю работу в части взаимодействия молодежи с общественностью можно считать профилактической, так как любое такое мероприятие с привлечением общественности положительно влияет на минимизацию противоправных и экстремистских проявлений.

В МБОУ СОШ №13 ведётся целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В целях обеспечения безопасности в школе установлены системы видеонаблюдения, а также круглосуточное дежурство. Дежурство в школе в будние дни осуществляют дежурный администратор, дежурный классный руководитель. В школе осуществляется пропускной режим (по документам удостоверяющим личность и пропускам).

Подготовка обучающихся при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий. В ходе тренировочных мероприятий (1 раз в четверть) отработывался алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.

Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, собраниях классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе, в рамках уроков ОБЖ. Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации.

Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. В школе оформлен уголок «Терроризм – угроза обществу», где освещены действия населения при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Указаны признаки наличия взрывного устройства, возможные места установления взрывного устройства, перечислены меры по противодействию терроризма.

В 2022 – 2023 учебном году классные руководители проводили на классных часах разъяснительную работу по противодействию экстремизму в молодёжной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности:

- «Молодёжные субкультуры»;

- «Как не попасть в сети современного экстремизма»;

- «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях».

Проводилась профилактическая работа с обучающимися по противодействию экстремизму, в частности, направленному на возбуждение расовой, национальной и религиозной розни. Классные руководители проводили беседы, лекции, классные часы. Данная тема затрагивалась на занятиях по предметам гуманитарно-общественного цикла, а именно обществознания, истории и права. В воспитательной деятельности

классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений

Проведены беседы с обучающимися 6-8 классов на темы «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь», «Уроки толерантности», «Национальность без границ», конкурс рисунков и плакатов «Мы - за мир».

Проводились «Уроки мужества», уроки толерантности, диспут «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» Проведен круглый стол среди обучающихся 9-11 классов «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества».

В школе разработан план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. Включены мероприятия по организации работы с педагогическим коллективом, с обучающимися и родительской общественностью.

Велась определённая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп, распространению экстремистских настроений в среде несовершеннолетних. Для этого регулярно (1 раз в четверть) проводились родительские собрания, где оглашались соответствующие этой проблеме беседы, разъяснительная работа среди родителей (законных представителей).

Для педагогических работников организовались методические семинары и педагогические советы, где раскрывались вопросы противодействия деятельности неформальных молодёжных объединений и групп, распространения экстремистских настроений в молодежной среде.

Учитывая проблему религиозного и национального воспитания, особое внимание уделялось привитию обучающимся понятия многоконфессиональности государства, необходимости взаимного уважения представителей различных этнических и религиозных групп.

Согласно плана работы школы по обеспечению информационной безопасности обучающихся, проведены мероприятия:

1. Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведены беседы "Терроризм – угроза обществу".

2. Совещание с педагогическим коллективом «Федеральный Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3. Знакомство родителей (законных представителей) с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (родительские собрания).

4. Неделя «Безопасный Интернет» (по отдельному плану)

5. Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики.

6. Размещение памяток для обучающихся и родителей (законных представителей) по обеспечению информационной безопасности на официальном сайте школы.

#### Проблемы:

Вовлечение обучающихся через сеть Интернет в различные неформальные объединения экстремистской направленности.

#### Способы решения проблем:

- вовлечение обучающихся в жизнь класса, школы, во внеурочную деятельность;
- организация дополнительного образования обучающихся родителями (законными представителями)
- мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях.

### **3. Воспитательная работа**

#### **3.1. Патриотическое воспитание обучающихся**

Целью данного направления воспитательной работы является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам;
- подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
- приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Работа по патриотическому воспитанию в 2022 - 2023 учебном году проводилась согласно утвержденному плану мероприятий. Каждый классный руководитель проводил мероприятия согласно памятным датам:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
- 4 ноября: День народного единства.
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.
- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Гатянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.
- 8 марта: Международный женский день; □ 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
- 12 апреля: День космонавтики.
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- 27 января 2023 школа поддержала акцию всей страны «Блокадный хлеб».

Во всех класс с 1 по 11 традиционно в месячник патриотизма (февраль 2023) прошли классные часы, Уроки Мужества, Смотр строя и песни – 22.02.2023

К празднику Победы (в рамках месячника Героизма) обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги активно приняли участие в различных онлайн – конкурсах, посвященным этим событиям: акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Участвовали в школьных акциях: рисунок ко Дню Победы, эссе «Моя семья в ВОВ».

4 мая 2023 прошло традиционное школьное мероприятие «Вахта памяти»: обучающиеся 5-11 классов подготовили информацию по своему направлению и представляли ее в творческом виде на сцене актового зала школы (5 классы – Дети – Герои, 6 классы – Города – Герои, 7 классы – Великие полководцы, 8-9 классы – инсценированная песня, 10-11 классы – литературно-музыкальная композиция)

Участие обучающихся школы в мероприятиях, акциях-школьных музейных уроках:

- «История школы» -5 классы;
- «Был город фронт, была блокада» - 5-9 классы;
- «История России - 8-9 классы;
- «У войны не женское лицо» - 9-11 классы;
- «Блокада Ленинграда» - 5-11 классы;
- «Зоопарк Ленинграда» - 1-4 классы;
- «Была война» - 5-11 классы.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

#### Положительные результаты:

1. Патриотическому воспитанию уделяется больше внимания.

2. Обучающиеся школы принимают участие в федеральных и городских мероприятиях и акциях данного направления.

Проблемы:

1. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Способы решения проблем:

1. Продолжить систематизировать опыт работы по данному направлению.

### **3.2. Правовое воспитание обучающихся**

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как:

- знание своих прав и обязанностей;
- чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость;
- знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, основных правовых ценностей;
- знаний об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах;
- пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у обучающихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов обучающимися, родителями. Согласно плана обучающиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Конституцию РФ, Кодексы РФ, Устав школы. В рамках месячника правовых знаний для обучающихся была организована Декада права. Открытие недели началось с оформления уголка «Правовой всеобуч», где для обучающихся с 5 по 11 классы в доступной форме смогли познакомиться с основными положениями Конвенции ООН по правам ребенка, Декларацией прав человека; классными руководителями проведены беседы по темам:

- «Грань вседозволенности. Как её обойти?»,
- «Закон и право»,
- «Что я знаю о моих правах?»,
- «Толерантен ли я?»,
- «Неформальные объединения молодежи; учителями истории проведен цикл правовых лекториев с использованием современных технологий.

В ноябре 2022 проводились классные часы, на которых была затронута проблема толерантности среди учащихся младшего и среднего звена: «Что такое толерантность?», «О милосердии», «Толерантность и мы», «Право быть ребенком», «Мир без насилия».

Правовое воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей.

Проблемы:

Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Способы решения проблем:

Продолжить работу по правовому воспитанию.

### **3.3 Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся**

Духовно-нравственное воспитание обучающихся одно из направлений воспитательной работы школы. Цель данного направления — это помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Для того чтобы добиться цели, были поставлены задачи: формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умение выслушать мнение других и отстаивать правильность своей позиции, умение ориентироваться в общественных явлениях, осознавать своё поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

За 2022-2023 учебный год в рамках развития духовно-нравственной культуры обучающихся, их активной социализации в обществе проведено:

-комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию (месячник «Патриотизма», месячник «Героизма»), составлены и реализованы планы данных месячников;

С целью создания интересной образовательной среды, способствующей активной социализации обучающихся и развитию их духовно-нравственной культуры, также организовано:

- посещения обучающимися спектаклей Сарапульского драматического театра: «Под знаком саламандры», «Женитьба», Ижевского драматического театра: «Бременские музыканты», «Алиса в стране чудес» и другие.

- организованы тематические экскурсии с детьми в Сарапульский краеведческий музей, на Дачу П.А. Башенина, в дом-музей академика Н.В. Мельникова.

В 2022-2023 учебном году традиционные школьные мероприятия

1 сентября 2022 – Торжественная линейка «День знаний»

4 октября 2022 – День учителя

25 ноября 2022 – День Рождения школы

27 декабря – Директорская елка

04 февраля 2023 – Вечер встречи выпускников

15 февраля 2023 – Торжественная линейка, посвященная дню вывода войск из Афганистана

22 февраля 2023 – Смотр песни и строя

17 марта 2023 – Благотворительный концерт «Крылья добра»

12 апреля 2023 – Торжественная линейка, посвящена Дню космонавтики

29 апреля 2023 – Праздник танца «Красота и Грация»

04 мая 2023 – «Вахта памяти», посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне

09 мая 2023 – участие обучающихся в театрализованном представлении «Парад победы»

23 мая 2023 – Торжественная линейка для 9-х классов

23 мая 2023 – Последний звонок, 11 классы

23 июня 2023 – Выпускной бал для 11-х классов

30 июня 2023 – Выпускной бал для 9-х классов

Работа по духовно-нравственному воспитанию осуществлялась через работу классных руководителей.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, встречи с ветеранами локальных войн, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной 78-летию Победы в ВОВ, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери, в этом году это была онлайн-фотоакция «Руки мамы», Дня учителя. В рамках акций проводятся творческие конкурсы рисунков, поделок – «Мама - главное слово».

Продолжили работу волонтеры школы 6А, 8Б. Ребята принимали активное участие во всех мероприятиях школы и города.

Положительное отношение к обществу, к Родине, к природе - остается примерно на одном уровне, что и прежде. Ребята понимают, «что такое хорошо, а что такое плохо», но в силу своих психологических особенностей возраста, не всегда справляются со своими эмоциями, высказываются грубо в отношении того или иного сверстника.

Ко всем праздникам, проводимым в школе, обучающиеся сами украшали зал и холл школы, всё оформляли эстетически, творчески.

#### Положительные результаты:

1. В данном направлении в этом году произошли значительные сдвиги, ребята активно стали принимать участие в различных конкурсах, как школьных, так и городских.

#### Проблемы:

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

2. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к школьному имуществу.

#### Способы решения проблем:

1. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности обучающихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

### **3.4. Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в ОО**

Данное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации плана «Здоровье», целью которого являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с планом были определены основные направления работы:

- профилактика – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа;
- оздоровление – организованное горячее питание
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно – консультативная работа – лекции медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.
- волонтерское движение.

В рамках Месячника, посвященного здоровому образу жизни, который проходил в апреле 2023 года, прошли следующие мероприятия:

1. 1 апреля 2023 – в рамках профилактики здорового образа жизни организована встреча с директором благотворительного центра Соиным В.А. для обучающихся 8-х классов, который рассказал ребятам о причинах и последствиях употребления наркотических средств. ([https://vk.com/s13udm?w=wall-60308637\\_9564](https://vk.com/s13udm?w=wall-60308637_9564))

2. С 3 по 7 апреля 2023 волонтеры 8 класса (классный руководитель - Санникова Наталья Владимировна) проводили для обучающихся начальных классов веселую переменку ЗОЖ. В игровой форме волонтеры напомнили обучающимся о том, что такое здоровое питание, как правильно ухаживать за зубами, как важна физическая активность для ЗОЖ. Ученики разгадывали загадки, учились правильно чистить зубы, играли в игры: "Здоровое/не здоровое", "Найди лишнее". ([https://vk.com/s13udm?w=wall-60308637\\_9584](https://vk.com/s13udm?w=wall-60308637_9584))

3. 7 апреля 2023 – организация родительского контроля в столовой школы, контроль правильного и сбалансированного питания школьников.

4. Размещение информации в ВК школы о последствиях употребления наркотических средствах. ([https://vk.com/s13udm?w=wall-60308637\\_9595](https://vk.com/s13udm?w=wall-60308637_9595))

5. 11 апреля 2023 обучающиеся 3 класса (классный руководитель Балабанова Н.В.) провели для второклассников интерактивный классный час «Использование гаджетов без вреда для здоровья», цель занятия: информирование обучающихся о правилах использования гаджетов. ([https://vk.com/s13udm?w=wall-60308637\\_9594](https://vk.com/s13udm?w=wall-60308637_9594))

6. С 10 по 16 апреля 2023 в Удмуртской Республике проводилась неделя подсчета калорий. С целью повышения информированности населения о здоровом образе жизни размещены просветительские материалы на сайте ВК школы. ([https://vk.com/s13udm?w=wall-60308637\\_9598](https://vk.com/s13udm?w=wall-60308637_9598))

7. 20 апреля 2023 - обучающиеся 8-х классов собрались на стадионе «Сокол» вместе провели зарядку, подготовились к выполнению нормативов комплекса ГТО! ([https://vk.com/s13udm?w=wall-60308637\\_9628](https://vk.com/s13udm?w=wall-60308637_9628))

В школе организовано 2-х разовое питание школьников:

- реализация региональной программы «Школьное молоко», обучающиеся с 1 по 4 класс, охват – 342 человека;

- горячие обеды, обучающиеся с 1 по 11 класс, охват составляет – 84% (в прошлом году процент составил 82%).

- 2-х разовое питание обучающихся, обучающихся по основной адаптированной программе – 100% (46 учеников).

Для повышения количества обучающихся питающихся полноценным горячим обедом проведено:

- составлен приказ об организации питания на 2022-2023 учебный год;

- ограничена работа буфета;

- рассмотрен вопрос об организации питания в классном коллективе на родительских собраниях, на Совете школы;

- обновлен комплекс в меню;

- организована работа комиссии по изучению вопросов питания, в состав которой входят представители администрации и родительской общественности. Выход данной комиссии организуется не реже 1 раза в 2 недели.

Количественный показатель в разрезе 3-х лет (обучающиеся сдавшие нормы ГТО)

2020-2021 год – 117 чел.

2021-2022 год – 96 чел.

2022-2023 год – 54 чел.

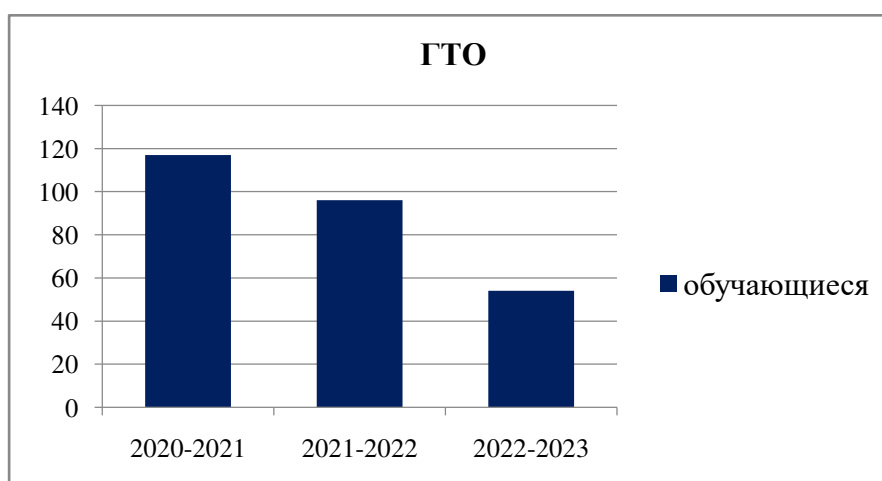


Рис. – количество обучающихся, выполнивших нормативы ГТО

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью.

В школе созданы все условия для реализации волонтерства. Традиционно действуют волонтерские отряды: «Юные экологи», отряд ЮИД «Веселый перекрёсток», «ЗОЖ-13» и «Радуга добра». Основные направления их деятельности: пропаганда здорового образа жизни, профилактика ДДТТ, охрана окружающей среды.

Волонтерами отряда «Юные экологи» в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия» были организованы акции по очистке территорий от мусора. Проведена акция по сохранению зимующих птиц «Каждой пичужке - по кормушке».

В течение 2022-2023 учебного года волонтеры отряда «ЗОЖ-13» реализовывали свой проект «Веселые переменки», цель которого - организация досуга школьников на переменах. Благодаря организации игр во время перемен у обучающихся не остается времени на игры в телефоне, повышается работоспособность на уроке, воспитываются качества ответственности и взаимовыручки.



В рамках Межведомственного проекта «Здоровые дети – общее дело» среди волонтерских команд города Сарапула с октября по декабрь 2022 года волонтеры провели профилактические занятия с обучающимися школы, изготовили лепбук на тему: «Герой нашего времени». По итогам конкурса отряд «ЗОЖ-13» занял призовое место.

Цель волонтерского отряда юных инспекторов движения «Веселый перекресток» - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. проведены квесты с обучающимися начальной школы по знаниям ПДД, подготовлен видеоролик об опасности тонкого льда. Волонтеры этого отряда организуют рейды по наличию световозвращающих элементов у обучающихся, участвуют в городских конкурсах «Веселый светофор», «Безопасное колесо», конкурс компьютерных листовок, «Талисман БДД». Совместно с инспектором по пропаганде БДД отдела ГИБДД МО МВД «Сарапульский» Мерзляковой Т.Н. проводят уроки безопасности в начальных классах, участвуют в акциях. Совместно с педагогом-организатором проводят «Умные переменки» для начальных классов, направленных на повторение и изучение знаков дорожного движения в интерактивной форме.

Основные проблемы волонтерской деятельности в школе:

- быстрая потеря интереса у обучающихся (нехватка времени, отсутствие идей);
- загруженность педагогов и детей.

Выводы: Благодаря классам-волонтерам активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, охране окружающей среды, профилактике ДДТТ.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу волонтерских отрядов и развивать новые направления.

### **3.5. Взаимодействие семьи и школы**

Педагогический коллектив активно ведет работу по организации мероприятий, направленных на укрепление связи между семьей и школой.

Известно, что «проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные дети», так же как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастные» - всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Исходя из этого классными руководителями были поставлены следующие цели работы с родителями:

1. Укрепление связи между семьей и школой (привлечение родителей в школу для соотнесения приоритетов воспитания детей, поиска совместных решений в преодолении возможных трудностей).
2. Создание ситуации успешности для ребенка в школе при непосредственном внимании родителя.
3. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

В рамках этого направления проводятся:

- тематические активные родительские собрания (с рекомендациями педагога-психолога и социального педагога (или их выступлением на собрании), сообщениями о психологических особенностях возраста и др.);
- анкетирование родителей на предмет выяснения мнения родителей о качестве работы школы, уровне образования и удовлетворенности программами; а также для выяснения их пожеланий администрации, педагогическому коллективу и организации учебного процесса в целом;
- проведение родительского лектория педагогом-психологом (1 раз в месяц);
- размещение важной и интересной информации детско-родительских отношений на официальном сайте школы (вклада «Родительский лекторий»).

В своём общении с родителями классные руководители используют такие виды работы как посещение семьи, индивидуальные беседы, родительские собрания

Первым этапом и залогом дальнейшего продуктивного общения с семьёй ребёнка педагоги считают установление тёплых отношений, личного контакта с родителями. На родительских собраниях 80-90% -ая посещаемость.

Учителями начальных классов разработаны и «привнесены в жизнь» методические находки: в начале учебного года на каждого ребёнка заводится отдельная ученическая тетрадь, где фиксируется

всё достойное внимания родителей (как положительные, так и не очень) факты из школьной жизни обучающегося. Записи ведутся в свободной форме, с юмором, что позволяет неформально подойти к проблеме и вызывает у родителей живой отклик. В этот же дневник педагогических наблюдений при желании можно внести записи других педагогов и педагога-психолога, что делает картину жизни ребёнка более полной и объективной. За месяц-два в этой тетради накапливается определённый объём информации и к родительскому собранию педагоги обладают фактическим материалом, с которым можно работать дальше. Они очень внимательно следят, чтобы записи носили преимущественно положительный характер. На собраниях родители знакомятся с записями в конфиденциальной форме, как правило, остаются этим чрезвычайно довольны и с желанием идут на контакт с педагогами, откликаясь на просьбы и пожелания. Вслух же классные руководители преподносят родителям ту информацию, которая имеет ценность для всех, отвечают на вопросы и делятся впечатлениями от общения с их детьми.

Нередко родительские собрания используются и для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей, их активность в жизни класса, ответственность за воспитание обучающихся.

#### Проблемы:

- низкая посещаемость родительских собраний родителями обучающихся;
- низкая заинтересованность родителями жизнью своих детей.

#### Способы решения проблем:

- продолжить работу с родителями в рамках «Родительского лектория»;
- организовать выход в семьи классными руководителями (1 раз в учебный год).
- Привлекать родителей к сотрудничеству со школой.

### **3.6.1. Занятость обучающихся в школе**

С сентября 2022 года в Портал-навигатор ПФДО УР внесены 4 объединения технической, художественной, физкультурно-спортивной направленности:

№ /п	Название кружка, секции	Количество человек	Количество групп	Возраст занимающихся
1	«Азбука видеотворчества»	15	1	9-10
		15	1	11-12
2	«Конструкторское бюро»	15	1	9-11
		15	1	11-12
3	«Волейбол»	15	1	11-17
4	«Вокал»	15	1 группа (старшая)	16
		15	2 группа (старшая)	14
		15	1 группа (младшая)	10-11
		15	2 группа (младшая)	10-11

Общее количество детей, зачисленных в Портал-навигатор по бюджетным программам, составило 135 человек.

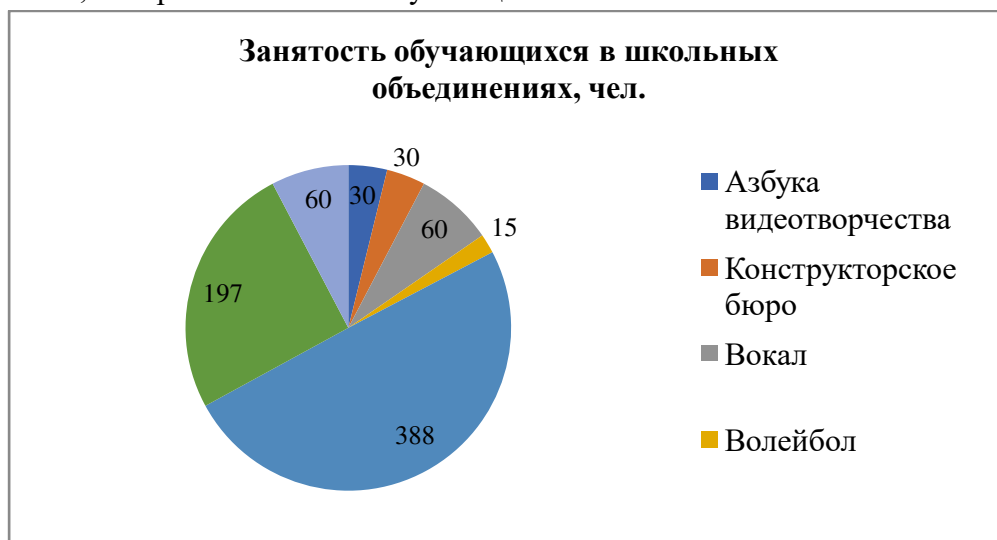
Наша школа активно развивает волонтерскую деятельность и движение РДДМ.

С 1 сентября 2022 года в состав Российского Движения Школьников (РДШ) вошли восемь классов (4 «Б», 5 «В», 5 «А», 6 «Б», 7 «Б», 7 «В», 8 «Г», 10 «Б»). Их общее количество составило 197 человек.

Направление – волонтерство выбрали четырнадцать классов: 4 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «В», 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б». Основные направления их деятельности:

пропаганда здорового образа жизни, профилактика ДДТТ, охрана окружающей среды. Общее количество обучающихся-волонтеров составило 388 человек.

Кроме того, с сентября 2022 года на базе школы открыт кружок «Вязание крючком» для детей с 3-5 классы, который охватил 60 обучающихся школы.

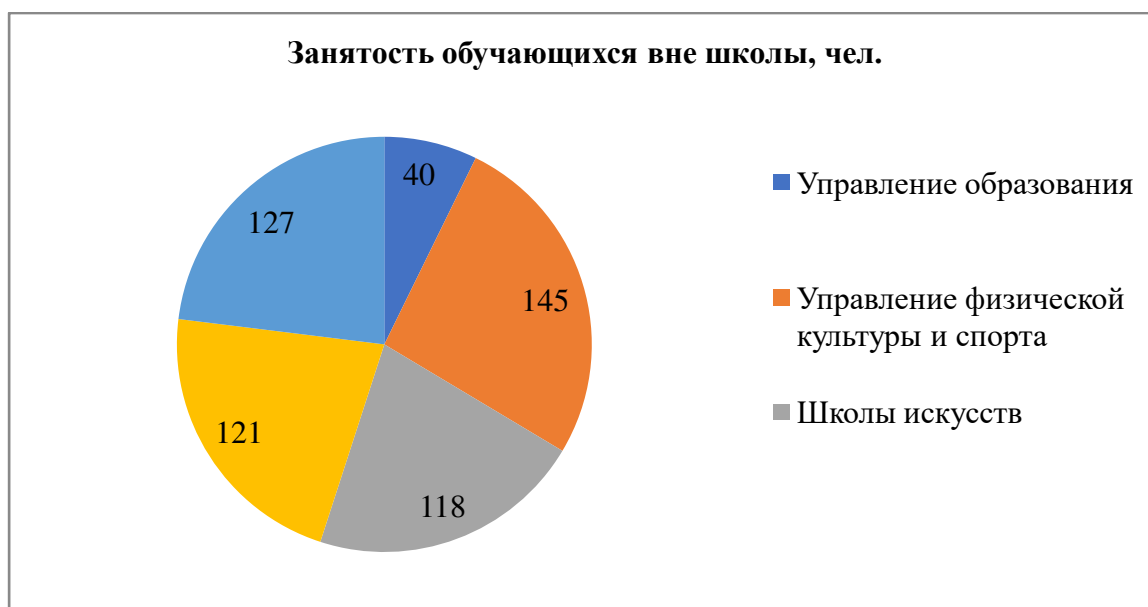


Таким образом, количество обучающихся, занятых организованными формами досуга в школе составило – 747 (85%)

Под руководством своих педагогов дети принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различного уровня.

### 3.6.2. Занятость обучающихся организованными формами досуга вне школы

На диаграмме представлена занятость обучающихся вне школы. Большая часть детей (145 человек) посещают кружки и секции спортивной направленности, 118 обучающихся – школы искусств, 127 детей – частные, спортивные, досуговые клубы, такие как: цирковая гимнастика, боевые единоборства, робототехнику, танцы.



В таблице представлены данные о посещаемости обучающихся кружков и секций вне школы за последние года:

Учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Управление образования	127	27	40
Управление физической культуры и спорта	197	163	145
Школы искусств	128	110	118
Управления культуры и молодежной политики	119	97	121
Частные спортивные, досуговые клубы	142	107	127
<b>Итого:</b>	<b>713 (80%)</b>	<b>504 (59%)</b>	<b>551 (62%)</b>

Из таблицы видно, что занятость обучающихся организованными формами досуга вне школы увеличилась. Делая выводы, можно сказать, что в сравнении с 2021-2022 учебным годом занятость обучающихся организованными формами досуга увеличилась за счет организации внеурочной деятельности, организации работы классов-волонтеров, классов РДШ.

#### 4. Деятельность ученического самоуправления

С целью создания условий для успешной социализации обучающихся и их профессионального самоопределения в школе активно ведется работа по развитию ученического самоуправления. Ученическое самоуправление — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В течение 2022-2023 учебного года членами самоуправления организованы следующие мероприятия:

- общешкольное мероприятие «День учителя»
- тематические дни «День детского телефона доверия», «День неизвестного солдата», День рождения школы
- тематические общешкольные линейки «День народного единства», «День вывода войск из Афганистана»;
- Благотворительный концерт «Крылья добра»
- организация поздравлений учителей к 8 Марта
- организована работа школьного медиа-центра: активно ведутся страницы в социальной сети ВКонтакте;

Ученическое самоуправление «СОЮЗ-13» ежегодно принимает участие в городском фестивале ученических самоуправлений «Успех», где занимает лидирующие позиции. Целью данного фестиваля является: создание условий для развития и активизации деятельности органов ученического самоуправления в рамках профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях.

#### 5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Одной из важнейших задач воспитания обучающихся является формирование серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей. В течение 2022-2023 учебного года в школе велась работа по профилактике ДДТТ. Образовательная программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах в 2022-2023 учебном году выполнена на 100%.

В течение 2022-2023 учебного года проводились тематические классные часы и контрольные работы по ПДД в 1-11 классах, обновлялись памятки по безопасности дорожного движения на сайте школы, в уголках безопасности, в школьной группе ВКонтакте.

Создан отряд ЮИД «Веселый перекресток», в состав которого вошли обучающиеся 4 «А», 4 «Б» и 5 «Б» классов.

Проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Класс	Количество
В течение учебного года	Минутки безопасности. Ежедневно в конце последнего урока классными руководителями проводится «Минутка безопасности» с обучающимися.	1-11	873
Сентябрь, октябрь	Просмотр видеороликов «Доброе дело», «Дорожные ловушки», «Безопасная дорога», «Фликеры»	1-8	694
В течение учебного года	Трансляция видеороликов о БДД по телевизору в фойе школы, ежедневно	1-11	873
сентябрь	Акция отрядом ЮИД «Это нужно знать!». 14 сентября у здания школы члены отряда ЮИД «Перекресток» проверили знания по ПДД и раздали памятки	1-11	
В течение учебного года	«Умные переменки». Для начальных классов проведены «Умные переменки». Повторение и изучение знаков дорожного движения в интерактивной форме.	1-4	356
сентябрь	Урок по БДД для первоклассников	1	84
сентябрь	Рейд по наличию схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	1-5	433
Сентябрь, октябрь	Выставка книг. В школьной библиотеке оформлена выставка книг, рабочих тетрадей, методических материалов по ПДД для обучающихся и педагогов.	1-11	873
октябрь	Проведен рейд по наличию/отсутствию световозвращающих элементов у обучающихся	1-11	873
ноябрь	Участие в профильной смене «Вокруг света за 80 часов»	5	4
ноябрь	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников начальных классов «Безопасные дороги» на платформе УЧИ.РУ	1-9	161
ноябрь	Акция «День памяти жертв ДТП»	4б	26
декабрь	Участие в конкурсах: «Талисман БДД» и компьютерных листовок	1-5	27
декабрь	Участие в городском творческом конкурсе «Осторожно, тонкий лед!»	4	6
февраль	Проведен рейд, совместно с Советом отцов для водителей и пешеходов	4-5	98
февраль	Проведен школьный конкурс рисунков «Зная, соблюдаю!»	1-11	873
март	Проведены рейды и акция «Праздничный патруль», в рамках 50-летия со дня создания отрядов ЮИД	1-5	433
март	Участие в городском конкурсе «Веселый светофор-2023»	4а	9
апрель	Участие в конкурсе-соревновании «Безопасное колесо-2023»	5	4
май	Проведена акция: «Безопасные летние каникулы»	1-11	873
май	Инспектором ГИМС проведена профилактическая беседа по правилам безопасного поведения на водоемах	4-5	168
май	Проведена акция: «Ответь на вопрос по ПДД»	1-11	873
май	Проведена линейка по безопасности перед летними каникулами	1-5	433

На каждом родительском собрании в повестку включен вопрос по профилактике ДДТТ. Классные руководители напоминают родителям о личном примере в воспитании грамотных пешеходов, о проведении бесед с детьми по соблюдению ПДД.

Совместно с родителями проведены акции по профилактике ДДТТ:

- проверка безопасного маршрута «Дом-школа-дом» 14.09.2022г.;
- акция с Советом отцов 15.02.2023г.

Вся информация о проведенных профилактических мероприятиях размещается на официальном сайте школы в разделе «Новости» и в школьной группе в ВКонтakte.

## **6. Работа школьной библиотеки**

В течение 2022-2023 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом плана работы школы.

Основными целями деятельности библиотеки являлись:

- воспитание гражданского самосознания, развитие творческих способностей обучающихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- поддержка чтения и читательской культуры обучающихся;
- приобщение обучающихся к лучшим образцам художественной литературы;
- привлечение новых читателей в библиотеку.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- развитие мотивации к чтению, и уважение к книге;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у обучающихся;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Со стороны заведующей библиотекой всем категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации.

В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует. Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает обучающихся школы к творчеству писателей-классиков, современных писателей, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством писателей Удмуртской Республики и города Сарапула.

<b>Число и месяц</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество обслуженных. Количество книг</b>	<b>Участники</b>	<b>Кто проводил мероприятия и где</b>
сентябрь	Выставка, посвященная месячнику «Внимание – дети» «Правила дорожные знать каждому положено»	7 тетрадей по ПДД и книг		библиотекарь

сентябрь	Выставка «210 лет со дня Бородинского сражения»	4	4 книги	библиотекарь
3.10	130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой	5	4 книги	библиотекарь
3 – 15.11	Выставка-сюрприз «Кот в мешке»	15	1 классы	библиотекарь
10-23.11	Участие в городской сетевой игре «Сказки о книге и чтении»		5а, 3б,4б	Библиотекарь, кл. рук.
7 – 29.11	Книжный марафон «Книга собирает друзей»		4а	библиотекарь
14.11	Акция «Закладка»		1а,1б,1в	УСУ
30.09.-4.10.	«Посвящение в «Читайки» (запись первоклассников в библиотеку).		1 классы	библиотекарь
17-31.11	Конкурс творчества «Национальный костюм – душа народа»		Родители, 1-11 классы	библиотекарь
19.11	Квест «Мир дому твоему: обычаи и традиции народов России»		3а класс	библиотекарь
10 – 22.11	Выставка книг «К истокам народной культуры»	9		Библиотекарь
21.10	Городская конференция по книге «Гусарская пуговица. Детские годы Н.А. Дуровой»		2б,4а	Библиотекари библиотеки им. Н.К. Крупской
11.11	Городская конференция по книге «Записки кавалерист-девицы»		8г (4 человека)	Библиотекари библиотеки им. Н.К. Крупской
22. – 24.11	«Листая истории страницы» (к 80-летию истории школы)		5в, 8г, 8в, 8б, 9б,10а	Библиотекарь
16.12., 22.12	Краеведческий урок по книге Пегановой Т.Б. «Рождественские картинки»		2а, 2б, 2в	Библиотекарь
19.12	Краеведческий урок по книге Пегановой Т.Б. «Как Ивашко Балей стал и как в историю попал»		1б	Библиотекарь
12 – 17. 12	Посещение родительских собраний с информацией об электронной Книге Памяти		Родители 1 а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 4а, 5а, 5в, 6а, 6б, 6в, 7б, 8а, 8в, 8г,10а	Библиотекарь
14-16. 12	Оформление библиотеки «Деды Морозы народов России»		Родители и учащиеся 9б	Библиотекарь, 9б
23.12	Интеллектуальная игра по экологии «Как прекрасен этот мир! Береги его!»		5в, 2в	библиотекарь
14.02.	Акция «Дарим книги с любовью» (международный день книгодарения)		УСУ, 1-11	библиотекарь

15.02	Выставка ко Дню вывода войск из Афганистана	12		библиотекарь
март	Выставка «Ура! Новые книжки!»			библиотекарь
06.03.	Библиотечный урок «Нельзя забывать» по рассказу С. Георгиева «Дедушка»		5а, 5в, 5б	библиотекарь
07.04	Интеллектуальная игра «Книги детства»		3б	библиотекарь
07.04	Квест «По страницам любимых сказок»		1а, 1б, 1в	Библиотекарь, УСУ, 5б
03-10.04	Конкурс рисунков-иллюстраций «Я так вижу!»		1-6	Библиотекарь
05-10.04	Конкурс чтецов «Мое любимое...»,		1-4	библиотекарь, кл. руковод.
03-10.04	Флэшмоб «Я советую читать»		Безруких В, Калинин А., Королева В., Суворова Е.	библиотекарь
12.04.	Выставка «День космонавтики»	5		библиотекарь
20.04.	Интеллектуальная игра по экологии «Как прекрасен этот мир! Берег его!»		2а	библиотекарь
20.04	В рамках акции «Читаем детям о войне». Митяев А. «Мешок овсянки»		2а	библиотекарь
27, 28..04, 03.05.	В рамках акции «Читаем детям о войне». Алексеев С. «Тульский пряник»		1б, 1а, 1в	библиотекарь
27.04	В рамках акции «Читаем детям о войне». Улицкая Л. «Дезертир», Пантелеев Л. «В тундре»		3б, 3в	библиотекарь

### **Выводы по достижению цели воспитательной работы:**

1. Количественный показатель обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН уменьшилось.
2. Увеличился показатель семей, находящихся в социально опасном положении.
3. Процент охвата горячим питанием повысился.
4. Снизилось количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО.
5. Организовано регулярно включение родителей в совместные мероприятия с обучающимися.

### **Проблемы:**

1. По-прежнему есть обучающиеся, совершившие правонарушения и состоящие на профилактическом учете в ОДН.

**Решение:** Расширение деятельности «Совета отцов» с целью активизации участия родительской общественности в организации эффективной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. *Активизировать межведомственное взаимодействие органов профилактики, внедрение новых форм взаимодействия.*

3. Охват горячим питанием менее 100%.



**Решение:** Проведение родительского лектория с привлечением детского врача о рационе питания детей. Усиление работы комиссии по контролю над организацией и качеством питания с привлечением родительской общественности.

4. Низкое качество и количество участия обучающихся, входящих в состав ученического самоуправления, в жизни школы.

**Решение:** Обновление состава обучающихся в ученическом самоуправлении и повышение значимости деятельности ученического самоуправления администрацией школы.

**Решение:** систематические разъяснительные беседы по должностным обязанностям классного руководителя, поощрение классного руководителя по итогам годового рейтинга «Лучший класс года».

#### **Задачи на следующий 2023-2024 учебный год:**

1. Усовершенствовать систему работы профилактической работы, привлечь родителей к участию в профилактических мероприятиях

2. Продолжить работу по повышению количества обучающихся горячим питанием.

3. Обновить состав ученического самоуправления школы.

4. Провести беседы и инструктаж с классными руководителями по выполнению должностных обязанностей (1 раз в четверть).

5. Привлечь родительскую общественность к профилактическим мероприятиям (ПАВ, курение, алкоголь и т.д.)

6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение классов и обучающихся, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании.

### Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитию, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации педагогических работников. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических работников школы;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы.

Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

В 2022-2023 учебном году в учебно-воспитательном процессе участвовали 58 педагогических работников. Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 38 педагогов, что составляет 65 %.

Основные показатели кадрового состава представлены на рисунках 1-3.

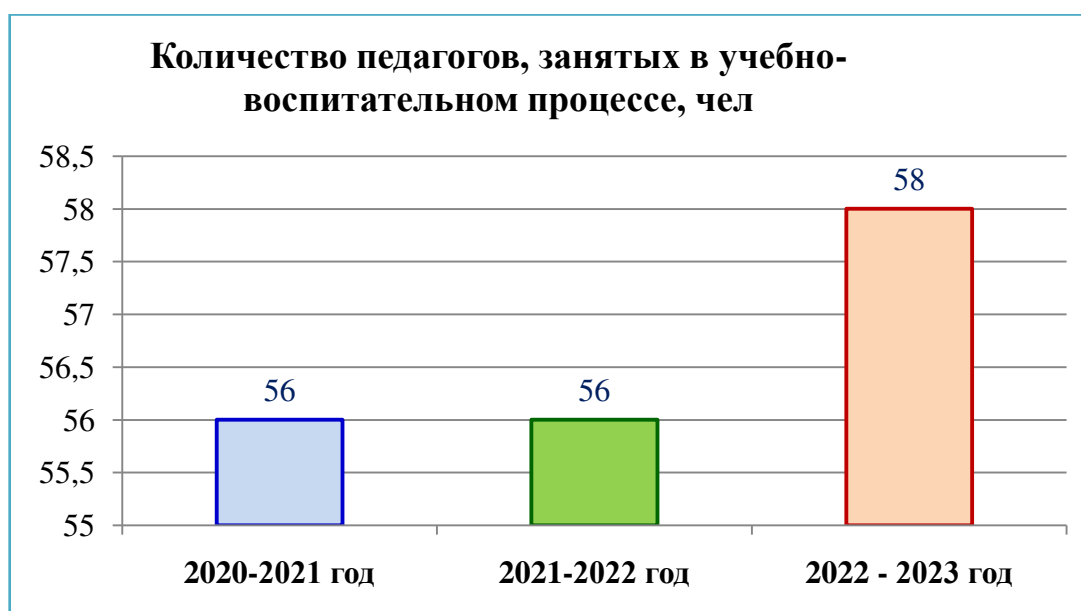


Рисунок 1-Количество педагогических работников МБОУ СОШ №13

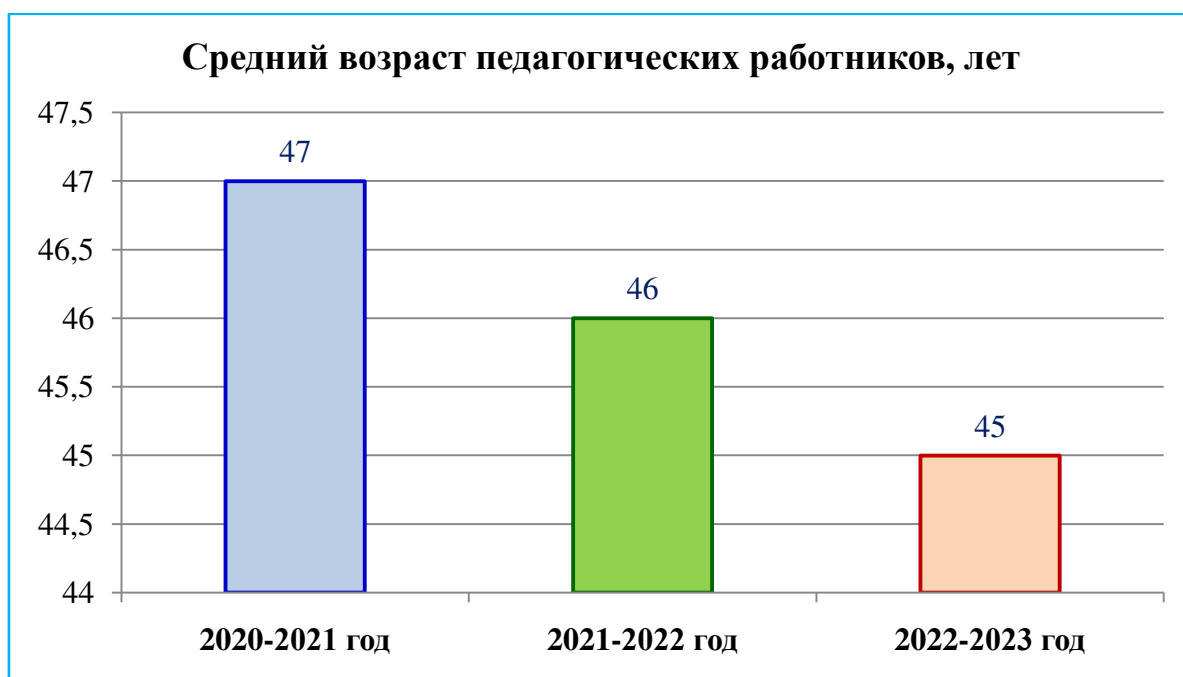


Рисунок 2- Средний возраст педагогического состава МБОУ СОШ №13

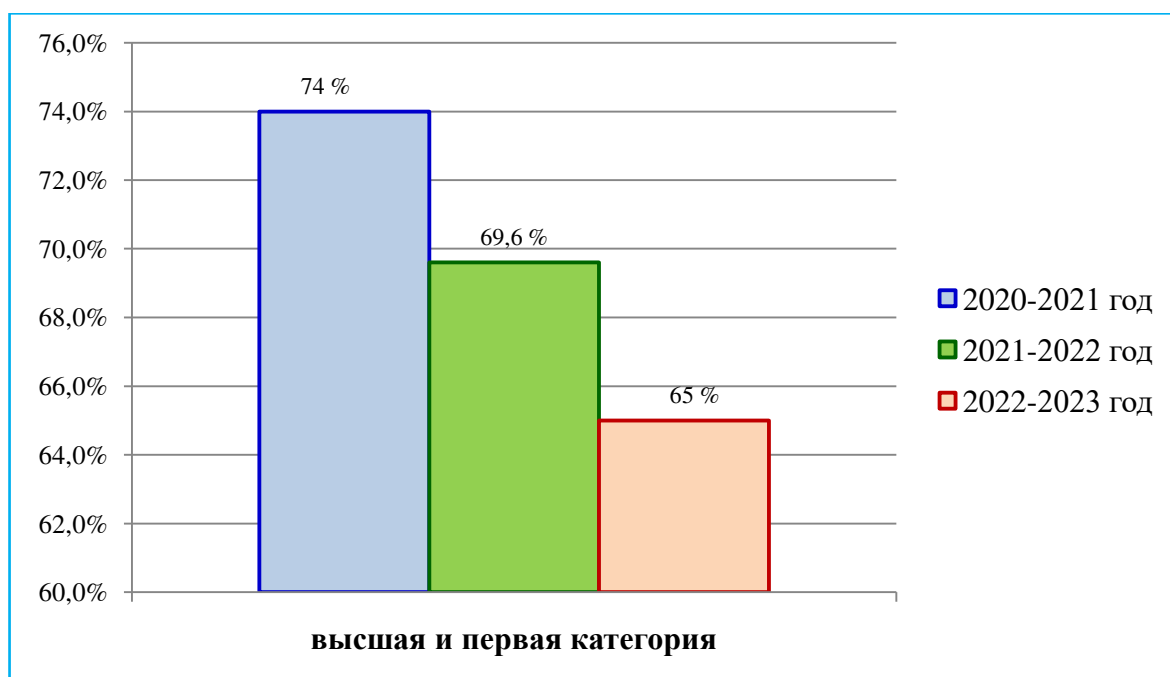


Рисунок 3- Уровень квалификации педагогических работников МБОУ СОШ №13

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение

квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100 %. Педагогические работники повышают уровень квалификации на очных, очно-заочных и дистанционных курсах в различных образовательных организациях, имеющих соответствующую лицензию.

Результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС всех уровней:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

В 2022-2023 учебном году 50 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Результаты приведены в таблице 1.

Таблица 1- Сравнительная таблица повышения квалификации педагогов за 3 года

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Курсы</b>	35	66	48	85,7	50	86,2

**Выводы:** оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: в школе налажена чёткая, плановая работа с кадрами, образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Из данных рисунков 1-3 видно, что количественный состав педагогических работников, занятых в учебно-воспитательном процессе растёт, средний возраст педагогов уменьшился на 1 год, уровень квалификации на высшую и первую квалификационную категорию немного уменьшился, в связи с тем, что срок аттестации на категорию у молодых специалистов, ещё не наступил. Уровень квалификации педагогических работников характеризуется также наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, указанные в профессиональных стандартах. В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере образования, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность. Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Все педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, постоянно самосовершенствуются, организуют индивидуальное пространство для самообразования, овладевают современными образовательными технологиями. В 2022-2023 учебном году 50 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. В сравнении с предыдущим годом этот показатель увеличился на 17,3 %.

**Проблемы:** основная проблема кадрового обеспечения образовательного процесса в школе – это дефицит педагогических работников. Для привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности в Удмуртской Республике принят закон «О реализации полномочий в сфере образования», устанавливающий статус молодого специалиста. 23 июня 2020 года в закон внесли изменения и дополнения в части единовременных денежных выплат за каждый учебный год работы в образовательной организации Удмуртской Республики, таким образом, в 2022-2023 учебном году в штат приняты три молодых специалиста, продолжающих работать по настоящее время.

**Задачи на следующий год:**

- в соответствии с законом Удмуртской Республики «О реализации полномочий в сфере образования» принять в штат двух молодых специалистов в 2023-2024 учебном году;
- рекомендовать пройти процедуру аттестации на квалификационные категории двум педагогическим работникам;
- рекомендовать пройти процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию одному педагогическому работнику;
- рекомендовать пройти курсы повышения квалификации тем педагогическим работникам, у которых подошёл срок в соответствии с законом об образовании Российской Федерации, один раз в 3 года не менее 16 часов с получением удостоверения.
- подготовить к прохождению процедуры аттестации молодых педагогических работников, у которых подошёл срок в соответствии с графиком.

## 2. Статистика результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников

### *Школьный этап*

Количественные и качественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее-ВсОШ) в 2022-2023 учебном году приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Данные об участниках Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 5-11 классы	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	29	19
Астрономия	7	0
Биология	40	7
География	66	15
Информатика (ИКТ)	13	0
Искусство (Мировая художественная культура)	-	-
История	14	6
Испанский язык		
Итальянский язык		
Китайский язык		
Литература	33	12
Математика	95	13
Немецкий язык		
Обществознание	36	10
Основы безопасности жизнедеятельности	14	8
Право	4	2
Русский язык	42	13
Технология	23	16
Физика	12	5
Физическая культура	43	43
Французский язык		
Химия	21	1
Экология	1	1
Экономика	11	5
<b>ВСЕГО:</b>	<b>504</b>	<b>176</b>

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 4 классы	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Математика	16	0
Русский язык	10	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>26</b>	<b>1</b>

Всего участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады 530 школьников, что составляет 86,1 % от количества обучающихся 4-11 классов (615 чел.) и свидетельствует о том, что обучающиеся проявляют интерес к нескольким предметным областям и испытывают себя по нескольким предметам. Наибольшую активность обучающиеся и педагоги проявили в таких предметах как русский язык, английский язык, география, математика, обществознание, биология, литература, технология, физическая культура, химия. Не принимали участие по предметам: МХК, немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык, итальянский язык, что связано с отсутствием данных предметов в учебном плане.

Общее количество победителей и призеров составило 177 человек (33,3 %).

Результативность участия обучающихся во ВсОШ за три учебных года представлена в таблице 3 и рисунках 4,5.

Таблица 3 -Сравнительная таблица результативности участия во ВсОШ за 3 года (школьный этап)

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников по параллелям	399	631	530
Количество победителей и призеров	165чел (41,3%)	201 чел (31,8%)	177 чел (33,3%)

Из данных таблицы 6 и рисунков 4,7 видно, что количество участников ВсОШ уменьшилось, но процентное соотношение победителей и призеров школьного этапа, увеличилось на 1,5%, что составило 33,3%.

Количество участников ВсОШ, чел

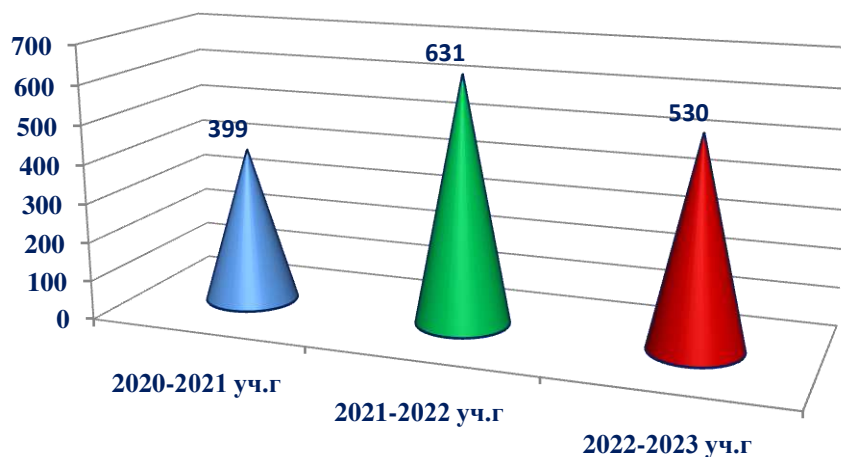
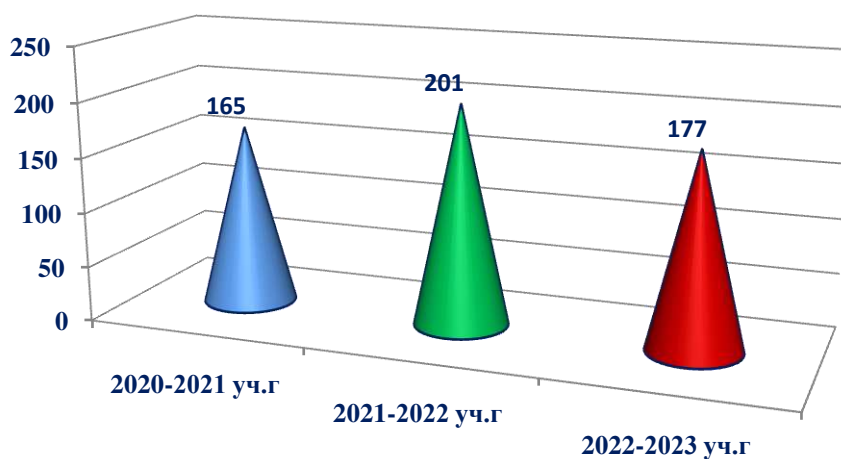


Рисунок 4- Количество участников ВсОШ (школьный этап)

### Количество победителей и призеров ВсОШ, чел



### Количество победителей и призеров ВсОШ, %

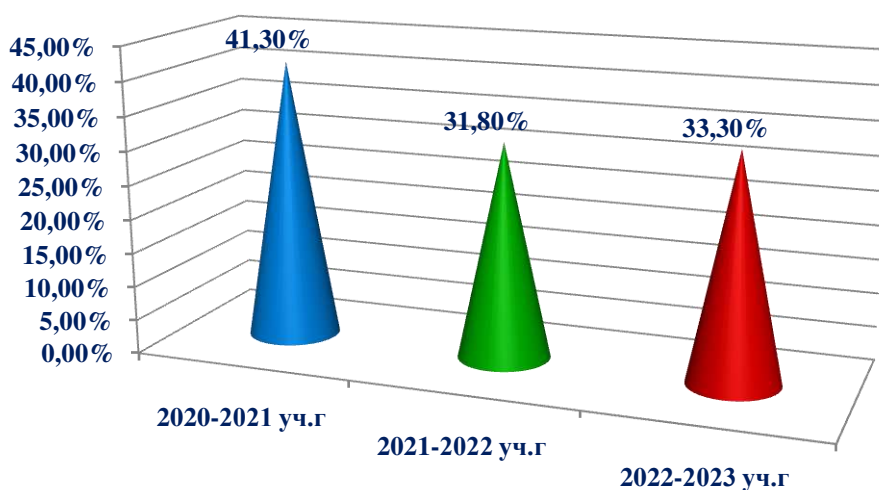


Рисунок 5- Количество победителей и призеров ВсОШ (школьный этап)

#### *Муниципальный этап*

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 75 обучающихся 7-11 классов. Данные по количеству победителей и призеров представлены в таблицах 4,5 и рисунках 6,7.

Таблица 4 -Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Наставник	Ф.И. обучающегося
1.	Биология	Благодатских С.В.	7 класс Рыбакова Д.– <i>Участник</i> 10 класс Лошкарев Л. - <i>Участник</i>



2.	Физика 7-11 класс	Ефремова Е.В.	<p><b>7 класс</b> Беляев С. – <i>Участник</i></p> <p><b>8 класс</b> Комина А. – <i>Участник</i> Ханьжина А. – <i>Участник</i> Коробейников А. – <i>Участник</i> Пешехонов А. – <i>Участник</i></p>
3.	География 7-11 классы	Юрченко Е.А.	<p><b>7 класс</b> Шутяев В. – <i>Участник</i></p> <p><b>8 класс</b> Елмашев А. – <i>Участник</i></p> <p><b>9 класс</b> Поткин Т. – <i>Участник</i></p> <p><b>10 класс</b> Ортин Р. – <i>Участник</i></p> <p><b>11 класс</b> Красноперов А. – <i>Участник</i> Старикова П. – <i>Участник</i></p>
4.	Экология 7-11 класс	Благодатских С.В.	<p><b>9 класс</b> Кузьмин Н. – <i>Участник</i></p> <p><b>10 класс</b> Сологуб В. – <i>Участник</i></p>
5.	Химия 8-11 класс	Зеленина Е.Ю.	<p><b>8 класс</b> Комина А. – <i>Участник</i></p> <p><b>9 класс</b> Вершинин И. – <i>Участник</i></p> <p><b>10 класс</b> Лошкарев Л. – <i>Участник</i></p>
6.	Обществознание 7-11 класс	Разживина Э.А. Завьялова Е.С.	<p><b>7 класс</b> Югова С. – <i>Призёр</i></p> <p><b>8 класс</b> Ханьжина А. – <i>Участник</i> Елмашев А. – <i>Участник</i></p> <p><b>10 класс</b> Суворова Е. – <i>Участник</i></p> <p><b>11 класс</b> Глезденева С. – <i>Участник</i></p>
7.	Литература 7-11 классы	Давлятшина А.Р.	<p><b>8 класс</b> Овечкина А. – <i>Призёр</i></p> <p><b>9 класс</b> Собина К. – <i>Победитель</i> Третьякова В. – <i>Участник</i></p> <p><b>10 класс</b> Лесовая П. – <i>Призёр</i></p> <p><b>11 класс</b> Старикова П. – <i>Призёр</i></p>
8.	Право 9-11 класс	Шелль О.Э. Завьялова Е.С.	<p><b>9 класс</b> Собина К. – <i>Победитель</i></p>

		Разживина Э.А.	<p><b>10 класс</b>  Чуверова О. – <i>Участник</i>  Шулаева М. – <i>Участник</i>  Холмова К. – <i>Участник</i></p> <p><b>11 класс</b>  Бушмакин В. – <i>Участник</i></p>
9.	Русский язык 7-11 класс	Давлятшина А.Р. Печерских И.А.	<p><b>8 класс</b>  Фролова В. – <i>Участник</i>  Сырвачева В. – <i>Участник</i>  Русалёва П. – <i>Участник</i></p> <p><b>9 класс</b>  Третьякова В. – <i>Участник</i></p> <p><b>10 класс</b>  Мальцев Г. – <i>Участник</i></p> <p><b>11 класс</b>  Шатунова А. – <i>Участник</i>  Старикова П. – <i>Участник</i></p>
10	ОБЖ 7-11 класс	Балтина З.С.	<p><b>7 класс</b>  Шутяев В. – <i>Призёр</i>  Сазонов И. – <i>Участник</i></p> <p><b>10 класс</b>  Кормаков Д. – <i>Призёр</i>  Измestьев В. – <i>Призёр</i>  Кривова В. – <i>Призёр</i></p>
11	Английский язык 7-11 класс	Карманова Л.В. Садрисламова С.И.	<p><b>8 класс</b>  Фролова В. – <i>Участник</i>  Чухланцева К. – <i>Участник</i></p>
12	Физическая культура 7-11 класс	Падерина С.В. Басов Е.А.	<p><b>7 класс</b>  Семенова А. – <i>Призёр</i>  Прокопович В. – <i>Участник</i></p> <p><b>8 класс</b>  Пазиулин В. – <i>Призёр</i>  Печерских М. – <i>Призёр</i></p> <p><b>9 класс</b>  Курбатов И. – <i>Призёр</i></p> <p><b>11 класс</b>  Чикурова Д. – <i>Участник</i>  Матькин Г. – <i>Призёр</i>  Биктимиров А. – <i>Участник</i></p>
13	История 7-11 класс	Шелль О.Э. Завьялова Е.С.	<p><b>7 класс</b>  Сазонов И. – <i>Участник</i></p> <p><b>8 класс</b>  Елмашев А. – <i>Участник</i></p> <p><b>9 класс</b>  Собина К. – <i>Участник</i>  Наумов М. – <i>Участник</i></p> <p><b>11 класс</b>  Старикова П. – <i>Участник</i></p>
14	Экономика 8-11 класс	Красноперова С.Г. Андрианова С.Л.	<p><b>8 класс</b>  Чикурова В. – <i>Участник</i>  Андрианов Д. – <i>Участник</i></p>

			Миргалимова Е. – <i>Участник</i> Ханьжина А. – <i>Участник</i> Новикова А. – <i>Участник</i> <b>10 класс</b> Суворова Е. – <i>Участник</i> Чуверова О. – <i>Участник</i> <b>11 класс</b> Глезденева С. – <i>Участник</i> Нагурная Д. – <i>Участник</i>
15	Технология (девочки) 7-11 класс	Герасимик Г.Ф.	<b>7 класс</b> Красноперова А. – <i>Призёр</i> Рыбакова Д. – <i>Призёр</i> <b>8 класс</b> Комина А. – <i>Призёр</i>
16	Технология (мальчики) 7-11 класс	Вохмин А.И.	<b>7 класс</b> Антропов М. – <i>Призёр</i> <b>8 класс</b> Андрианов Д. – <i>Призёр</i> Пазиулин В. – <i>Призёр</i>

Всего в муниципальном этапе ВсОШ участвовало 75 человек, что составляет 42,3 % к общему количеству победителей и призеров школьного этапа ВсОШ (177 чел.). Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ – 21 человек, т.е. 28 % к количеству участников. Больше количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ по предметам: русский язык, литература, физическая культура и технология.

Данные результативности участия во ВсОШ за три учебных года представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Сравнительная таблица результативности участия во ВсОШ за 3 года (муниципальный этап)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Количество участников по параллелям</b>	48 чел	62чел	75 чел
<b>Количество победителей и призеров</b>	31 человек (64,5%)	20 человек (32,2%)	21 человек (28 %)

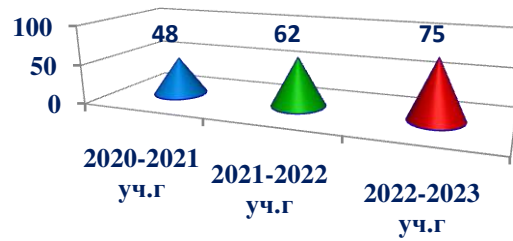
**Количество участников ВсОШ, чел**

Рисунок 6- Количество участников ВсОШ (муниципальный этап)

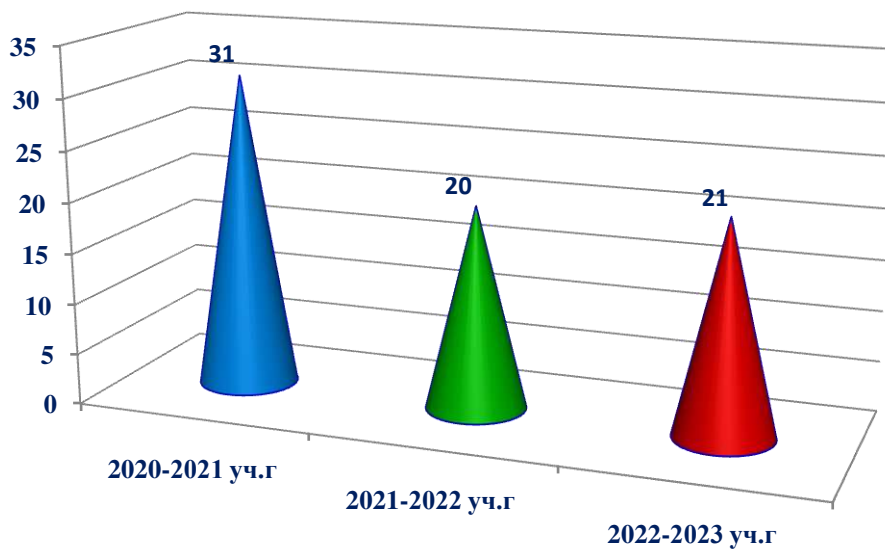
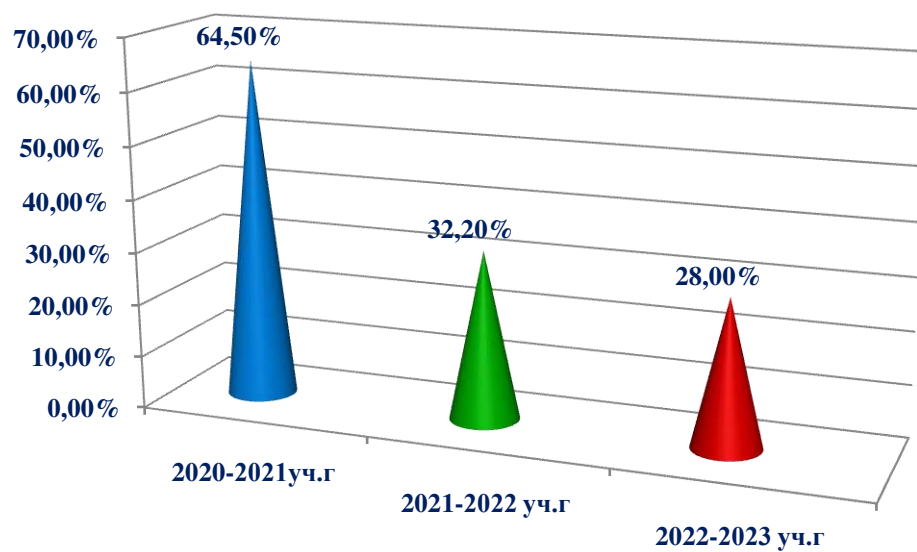
**Количество победителей и призеров ВсОШ, чел****Количество победителей и призеров ВсОШ, %**

Рисунок 7- Количество победителей и призеров ВсОШ (муниципальный этап)

Из данных таблицы 5 и рисунков 6,7 видно, что количество участников ВсОШ увеличилось, но процентное соотношение победителей и призеров муниципального этапа, уменьшилось на 4.2%, что составило 28%.

#### Региональный этап

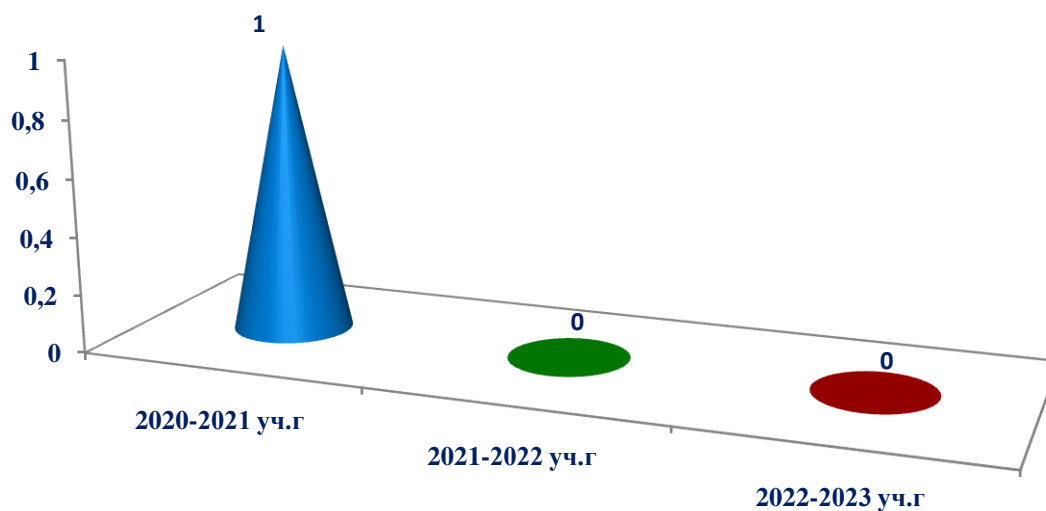
В 2022-2023 учебном году в Региональном этапе ВсОШ обучающиеся школы не участвовали.

Данные результативности участия во ВсОШ за три учебных года представлены в таблице 6 и рисунке 8.

Таблица 6 - Сравнительная таблица результативности участия во ВсОШ за 3 года (региональный этап)

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество, чел		Количество, чел		Количество, чел	
	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
Математика	1	-		-		
География	-	-	-	-		
Литература	1	1	1	-		
Русский язык	1	-		-		
Английский язык	1	-		-		
Астрономия			1	-		
МХК	-	-	1	-		
<b>Итого</b>	4	1	3	-	-	-

Количество победителей и призеров ВсОШ, чел



## Рисунок 8- Количество победителей и призеров ВсОШ (региональный этап)

### **Выводы:**

Всероссийская олимпиада школьников была организована и проведена в соответствии с приказом Управления образования г. Сарапула № 97/4-ОД от 05.09.2022 г. «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году». Олимпиада проходила по утверждённому графику в период с 19 сентября по 1 ноября 2022 года (школьный этап), с 7 ноября по 15 декабря 2022 года (муниципальный этап), с 11 января по 25 февраля 2023 года (региональный этап).

В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с Порядком по 19 предметам (русский, английский язык, математика, основы безопасности жизнедеятельности, мировая художественная культура, технология, информатика, физика, химия, биология, экология, история, география, экономика, обществознание, физическая культура, право, астрономия, русский язык и математика 3-4 классы). По информатике испытания прошли с использованием информационного ресурса «Онлайн - курсы Образовательного центра «Сириус». Количественные данные свидетельствуют о высоком уровне готовности МБОУ СОШ №13 к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и о заинтересованности обучающихся в данном виде состязаний. Пакет заданий по предметам формировала экспертно-методическая комиссия г. Ижевска и олимпиадные задания отличались более высокой степенью сложности. Все участники школьного этапа ВсОШ согласно графику, выполняли одинаковые задания в установленное оргкомитетом время для достижения объективности при подведении итогов. Количество участников ВсОШ (школьный этап) уменьшилось, но процентное соотношение победителей и призеров школьного этапа, увеличилось на 1.5%, что составило 33,3%. Количество участников ВсОШ (муниципальный этап) увеличилось, но процентное соотношение победителей и призеров муниципального этапа, уменьшилось на 4.2%, что составило 28%. По каждому предмету были сформированы экспертные группы во главе с руководителем профессионального объединения учителей. Для участия в муниципальном этапе ВсОШ руководителями предметно-методических комиссий были составлены рейтинговые списки обучающихся, набравших не менее 60 – 75% необходимых баллов в зависимости от предмета и рекомендованных к участию на следующем этапе. Задания муниципального этапа были предоставлены Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Председатели городских экспертных комиссий отметили традиционно высокий уровень сложности олимпиадных заданий. Муниципальный этап ВсОШ проходил на базе МАУ «Городской информационно-методический центр». Итоговый рейтинг МБОУ СОШ №13 среди общеобразовательных организаций г. Сарапула по результатам двух этапов ВсОШ в 2022-2023 учебном году - 5 место, сумма баллов – 42.

### **Проблемы:**

Наблюдается значительное уменьшение количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ и отсутствие участников регионального этапа ВсОШ. По мнению педагогов, причина кроется в повышенной сложности олимпиадных заданий. Также отмечается отсутствие системной работы по подготовке обучающихся. Качественный анализ показателей по победителям и призерам муниципального этапа показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. В среднем 73% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. По экономике, физике, астрономии, информатике нет призовых мест. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный

подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Высок процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### **Рекомендации:**

1.Руководителям ПОУ предметов, по которым наблюдается резкое снижение качества участия во ВсОШ: Шелль О.Э., Благодатских С.В. провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в муниципальном этапе ВсОШ и рассмотреть на заседании ПОУ; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад; обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2.Учителям астрономии и информатики: обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

3.Председателями членам предметно-методических комиссий рекомендовано уделить вопросу оценивания пристальное внимание, организовать перепроверку для достижения объективности, начинать проверку с коллективного обсуждения нормативной базы.

4.Учителям – предметникам при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады, методические рекомендации центральных предметно-методических комиссий.

5.Руководителям школьных методических объединений рассмотреть и обсудить на заседаниях методического объединения результаты олимпиады.

### **Задачи на следующий год:**

1.Организовать деятельность педагогов по подготовке обучающихся к ВсОШ с привлечением профессорско-педагогического состава ВУЗов, педагогов-разработчиков олимпиадных заданий через работу центра по подготовке одаренных детей к выполнению олимпиадных заданий;

2.Организовать условия для повышения квалификации педагогических работников (предметные области: естественно-научные предметы, математика, русский язык и литература) по направлению «Подготовка обучающихся к ВсОШ».

3.Повысить количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ до 65 %

4.Повысить количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ до 25 %

### ***3.Статистика результатов участия обучающихся в конкурсном движении***

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсном и олимпиадном движении различных уровней. Результаты участия приведены в таблицах 7-8 и рисунке 9.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в 146 мероприятиях конкурсного движения. Количество участников конкурсного движения составило: на муниципальном уровне- 536 человек, на региональном – 295 человек, всероссийском – 453 человек, международном уровне- 82 человек. Количество призовых мест: 678 из 1366 результатов, что составляет 49,6 % продуктивности и результативности. Наибольшее количество обучающихся приняли участие в конкурсах, конференциях городского, республиканского и всероссийского уровня. Уменьшилось количество участия в международных конкурсах. Детальное описание участия обучающихся в конкурсах различных уровней представлено в таблице 7-8.

**Результативность участия в конкурсном движении, %**

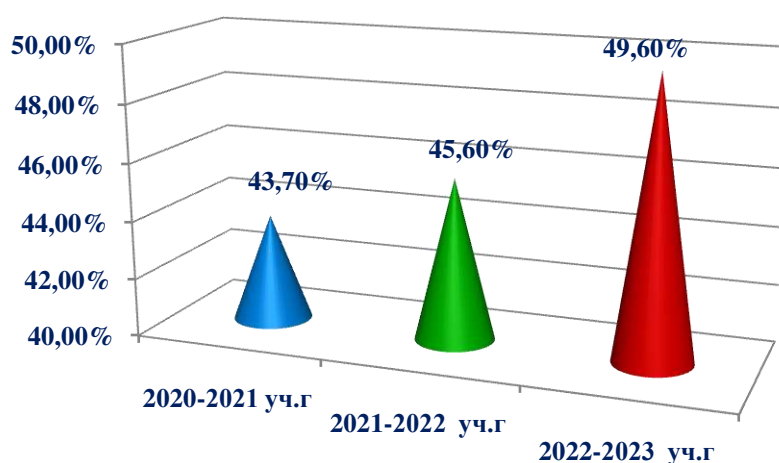


Рисунок 9- Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ №13 в конкурсах различных уровней за 3 года

Таблица 7- Результативность участия обучающихся в конкурсном движении

Уровень	1 место	2, 3 место	Участие	Итого	Количество обучающихся, участвующих в конкурсном движении, включая команды и сборные
Международный	17	22	43	82	82
Всероссийский	179	52	222	453	453
Республиканский	26	16	253	295	295
Городской	112	254	170	536	536
<b>Итого:</b>	<b>334</b>	<b>344</b>	<b>688</b>	<b>1366</b>	<b>1366</b>



Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования. В 2022-2023 учебном году инновационная деятельность школы была направлена на выполнение задач, поставленных в Программе развития школы, их реализацию через образовательную программу школы.

Приняли участие в грантовых конкурсах

№	Конкурс	Результат участия с указанием суммы	Цели использования средств
1	АСИ «Финансовая грамотность»	Участники (1200 000)	Оформление коворкинг зоны.  Создание дидактического материала по финансовой грамотности
2	Лифт в будущее (Школа как профориентационный центр)	Победители (2 200 000 )	Оборудование и оснащение 49 кабинета, как центра по профориентации
3	Лифт в будущее (Лучшая методика профориентации школьника)	Победители (100 000 )	Разработка и печать дидактического материала.
4	Инициативное бюджетирование «Атмосфера»	Победители (470 000)	Многофункциональная коворкинг зона актового зала
5	Движение первых	Победители (10 799 000)	Экспресс марафон профессиональных проб и погружений
6	Всероссийский грантовый конкурс «Молоды Душой» 2023	На рассмотрении	Марафон цифровой и финансовой грамотности «PROфинансы»

Реализация национального проекта «Образования» осуществляется через Программу развития в рамках проектного управления, таблица 2.

Таблица 2- Программа развития в рамках проектного управления

<b>Проекты, программы,</b>	<b>Этапы реализации</b>				
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>					
<p><b>Проект «Платформа «Авиационный класс» как ресурс организации сетевого инженерно-математического образования в очно-заочной форме для общеобразовательных организаций Удмуртской Республики» в рамках ГПРО 2018-03-03 «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании» Проект направлен на организацию сетевого инженерно-математического образования в очно-заочной форме для общеобразовательных организаций Удмуртской Республики».</b></p>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	-	-
<p><b>Программа по интернет – безопасности «Школа для родителей» (Проект направлен на цикл профилактических занятий для обучающихся, родителей, педагогов в рамках интернет-безопасности)</b></p>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	-	-
<p><b>Проект «Дистанционное обучение в школе» (Проект направлен на организацию дистанционного обучения МБОУ СОШ №13)</b></p>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023-</b>	-
<b>«Поддержка семей имеющих детей»</b>					

<p><i>Педагогический проект «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия». (Проект направлен на реализацию цикла совместных мероприятий с целью развития семейных ценностей)</i></p>	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>«Успех каждого ребенка»</b>					
<p><i>Проект «Авиационный класс» в рамках трехстороннего сотрудничества «Школа-ВУЗ-Предприятие»</i></p>	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p><i>Проект «Индивидуальный образовательный маршрут»</i></p> <p><i>Проект способствующих сопровождению обучающихся технологического профиля среднего общего образования. Индивидуальные образовательные маршруты способствуют реализации личностно-ориентированного подхода в образовании одаренных детей, учитывают их интеллектуальные способности, склонности, интересы, определяют личную траекторию развития и образования. В то же время создаются такие психологопедагогические условия, при которых у обучающихся повышается самооценка, развивается интерес к самовыражению и самореализации.</i></p>	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p><i>Программа профессионального самоопределения учащихся «Территория профессиональных возможностей ПРО-13»</i></p> <p><i>(Проект направлен на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в области инженерных профессий «Профессиональный гид: «Профессиональный</i></p>	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

<i>ориентир инженера»)</i>					
<i>Проект наставничества на основе модели «Расскажи-покажи-сделай» Направление: «Школа наставников профессиональных проб и детских инженерно-технических проектов»  (Проект направлен на организацию системы наставничества в образовательной организации и в рамках реализации проекта предполагается взаимодействие и тесное сотрудничество с градообразующим заводом АО «Сарапульский электрогенераторный завод» (далее- СЭГЗ).</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<i>Проект «Класс юстиции»</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<i>Ресурсный центр по работе с одаренными детьми по направлению «Профессиональное самоопределение»</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<i>Ресурсный центр по работе с одаренными детьми по направлению «Проектно-исследовательская деятельность» (Приказ Управления образования г.Сарапула)</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<i>Проект «Веселая переменка» (Проект направлен на организацию детского досуга в перемену)</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>

<i>Проект «Расправляя крылья» по выявлению и развитию одаренных детей. (Проект направлен на выявление и развитие одаренных детей)</i>	-	-2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Проект «Проектный чемоданчик» (Проект направлен на разработку школьниками проектов и их реализацию через финансовую игру)</i>			2021-2022	2022-2023	
<b>«Учитель будущего»</b>					
<i>Проект «Педагогический рост. Курс на новую высоту» (Проект направлен на повышение квалификации педагогов, развитии педагогических компетенций через индивидуальный маршрут, который выстраивается с помощью матрицы профессионального роста).</i>	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	-
<b>«Современная школа»</b>					
<i>Проект наставничества на основе модели «Расскажи-покажи-сделай» Направление: «ПРОфессиональный успех: с места в карьеру» (Проект направлен на организацию системы наставничества в образовательной организации и в рамках реализации проекта предполагается взаимодействие и тесное сотрудничество с градообразующим заводом АО «Сарапульский электрогенераторный завод» (далее- СЭГЗ).</i>	2019-2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

В ходе реализации инновационной деятельности школы разработано:

1. План работы по инновационной деятельности школы.
2. Положение о ВСОКО
3. План внутренней оценки качества образования на 2022-2023 учебный год.
4. Список организаций работающих на «внешний модуль» школы.

### Развитие педагогических компетенций

В рамках реализации плана инновационной деятельности школы организованы и проведены круглые столы, педагогические интенсивы, семинары, совещания по обсуждению, консультированию и корректировке деятельности в рамках реализации проектов, приняли участие в конференциях различного уровня, результаты представлены в таблице 3.

*Таблица 3 - Проведение круглых столов, педагогических интенсивов, семинаров, совещаний, конференций по обсуждению, консультированию и корректировке деятельности в рамках реализации проекта.*

№	Название мероприятий	Дата	Выход информации
1	Педагогическая игра “Марья Ивановна теряет профессию”	Август 2022	Статья Благодарность
2	Республиканская августовская конференция педагогических работников УР “Образование XXI века: цели, ценности, смыслы”	Август 2022	Статья Благодарность
3	8 образовательный форум для педагогов г. Сарапула “Дискуссионная площадка перспективы развития сетевого сотрудничества образовательных организаций с реальным сектором экономики”	Август 2022	Статья Благодарность
4	Стратегическая сессия “Перспективы развития”	Октябрь 2022	Статья
5	Педагогический совет «Строим эффективный урок»	Декабрь 2022	Статья
6	Семинар «Социальное проектирование»	Декабрь 2022	Статья
7	Педагогическая студия "Дайте мирному образованию шанс, начнем с себя"	Январь 2023	Статья Сертификат

8	Межрегиональная методическая конференция «Индивидуальный проект старшеклассника в системе общего и дополнительного образования при изменении образовательного пространства»	Март 2023	Статья Благодарность
9	Педагогическая студия «Проводники в будущее»	Март 2023	Статья Благодарность
10	Межрегиональный форум «Функциональная грамотность – образование для будущего». Секция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: инструменты, форматы, содержание» Мастер-класс в секции «Развитие креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся»	Март 2023	Статья Благодарность
11	Стажировочная площадка по теме «Обеспечение условий для разработки и внедрения образовательных инициатив и инноваций»	Апрель 2023	Статья Благодарность
12	Педагогическая студия «Просто о функциональной грамотности»	Апрель 2023	Статья Благодарность
13	Межрегиональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2023	Апрель 2023	Диплом
14	Выездная рабочая сессия на площадке ГБОУ «Академическая гимназия N56» Санкт-Петербурга.	Апрель 2023	Диплом
15	Методическое совещание «Дневник успеха» по подведению итогов года	Май 2023	Статья

В рамках дня педагогических студий педагогами и администрацией школы посещено и проанализировано: 93 урока. В таблице 4 представлены результаты анализа качества уроков с позиции требований ФГОС.

*Таблица 4- Анализ уроков с позиции требований ФГОС*

№	Критерии	ШМО нач.кл	ШМО Гуманитарного направления	ШМО естественно- научного направления	Средний показатель
1	<i>Целеполагание</i>				
1.1.	<i>Цель урока формулирует совместно с учениками (использует проблемный метод, смысловую догадку, метод ассоциаций, иное)</i>	83,3	53,3	72,5	69,7
1.2.	<i>Цель урока возможно продиагностировать и достичь</i>	83,3	63,3	76,5	74,3
1.3.	<i>Цель урока формулирует четко и доступно для понимания учеников</i>	83,3	66,7	90,2	80,06
2	<i>Формирование мотивации</i>				
2.1	<i>Мотивацию выделил в отдельный этап урока, который предваряет урок</i>	66,7	43,3	54,9	54,9
2.2	<i>Применяет различные способы формирования мотивации</i>	75	36,7	52,9	54,8
3	<i>Организация деятельности учеников</i>				
3.1	<i>Использует проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности школьников, диалоговые технологии</i>	83,3	73	78,4	78,2
3.2	<i>Организует деятельность по самостоятельному получению учениками</i>	50			50
3.3	<i>Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов учеников, дифференциацию и индивидуализацию обучения,</i>	66,7	46,7	49	54,1



	<i>в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности.</i>				
3.4	<i>Использует задания на формирование функциональной грамотности</i>	54,5	53,3	88	65,2
3.5	<i>Использует методы и приемы, которые оправданы для данного урока</i>	83,3	76,6	84,3	81,4
3.6	<i>Тип урока, который выбрал, соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны.</i>	81,8	80	86,3	82,7
4	<i>Оценка и рефлексия</i>				
4.1	<i>Использует формирующее или критериальное оценивание</i>	50	26,3	67,3	47,8
4.2	<i>Есть возможность разработать и обсудить с учениками критерии оценки</i>	58,3	20	46	41,4
4.3	<i>Организует взаимооценку и самооценку</i>	66,7	23,3	64	51,3
4.4	<i>Организует рефлексию с учетом возрастных особенностей школьников (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)</i>	66,7	26,7	54,9	49,3
4.5	<i>Содержание урока соответствует планируемым результатам</i>	83,3	80	92	85,1
5	<i>Информационное и техническое обеспечение</i>				
5.1	<i>Предусмотрел использование ИКТ-технологий. Применяет ИКТ-технологии целесообразно.</i>	75	66,7	90,2	77,3
5.2	<i>Предусмотрел использование материалов разных форматов (тексты, таблицы, схемы, графики,</i>	72,2	70	78,4	73,5

	<i>видео, аудио)</i>				
6	<i>Реализация воспитательного потенциала урока</i>				
6.1	<i>Побуждает школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения</i>	75	70	78,4	74,4
6.2	<i>Включает в урок социально-значимую информацию и организует работу школьников с ней.</i>	66,7	73	78,4	72,7
6.3	<i>Применяет на уроке интерактивные формы работы, чтобы развивать навыки коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссия для развития навыков ведения диалога)</i>	75	63,3	58,8	65,7
7	<i>Обеспечение условий охраны здоровья детей, соблюдение санитарных норм</i>				
7.1	<i>Предусмотрел чередование различных видов деятельности с целью профилактики переутомления</i>	91,7	46,7	56,9	65,1
7.2	<i>Предусмотрела динамические паузы (физкультминутки и проводит комплекс упражнений для профилактики утомления глаз)</i>	50	23,3	35,3	36,2

Из данной таблицы 5 видно, что педагогическому коллективу необходимо акцентировать внимание и проработать при организации и проведении уроков следующие критерии:

- 1.Формирование мотивации.** Применять различные способы формирования мотивации.
- 2.Организация деятельности учеников** по самостоятельному получению знаний учениками, предусматривать учет индивидуальных особенностей и интересов учеников, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности. Использовать задания на формирование функциональной грамотности.
- 3.Оценка и рефлексия.** Использовать формирующее или критериальное оценивание. Использовать возможность разработки и обсуждения с учениками критерии оценки. Организовывать взаимооценку и самооценку, рефлексию с учетом возрастных особенностей школьников (оценка новизны, сложности, полезности выполненных

заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное.

**4.Реализация воспитательного потенциала урока.** Применять на уроке интерактивные формы работы, чтобы развивать навыки коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссия для развития навыков ведения диалога).

**5.Обеспечение условий охраны здоровья детей,** соблюдение санитарных норм. Предусмотреть чередование различных видов деятельности с целью профилактики переутомления. Предусмотреть динамические паузы (физкультминутки и проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз).

**По результатам анализа выделены сильные стороны преподавания:**

- 1.Осуществление педагогами целеполагания;
- 2.Информационное и техническое обеспечение. Педагоги предусматривают использование ИКТ-технологий, применяют ИКТ-технологии целесообразно.Используют материалы разных форматов (тексты, таблицы, схемы, графики, видео, аудио);
3. Используют проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности школьников, диалоговые технологии;
4. содержание урока соответствует планируемым результатам.

Рейтинг качества проведенных уроков и образовательных событий представлен на рисунке 2.

Высокие результаты по проведению уроков и образовательных событий показывают:

- Балабанова Н.В., учитель начальных классов;
- Смирнова А.К., учитель математики;
- Давлятшина А.Р., учитель русского языка и литературы;
- Андрианова С.Л., учитель финансовой грамотности;
- Благодатских С.В., учитель биологии;
- Поткина А.Ф., учитель математики;
- Дзюина М.Е., учитель математики;

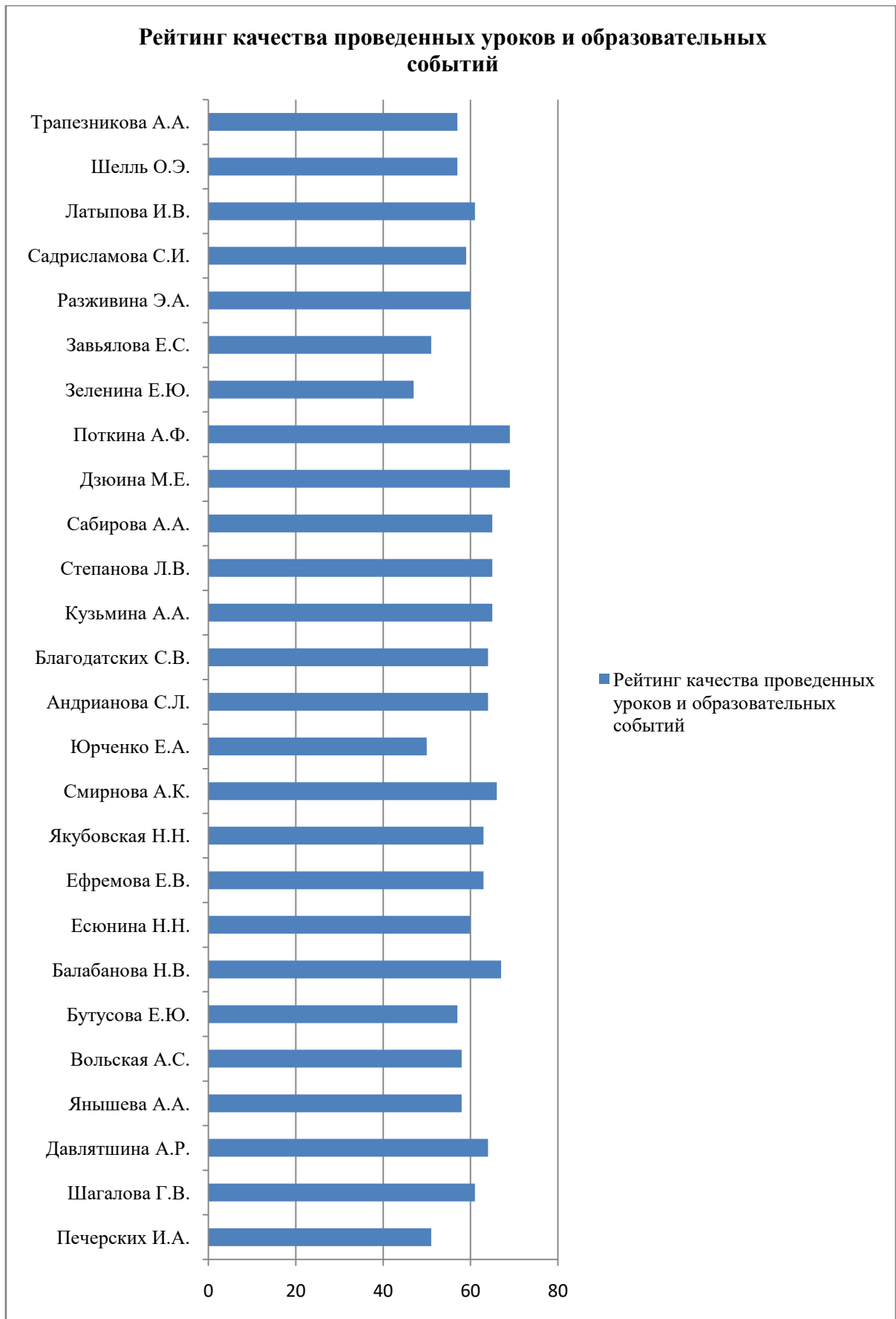


Рисунок 2 - Рейтинг качества проведенных уроков в соответствии с позиции требований ФГОС

**Вывод:** В рамках реализации проекта «Педагогический рост. Курс на новую высоту» наблюдаем положительный аспект по обмену опытом в педагогическом сообществе. На основании приказа № 044/0103 от 15.02.2023г. Министерства образования и науки УР и АОУ ДПО УР ИРО школа стала стажировочной площадкой и демонстрирует свой опыт в республике.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по повышению профессиональных компетенций в информационно-коммуникативном направлении, активных и прогрессивных педагогических технологий включая индивидуализацию, ФГОС нового поколения, формирующие оценивание, технологии обучения в сотрудничестве, технологии разноуровневого обучения, технологии коллективного планирования и исследования урока.
2. Выстроить работу профессиональных обучающих сообществ с целью проработки:
  - формирования мотивации на уроке;
  - организации деятельности учеников по самостоятельному получению знаний учениками;
  - оценки и рефлексии;
  - реализации воспитательного потенциала урока;
  - обеспечение условий охраны здоровья детей.

Педагогические работники школы активно участвуют в конкурсном движении и диссеминации педагогического опыта. (Таблица 6– Участие педагогов МБОУ СОШ №13 в конкурсном движении за 3 года). Показатели рейтинга педагогов участвующих в конкурсах педагогического мастерства представлены на рисунке 9.

Рисунок 9 – Рейтинг рейтинга педагогов участвующих в конкурсах педагогического мастерства

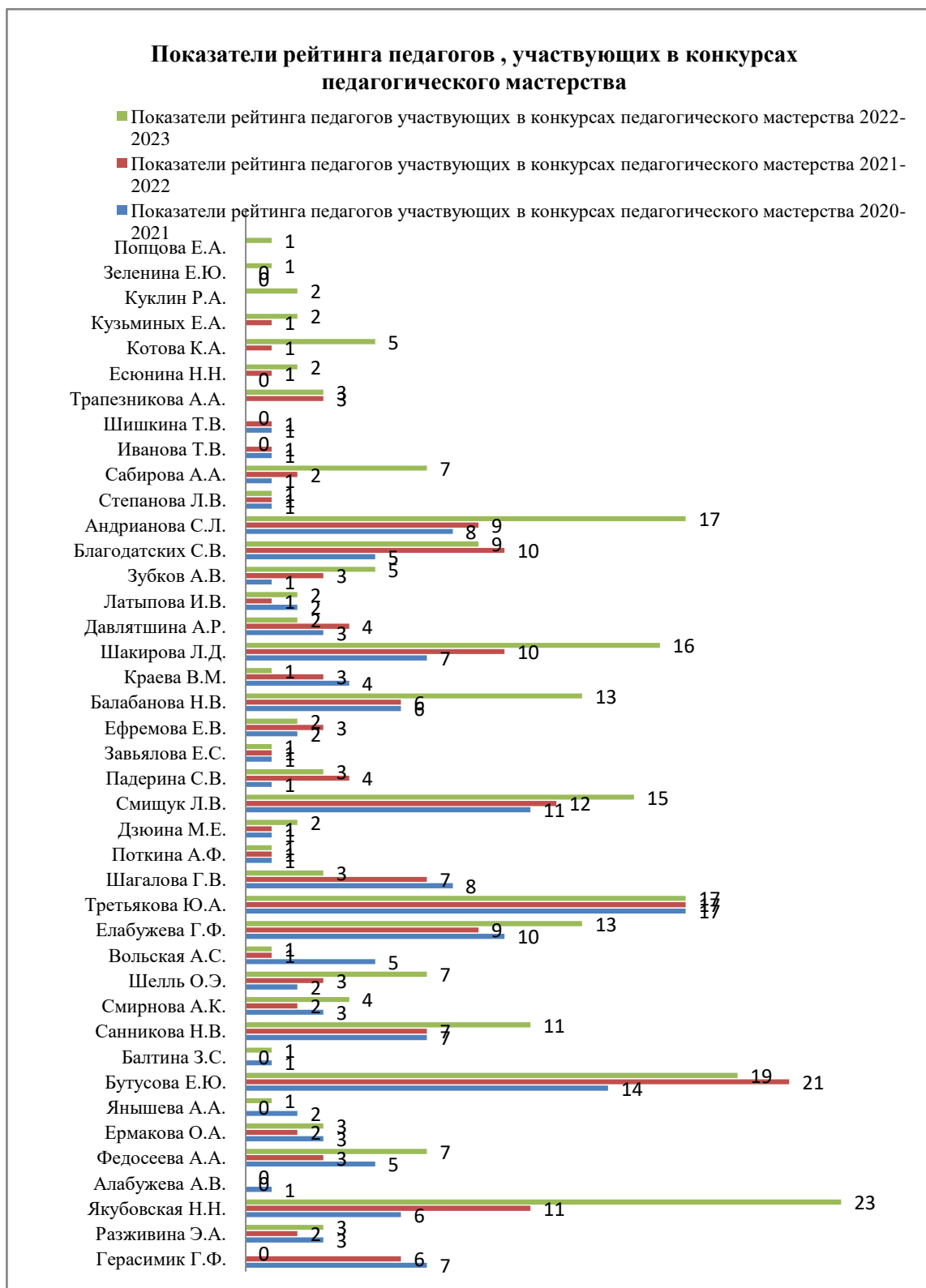


Таблица 6 - Участие педагогов МБОУ СОШ №13 в конкурсном движении за 3года

Уровень	Городской				Региональный динамика				Всероссийский динамика				Международный			
	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	динамика	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	динамика	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	динамика	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	динамика
Количество участников	12	39	64	↑	17	45	90	↑	21	30	14	↓	12	44	55	↑
Диплом победителей	3	6	14	↑	2	5	25	↑	5	12	4	↓	2	2	23	↑
Благодарность	2	28	28	→	4	10	18	↑	3	5	6	↑	0	22	1	↓
Сертификаты	7	5	22	↑	11	30	47	↑	13	13	4	↓	10	20	31	↑

Сведения о публикациях педагогических работников в научно-методических журналах, сборниках, интернет-сообществах приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Сведения о публикациях педагогических работников за 2022-2023год

№	Наименование издательства, сборника	Название публикации	Ф.И.О. педагога
<b>Публикация материалов в сборниках научно-практических конференций, научно-методических журналах и т.п</b>			
1	МО «Город Сарапул».	Публикация методического материала в электронном банке успешных практик	Смирнова А.К.
2	Информационно – образовательный портал «Педагогическая Академия современного образования»	Авторский материал на ресурсе Информационно – образовательного портала «Педагогическая Академия современного образования», классный час «В поисках дружбы»	Благодатских С.В.
3	Международный педагогический портал «Солнечный свет»,	«Гидропоника» - исследовательская работа.	Сабирова А.А
4	Инфоурок – ведущий образовательный портал России	Сценарий выпускного праздника «До свидания, начальная школа!»	Сабирова А.А
5	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	«Почему полезна каша?» - исследовательская работа.	Сабирова А.А
6	Инфоурок – ведущий образовательный портал России.	Внеклассное занятие по русскому языку в 3 классе – фразеологизм «Бить баклуши».	Сабирова А.А
7	Инфоурок – ведущий	«Луг – царство цветов и насекомых», конспект урока, 3 класс.	Сабирова А.А

	образовательный портал России.		
8	Сетевое электронное издание в сфере образования «Продленка».	«Путешествие в долину Знаний»	Бутусова Е.Ю.
9	Инфоурок – ведущий образовательный портал России	Презентация «Развитие креативного мышления»	Федосеева А.А.
10	Инфоурок – ведущий образовательный портал России.	<b>Презентация к классному часу «Храбрость и решительность»</b>	Федосеева А.А.
11	Официальный сайт издания педразработок учебно-методические материалы.	«Строчная буква К»	Бутусова Е.Ю.
12	Образовательный портал «Знанию»	Разработка «Диаграммы в электронных таблицах»	Якубовская Н.Н.
13	Знанию.. авторская разработка	«Электронные часы»	Якубовская Н.Н.
14	Всероссийский информационный портал «Лидер»	Методическая разработка «Псевдографика в текстовом редакторе»	Якубовская Н.Н.
15	Педагогический альманах	Урок по истории России в 10 «А» классе по теме «Индустриализация и коллективизация в СССР»	Шелль О.Э.
16	Педагогический альманах	Урок семинар	Шелль О.Э.
17	Сборник МТА	«От проектного чемоданчика к индивидуальному проекту»	Третьякова Ю.А.
18	Инфоурок – ведущий образовательный портал России.	Урок как кактус	Бутусова Е.Ю.
19	Интернет-портал ProШколу. ru	Урок по истории России в 10 «А» классе по теме «Индустриализация и коллективизация в СССР»	Шелль О.Э.
20	Интернет-портал ProШколу. ru	Урок семинар	Шелль О.Э.



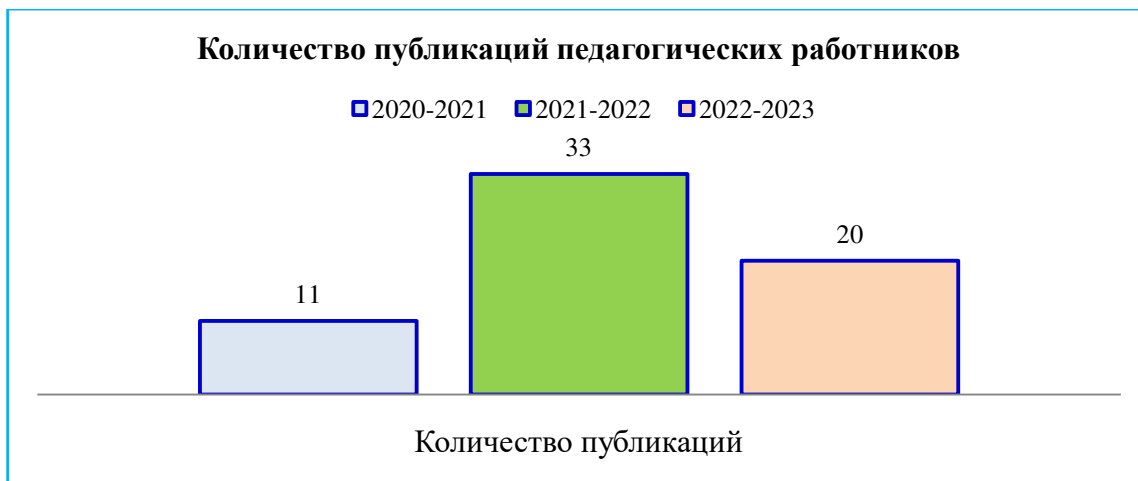


Рисунок 10– Количество публикаций педагогических работников

Динамика количества публикаций за 3 года представлена в таблице 7. Из данных таблицы 7 и рисунка 10 видно, что незначительное понижение показателя количества публикаций педагогических работников в научно-методических журналах, сборниках, интернет-сообщества.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Анализ деятельности школы осуществляется на основании внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №13

*Внутренняя система оценки качества образования* осуществляется в соответствии с нормативными актами школы:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
  2. План внутренней системы оценки качества образования.
- Утверждена рабочая группа по реализации ВСОКО.

### **Организация работы с одаренными детьми**

В МБОУ СОШ №13 им. А.Л. Широких действует Программа развития одаренных детей «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.Л. Широких» (МБОУ СОШ №13) на 2021–2024 годы.

В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители), социальные партнёры. К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации.

Исполнителями программы являются администрация, педагогический и ученический коллективы, родительская общественность, социальные партнёры МБОУ СОШ №13.

**Цель программы** - создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями через создание вариативной избыточной образовательной среды.

#### **Задачи программы:**

1. Создать систему выявления и отбора одаренных детей.
2. Осваивать и внедрять прогрессивные формы работы с одаренными обучающимися.
3. Развить творческие способности, одаренности и возможности школьников.

4. Расширить ресурсную базу школы за счет использования возможностей, предлагаемых сторонними организациями.

5. Развить сетевое сотрудничество.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Увеличение количества одаренных детей.
- Положительная динамика процента участников и призер ВСОШ
- Создание клуба «Расправляя крылья»
- Создание цикла занятий в рамках программы развития одаренных детей.
- Организация выездов одаренных обучающихся в ТАУ, ИЦАЭ, Академия Калашникова, ДНК.
- Создание системы поддержки одаренных и талантливых детей
- Создание электронного банка одаренных детей.

Текущее управление программой, ее корректировка осуществляется участниками образовательных отношений: педагогическим коллективом, советом школы, советом ученического самоуправления.

Оценка качества реализации программы проводится один раз в год в формате концептуального колеса, предложения по коррекции и изменениям обсуждаются коллегиальными органами управления.

Ресурсное обеспечение реализации программы развития - средства бюджета и внебюджетные источники.

**Принципы работы с одаренными детьми:**

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся –высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.
- Принцип смешанного обучения.

Реализация программы развития одаренных детей должна дать следующие результаты:

- эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;
- эффективная реализация программ с дополнительной и углубленной подготовкой;
- положительная оценка деятельности школы участниками образовательных отношений;
- привлечение ресурсов.

**Модель выявления и развития одаренных детей**

Направленность	1-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы	Программы социальных партнеров
Естественнонаучная направленность	- олимпиадная математика - межпредметное погружение (логика)	- биология в опытах - олимпиадная математика	- бионика - межпредметное погружение (физика + олимпиадная		ТАУ; - ПРО-академия (8-17 лет) - Открываем химию (10-

			математика)		13 лет)
<b>Художественная направленность</b>	- танцевальная ритмика	- танцевальная ритмика			ДЮЦ: - Вязание крючком
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	- олимпиадный русский язык - тьюториал	- тьюториал	- тьюториал		ТАУ: - Прогресс (11-14 лет)
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
<b>Техническая направленность</b>	- межпредметное погружение (логика) - техническое творчество	- межпредметное погружение (инж.графика + черчение) - 3D моделирование - межпредметное погружение (математика + информатика)	- межпредметное погружение (инж.графика + черчение) - 3D моделирование - межпредметное погружение (математика + информатика)		ТАУ: - Зеленая энергетика
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					

Всего к обучению в 2022 - 2023 учебном году приступили 45 обучающихся 2-8 классов в сравнение с предыдущими периодами (2020 - 2021 уч. год – 100 чел., 2021 - 2022 уч. год – 35 чел.), можно сделать вывод, что число участников несколько снизилось за последние 2 года, но при этом дальнейшего спада нет.

Всего окончили обучение в 2022 - 2023 учебном году 31 обучающийся 2-8 классов в сравнение с предыдущими периодами (2020 - 2021 уч. год – 77 чел., 2021 - 2022 уч. год – 35 чел.).

В течение года были организованы поездки в г.Ижевск:

- ИЦАЭ - 29.11.2022 и 26.12.2022

- ТАУ – 21.01.23; 11.02.23; 04.03.23; 25.03.23; 15.04.23; 06.05.23; 23.05.23

На базе школы были организованы образовательные модули:

Для 2-4 классов – олимпиадная математика, олимпиадный русский язык, логика, техническое творчество, проектная деятельность, тьюториал.

Для 5-6 классов – 3D моделирование, тьюториал, биология в опытах, межпредметное погружение (инж.графика+черчение), межпредметное погружение (математика+информатика), олимпиадная математика и физика.

Для 7-8 классов – 3D моделирование, тьюториал, бионика, межпредметное погружение (инж.графика+черчение), межпредметное погружение (математика+информатика), олимпиадная физика.

На базе ТАУ были проведены образовательные программы:

Для 2-4 классов – «Зеленая энергетика», педагог Димухаметова Айгуль Фелуновна.

Для 5-6 классов – «Прогресс», педагог Вишнякова Наталья Юрьевна

Для 7-8 классов – «Открываем химию», педагог Крюкова Полина Сергеевна

МЕСЯЦ	КЛАСС	олимп.матем	олимп.рус.яз.	логика	техн.творч.	проект.деят.	тьюториал	3Dмоделир.	биол.в опыт	инж.гр+чер	матем+инф	олимп.физик	бионика	ИЦАЭ	ТАУ – зел.энергет.	ТАУ – прогресс	ТАУ – откр. химии	ИТОГО
Ноябрь 2022	2-4	1	1	2			1							3				5+3
	5-6	2					1	1			1			3				5+3
	7-8	1								1	1	1	1	3				5+3
Декабрь 2022	2-4	1	1	1										3				3+3
	5-6								1	1	1			3				3+3
	7-8						1	1		1				3				3+3
Январь 2023	2-4	1		1											4			2+4
	5-6							1			1					4		2+4
	7-8							1			1						4	2+4
Февраль 2023	2-4	1	2	1											4			4+4
	5-6						1	1	1	1						4		4+4
	7-8						1	1		1			1				4	4+4
Март 2023	2-4	1			1		1								8			3+8
	5-6							1	1	1						8		3+8
	7-8							2		1							8	3+8
Апрель 2023	2-4			1		1									4			2+4
	5-6							1	1							4		2+4
	7-8												2				4	2+4
Май 2023	2-4				2										8			2+8
	5-6							1		1						8		2+8
	7-8							1		1							8	2+8
ИТОГО	2-4	5	4	6	3	1	2	-	-	-	-	-	-	6	28	-	-	21+ 34
	5-6	2	-	-	-	-	2	6	4	4	3	-	-	6	-	28	-	21+ 34
	7-8	1	-	-	-	-	2	6	-	5	2	1	4	6	-	-	28	21+ 34

**Вывод:** общее количество часов за весь период обучения составил 55 часов, в том числе 21 час - на базе МБОУ СОШ 13; 6 часов – на базе ИЦАЭ; 28 часов – на базе ТАУ.

Наименьшее количество часов выдавалось:

- 2-4 классы – проектная деятельность и тьюториал;
- 5-6 классы – олимпиадная математика и тьюториал;
- 7-8 классы – олимпиадная физика и математика, тьюториал, межпредметное погружение (математика+информатика).

#### Участие в конкурсах:

1) Конкурс СРЗ: 1 человек призер - Черных М. (2 место); 12 человек участников (Луценко К., Королева У., Клюева Д., Красноперов Л., Садырева Е., Порываева Д., Галанова Н., Бережецкая М., Севрюгин И. Мустафин И., Метельков И., Андрианов Д.)

2) Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы - 2023»: участников 16 человек, призеров и победителей – 17 человек

	Рус.яз	Матем.	Биология	Химия	Час безопас-ности	ИТОГО
2 класс	Дипломы: Черных М (2Б) - 1 место	Сертификаты: Черных М (2Б)	-	-	-	2

3 класс	Дипломы: - Королева У (ЗБ) - 2 место - Клоева Д (ЗБ) - 1 место - Луценко К. (ЗБ) - 1 место	Сертификаты: - Бережцкая М (3А) - Клоева Д (ЗБ) - Королева У (ЗБ) - Луценко К. (ЗБ)	-	-	Дипломы: - Луценко К. (ЗБ) - 2 место - Бережцкая М (3А) - 2 место - Клоева Д (ЗБ) - 3 место Сертификаты: - Королева У (ЗБ)	11
4 класс	Сертификаты: Мустафин И.	Сертификаты: Мустафин И.	-	-	Сертификаты: Мустафин И.	3
5 класс	-	Дипломы: - Волощук К (5Б) - 3 место	Дипломы: - Волощук К (5Б) - 1 место	-	Дипломы: - Волощук К (5Б) - 2 место	3
6 класс	-	Дипломы: - Чухланцева М (6В) - 2 место Сертификаты: - ЕхлаковаП (6В)	Дипломы: - ЕхлаковаП (6В) - 3 место Сертификаты: - Чухланцева М (6В)	-	Дипломы: - Чухланцева М (6В) - 1 место - ЕхлаковаП(6В) - 1 место	6
7 класс	-	-	-	-	-	-
8 класс	-	Дипломы: Новокрещенова М (8Б) - 2 место - Князев Г (8Б) - 3 место Сертификаты: Елмашев А. Хаканин Д (8Б)	Сертификаты: Елмашев А.	Дипломы: Новокрещенова М (8Б) - 3 место Сертификаты: Елмашев А.	Сертификаты: Елмашев А.	8
ИТОГО	5	13	4	2	9	33

**Вывод:** 2 класс – 1 чел., 3 класс – 4 чел., 4 класс – 1 чел., 5 класс – 1 чел., 6 класс – 2 чел., 7 класс – 0 чел., 8 класс – 4 чел., таким образом, общее количество участников – 13 человек.

3) Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»: заочный этап - 10 человек;

- очный этап: призер – Красноперов Л. (2 место), участники 2 человека (Королева У., Андрианов Д.)

4) Межрегиональный конкурс «Марафон проектов» - участник Андрианов Д.

5) Городская научно-практическая конференция «Профессия. Развитие. Образование» - Андрианов Д. (3 место)

6) Республиканский конкурс инициативного бюджетирования «Атмосфера» - участник Андрианов Д.

7) Всероссийский конкурс «Детский форсайт» - участник федерального этапа Андрианов Д.

8) Конкурс среди участников клуба «Расправляя крылья»:

- 2-4 классы: 1 место Королева Ульяна и Мустафин Ильнур, 2 место – Красноперов Леонид, 3 место – Черных Матвей

- 5-6 классы: 1 место – Ехлакова Полина и Горшенина Екатерина, 2 место – Саркисян Кира и Егорова Мария, 3 место – Волощук Кирилл.

**Сводная таблица участия в конкурсах за 2 года**

№	Наименование конкурса	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
		Кол-во участников	Результаты	Кол-во участников	Результаты
1	Межрегиональный конкурс «Марафон проектов»	3 чел.	Дипломы: Егорова М., Лукьянова О. – 1 место; Сертификат: Устюгов С.	1 чел.	Сертификат: Андрианов Д.
2	VIII региональный (заводской) конкурс Детско-юношеского технического творчества	-	-	13 чел.	Дипломы: - Черных М (2Б) – 2 место; Почетная грамота участника: - Андрианов Д (8А) - Красноперов Л., Королева У., Клоева Д., Луценко К. (ЗБ)

					- Бережецкая М., Порываева Д., Садырева Е., Галанова Н., Севрюгин И. (3А) - Мустафин И. Метельков И (4В)
3	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы - 2023»	-	-	13 человек	Дипломы 1 ст. – 6 шт. Дипломы 2 ст. – 6 шт. Дипломы 3 ст. – 5 шт. Сертификаты – 16 шт.
4	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	-	-	10 человек	Участники заочного этапа – 10 человек; Сертификаты очного этапа – Андрианов Д, Королева У. Диплом 2 степени – Красноперов Л.
5	Городская НПК «Профессия. Развитие. Образование»	-	-	1 человек	Андрианов Д. – Диплом за 3 место
6	Республиканский конкурс инициативного бюджетирования «Атмосфера»	-	-	1 человек	участник Андрианов Д.
7	Всероссийский конкурс «Детский форсайт»	-	-	1 человек	участник федерального этапа Андрианов Д.

Выводы: количество и качество участия в конкурсах выросло.

**Достигнутые результаты реализации программы:**

- Создан клуб «Расправля крылья»
- Создан цикл занятий клуба «Расправля крылья» в рамках программы развития одаренных детей.
- Организовано 2 выезда участников клуба «Расправля крылья» в ИЦАЭ и 7 выездов в ТАУ.
- Количество участников приступивших к обучению увеличилось, однако количество участников окончивших обучение снизилось.
- Наблюдается положительная динамика количества участников и призер конкурсов и олимпиад.
- Создан электронный банк участников клуба «Расправля крылья»
- Созданы меры поддержки одаренных и талантливых детей из числа участников клуба «Расправля крылья»

**Проблемные точки:**

1. низкая мотивация детей, способных в освоении отдельных предметов;
2. недостаточный опыт участия в конкурсах и научно-практических конференциях участников клуба;
3. низкий уровень заинтересованности в дальнейшем продвижении созданных проектов со стороны участников клуба;
4. отсутствие занятий по художественной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности в рамках работы клуба «Расправля крылья»;
5. низкий уровень охвата занятий по естественнонаучной и технической направленности в рамках клуба «Расправля крылья» на базе МБОУ СОШ №13,
6. нехватка педагогических кадров по предметам:
  - олимпиадная математика и физика в 5-8 классах,
  - олимпиадная информатика и химия в 7-8 классах,
  - основы программирования в 5-8 классах,
  - искусственный интеллект, ландшафтный и флористический дизайн, эскизное проектирование, лазерная резка и гравировка,
7. отсутствует единая система поощрения педагогов, работающих в рамках клуба «Расправля крылья», а также системы поощрения классных руководителей и

педагогов-предметников, активно привлекающих ребят в работу клуба «Расправля крылья»;

8. отсутствует единая система поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей из числа участников клуба «Расправля крылья», а также система поощрительных бонусов для участников клуба в случае отборов и конкурсов внутри школы.

#### **Пути решения:**

1. организовать входные и промежуточные консультации с тьюторами с целью выявления мотивация детей для успешного и полного обучения по программам клуба «Расправля крылья», а так составления индивидуального образовательного маршрута в случае необходимости;

2. организовать и провести Научно-практическую конференцию «Ньютоновские чтения» в рамках Дня Науки для участников клуба с целью отработки навыков публичной презентации и защиты проектов и исследовательских работ, а также создания ситуации успеха для каждого участника клуба «Расправля крылья»;

3. рассмотреть возможность организации занятий художественной направленности (ландшафтное и эскизное проектирование, вокальное и танцевальное творчество) в рамках работы клуба «Расправля крылья»;

4. увеличить уровень охвата занятий по естественнонаучной и технической направленности в рамках клуба «Расправля крылья» на базе МБОУ СОШ №13,

5. разработать систему поиска и подготовки педагогических кадров по предметам:

- олимпиадная математика и физика в 5-8 классах,

- олимпиадная информатика и химия в 7-8 классах,

- основы программирования в 5-8 классах,

- искусственный интеллект, ландшафтный и флористический дизайн, эскизное проектирование, лазерная резка и гравировка;

6. разработать систему поощрения педагогов, работающих в рамках клуба «Расправля крылья», а также поощрить педагогов, работавших в рамках клуба «Расправля крылья» в 2022-2023 уч.г.

7. рассмотреть возможные варианты поддержки и сопровождения одаренных и талантливых участников клуба «Расправля крылья» в рамках внутриклубной системы поощрения, а также разработать критерии для выдвижения одаренных и талантливых участников клуба для поощрения на уровне школы и муниципалитета;

8. создать систему «социальных лифтов» для одаренных и талантливых участников клуба «Расправля крылья», объединяющую профориентационные, образовательные, творческие, исследовательские и иные ресурсы для развития и профессионального становления детей.

**Общий вывод:** Инновационная деятельность школы отражена в локальных и нормативных актах. Реализуется ряд мероприятий направленных на развитие, отработку, применения теоретических знаний Национального проекта «Образование» и профессионального педагогического стандарта, благодаря которым происходит вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность школы. Осуществляется сетевое взаимодействие школ и учреждений дополнительного образования РФ. Разработана матрица профессионально-личностного роста педагога на основе ключевых показателей и методическое сопровождение. В результате выстроенной системы реализации педагогических студий в школе наблюдается положительный аспект по обмену опытом с педагогическим сообществом города и республики. В рамках реализации проекта «Педагогический рост. Курс на новую высоту» наблюдаем положительный аспект по обмену опытом в педагогическом сообществе. На основании

приказа № 044/0103 от 15.02.2023г. Министерства образования и науки УР и АОУ ДПО УР ИРО школа стала стажировочной площадкой и демонстрирует свой опыт в республике. Прослеживается динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах городского, Регионального, Всероссийского уровня.

Разработан Устав и проведено собрание учредителей по открытию АНО. Школа активно принимает участие в грантовых конкурсах и становится победителями в конкурсе инициативного бюджетирования «Атмосфера», благотворительного фонда «Лифт в будущее», «Движение первых».

В школе сложилась определенная система работы с одаренными обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к проектной и исследовательской деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально творческих способностей через различные формы и взаимодействия с социальными партнерами. Работает клуб по выявлению и развитию детской одаренности «Расправляя крылья» и сообщество по социальному проектированию «Чистый лист».

### **Проблемные точки:**

1. Недостаточно высокий уровень результативности учебной деятельности. Обучающиеся нуждаются в системной помощи учителя в виде дополнительных занятий, индивидуальных консультаций после уроков, применения на уроках эффективных методов, приемов развития памяти, внимания, навыков работы со сложной информацией, умения ее анализировать и делать выводы.
2. Трудности в формировании мотивации и применении педагогами различных способов формирования мотивации. Реализации воспитательного потенциала урока. Применении на уроке интерактивных форм работы, направленных на развитие навыков коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссия для развития навыков ведения диалога). Слабо развита организация деятельности учеников по самостоятельному получению знаний учениками, трудности в учете индивидуальных особенностей и интересов учеников, дифференциации и индивидуализации обучения, в том числе возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности. Использовании заданий на формирование функциональной грамотности. Недостаточно высокий уровень использования формирующего или критериального оценивания. Отсутствует система использования возможности разработки и обсуждения с учениками критериев оценки. Слабо выражен учет педагогами условий охраны здоровья детей, соблюдение санитарных норм. Возникают трудности в чередовании различных видов деятельности с целью профилактики переутомления. Не предусматриваются динамические паузы (физкультминутки и комплексы упражнений для профилактики утомления глаз).
3. Отсутствует единая система поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей из числа участников клуба «Расправляя крылья», а также система поощрительных бонусов для участников клуба.

### **Задачи на 2023 учебный год:**

1. Разработать и адаптировать школьным методическим объединениям единую программу по формированию и развитию психических процессов на уроках для обучающихся опираясь на методику Н. Ягодкина.
2. Разработать и адаптировать систему содержательного анализа эффективности урока и диагностических средств, с выявлением трудностей обучающихся и принятием решений с опорой на данные с включением педагогов в ПОС.



3. Продолжать работу по повышению профессиональных компетенций в информационно-коммуникативном направлении, активных и прогрессивных педагогических технологий включая индивидуализацию, ФГОС нового поколения, формирующие оценивание, технологии обучения в сотрудничестве, технологии разноуровневого обучения, технологии коллективного планирования и исследования урока.
4. Продолжать систему работы с одаренными детьми совместно со школьными методическими объединениями, ТАУ, ИЦАЭ, клубом «Расправляя крылья», клубом «Чистый лист. Скорректировать программу выявления и развития одаренных детей «Расправляя крылья» в направлении диагностики и системы поощрения в рамках внутриклубной системы поощрения, а также разработать критерии для выдвижения одаренных и талантливых участников клуба для поощрения на уровне школы и муниципалитета;
5. Создать систему «социальных лифтов» для одаренных и талантливых участников клуба «Расправляя крылья», объединяющую профориентационные, образовательные, творческие, исследовательские и иные ресурсы для развития и профессионального становления детей.

### **Информатизация образовательного процесса**

#### **за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 году школа работала по следующим направлениям:

1. использование АИС «Электронная школа» в образовательной деятельности;
2. создание открытого информационного пространства школы через официальный сайт школы и официальную группу в «ВКонтакте»;
3. совершенствование технической базы школы;
4. повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся;
5. обеспечение защиты персональных данных и информационных ресурсов;
6. обеспечение медиабезопасности обучающихся;

#### **1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ В АИС «ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»**

Развитие информационных и коммуникационных технологий в информационно-образовательной среде школы, государственная политика модернизации образования, в том числе введение ФГОС, необходимость открытости системы образования для широкой родительской общественности, оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде позволило продолжить эксплуатацию в штатном режиме АИС «Электронная школа».

В течение 2022-2023 уч. года проведены следующие мероприятия:

1. В августе 2022 года выполнены работы по подготовке системы к новому 2022-2023 учебному году.
2. В сентябре 2022 года сформированы журналы регистрации паролей для первоклассников, розданы пароли обучающимся.
3. В течение года проводилась индивидуальная работа с пользователями, которые не могли зайти в систему.
4. Ежедневно в систему вносились изменения в расписании.
5. Еженедельно формировался отчет по заполняемости классного журнала.

6. Сформированы индивидуальные учебные планы и велись отдельные журналы для обучающихся, находящихся на надомном обучении.

7. Осуществлен прием заявлений в 1 и 10 классы через реестр заявлений АИС «Электронная школа».

### Сравнительная характеристика показателей работы в АИС «Электронная школа»

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов	35	34	<b>34</b>
Количество обучающихся	881	853	<b>873</b>
Доля родителей, для которых внесены СНИЛС в АИС "Электронная Школа", в общей численности родителей организации	100%	100%	<b>100%</b>
Процент выставления оценок в классах учреждения	48,54%	47.28%	<b>44.09%</b>

**ВЫВОД.** В 2022 – 2023 учебном году АИС «Электронная школа» функционировала стабильно. Во всех классах заполнялся электронный журнал. В течение года в журнале выставлялись текущие и итоговые отметки, велась посещаемость уроков.

В течение учебного года каждую четверть проводился мониторинг электронного журнала муниципальным координатором. Замечания по ведению журнала и к полноте представленной информации отсутствуют.

Сводные ведомости учета успеваемости и поведения классов выводятся на печать по окончании учебного года, прошиваются и скрепляются подписью директора и печатью учреждения и передаются в архив в соответствии с требованиями архивной службы.

Основные **ПРОБЛЕМЫ**, возникшие при ведении электронного журнала:

1. система не всегда работала корректно, происходили сбои, зависания при большом количестве одновременно работающих пользователей, вследствие чего возникали ошибки при заполнении электронного журнала;
2. возникали ошибки при авторизации через ЕСИА (учителя и родители не могли войти в систему);
3. не все классные руководители своевременно обновляли информацию об обучающихся и их родителях (законные представители) в течение учебного года.

### **ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Осуществлять мониторинг электронного журнала еженедельно (своевременность заполнение журнала) и в конце каждой четверти (проверка обновления персональных данных обучающихся, проверка сводной ведомости класса).
2. В течение года проводить индивидуальные консультации с пользователями АИС «Электронная школа».

## **2. МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ШКОЛЫ**

Официальный сайт образовательной организации является средством обеспечения информационной открытости системы образования. Наличие и содержание официального сайта образовательной организации регламентировано законодательством Российской Федерации. Состояние сайта (содержание, актуальность, удобство пользования и др.) рассматривается в качестве ведущего критерия прозрачности деятельности образовательной организации.

В январе 2022 был создан сайт школы на платформе «Госвеб» <https://shkola13sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru>. В марте 2022 были заполнены основные разделы сайта, в мае 2022 сайт переведен в официальный режим. Сайт ([https://ciur.ru/srp/srp\\_s13](https://ciur.ru/srp/srp_s13)) на Образовательном портале УР удален в сентябре 2022. Начиная с сентября 2022, велись работы по наполнению нового сайта информацией согласно требованиям Рособнадзора.

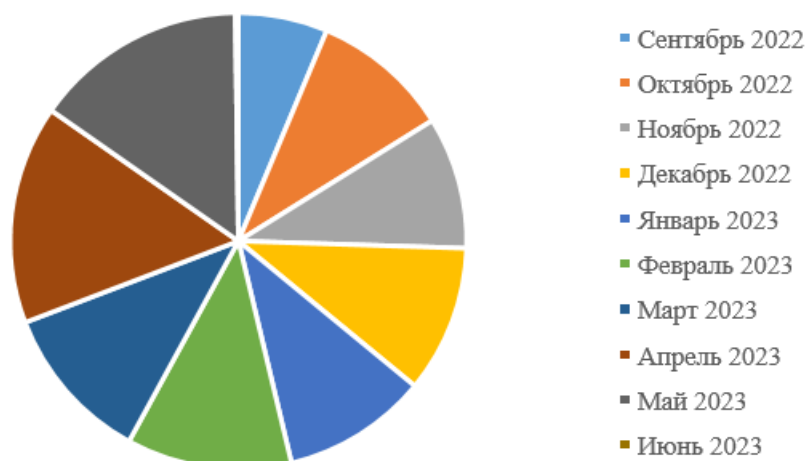
Статистические данные о посещаемости сайта были сформированы с помощью сервиса «Яндекс – метрика». «Яндекс.Метрика» — бесплатный сервис, предназначенный для оценки посещаемости веб-сайтов, и анализа поведения пользователей. Информация о статистике посещаемости сайта отражена в таблице.

Статистика посещаемости сайта школы по месяцам (сервис «Яндекс.Метрика»)

2022 - 2023уч. год

№	Месяц	Старый сайт	Новый сайт
		2021-2022 уч. год	2022 - 2023уч. год
		Количество просмотров	Количество просмотров
1	Сентябрь 2022	36796	12533
2	Октябрь 2022	37096	19441
3	Ноябрь 2022	31776	18533
4	Декабрь 2022	49235	20670
5	Январь 2023	31912	20422
6	Февраль 2023	37068	23163
7	Март 2023	31557	22254
8	Апрель 2023	38774	30682
9	Май 2023	32911	29879
10	Июнь 2023	1333	420

### Статистика посещаемости сайта школы



До 01 декабря 2022 года органы власти вели сообщества в социальных сетях на добровольной основе. Теперь наличие официального аккаунта во ВКонтакте или Одноклассниках является обязательным (Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"). Перечень соцсетей был утвержден Правительством РФ в сентябре 2022 года (Распоряжение Правительства РФ от 2 сентября 2022 г. № 2523-р).

МБОУ СОШ №13 имеет подтвержденную группу ВКонтакте (<https://vk.com/s13udm>), где размещается информация о деятельности школы. Вся информация, размещенная в группе, имеет официальный статус.

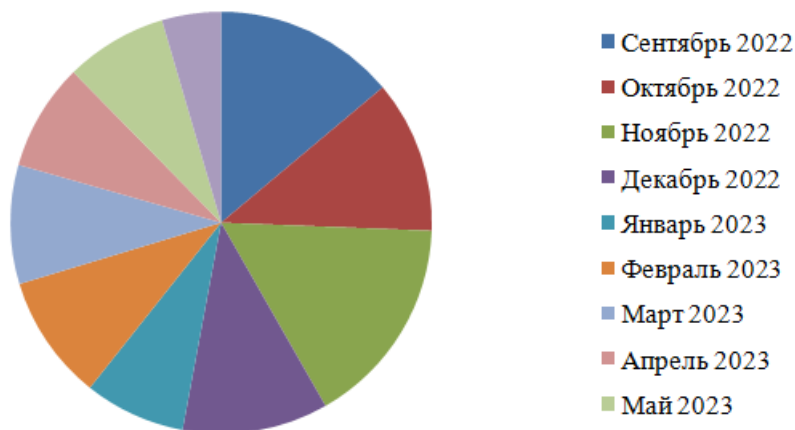
### Статистика посещаемости сообщества школы по месяцам

2022– 2023уч. год

№	Месяц	Количество просмотров
1	Сентябрь 2022	7666
2	Октябрь 2022	6446
3	Ноябрь 2022	8895
4	Декабрь 2022	6165
5	Январь 2023	4275
6	Февраль 2023	5293
7	Март 2023	5023
8	Апрель 2023	4532

9	Май 2023	4307
10	Июнь 2023	2500

**Статистика посещений группы в ВК  
за 2022-2023 уч.год**



**ВЫВОД.** Одной из важнейших функций сайта образовательного учреждения и официальной страницы школы в ВКонтакте является формирование открытого информационного пространства школы. Сайт и госпублик образовательной организации сегодня — официальный представитель учреждения в сети «Интернет». Наличие качественного, посещаемого сайта и сообщества школы является признаком её статуса и прогрессивности.

Учитывая данные таблицы, официальный сайт школы и группа в контакте являются востребованным информационными ресурсами.

Основные **ПРОБЛЕМЫ**, возникшие при сопровождении сайта и группы в «ВКонтакте-ге»:

1. Шаблон сайта содержал избыточное количество вариативных разделов, сложно было выстроить структуру сайта.
2. Нет требований к ведению официальной группы в «ВКонтакте».

#### **ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД:**

1. Продолжить работу по формированию открытого информационного пространства школы.
2. Обеспечить наполнения сайта информацией согласно требованиям Рособнадзора.

### 3. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Техническое обеспечение

Техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Она дает возможность организовать учебно-творческую деятельность, дополнительные образовательные услуги, проводить культурные мероприятия и т.д.

В настоящее время в школе уделяется большое внимание модернизации технической базы. Выделяются бюджетные средства, привлекаются добровольные пожертвования. Поддержание и развитие технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Сводная таблица компьютерной оснащённости школы за три года

Наименование показателя	Всего		
	сентябрь 2021	сентябрь 2021	сентябрь 2022
<b>Персональные компьютеры:</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>157</b>
Настольные ПК	28	28	28
Ноутбуки	41	41	76
Моноблоки	34	34	36
Нетбуки	30	30	15
Серверы	1	1	1
<b>Планшет:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Интерактивное оборудование:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>46</b>
Интерактивные доски стационарные	11	11	11
Интерактивные переносные приставки	1	1	1
Проекторы	30	30	34
<b>Периферийное оборудование:</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>
Принтеры монохромные	9	9	9
Принтеры цветные	5	5	6
МФУ	12	12	13
Сканеры	1	1	1
3D принтер	1	1	1
Интерактивный мультимедийный флипчарт	1	1	1

<b>Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	100	100	100
Подключение к Интернет	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия
Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров	1/14	1/14	1/14

В школе имеется три мобильных компьютерных класса (кабинет №44, 34, 24).

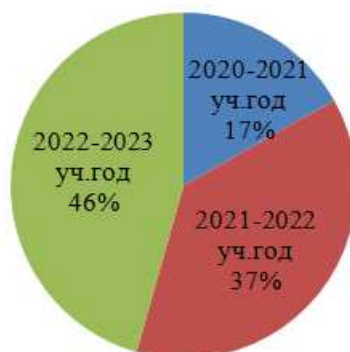
#### Приобретенное оборудование в 2022-2023 уч. году

Кабинет	Наименование показателя	Всего
12, библиотека	Моноблок	2
29	Интерактивная сенсорная панель	1
25	МФУ	1
33,7	Колонка	2
	Колонки	6
33,32,39,23	Проектор	4
27	Принтер цветной	1
	Мышки	40
<b>ИТОГО</b>		<b>57</b>

#### Приобретенное оборудование за три учебных года

	Наименование оборудования	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Принтеры цветные		1	1
2	МФУ		2	1
3	Ноутбуки	1	28	
4	Моноблоки	3		2
5	Нетбуки	15		
6	Проекторы		4	4
7	Микшерный пульт			
8	3D принтер	1		
9	Флипчарт	1		
10	Колонки (компл)		5	8
11	Гарнитура (наушники)		5	
12	Портативна аудиостудия (колонка)		5	
13	Умная теплица		1	
14	Манипуляторы типа «мышь»			40
15	Интерактивная сенсорная панель			1
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>47</b>	<b>57</b>

### Приобретенное оборудование



Списано оборудование: нетбук– 15, системный блок – 11, проектор – 3, лазерный принтер-1.

**Таблица технической оснащённости кабинетов школы в 2022-2023 уч. году**

№ каб.	Оборудование в кабинете
1	моноблок, ноутбук, МФУ, цветной принтер
2	ноутбук, проектор, экран, колонки
4	моноблок, колонки, проектор, экран, МФУ
5	моноблок (2), ноутбук, МФУ
6	ноутбук, проектор, экран
7	ноутбук, колонки, проектор, экран, телевизор
8	ноутбук, колонки, проектор, экран
11	компьютер (2), моноблок (6), видекамера (2), фотоаппарат
12	моноблок (2), МФУ (2), ноутбук
17	компьютер, ноутбук, колонки, принтер (личный), проектор
18	моноблок (4), МФУ, цветной принтер
20	ноутбук(2), компьютер, принтер (личный)
21	ноутбук, колонки, проектор, интерактивная доска, принтер (личный)
22	ноутбук, колонки, проектор, интерактивная доска, принтер (личный)
23	ноутбук, колонки, проектор, интерактивная доска, принтер (личный)
24	ноутбук, нетбук(15), колонки, проектор, интерактивная доска, принтер (личный)
24а(логопед)	компьютер, колонки, принтер
приемная	моноблок(3), ноутбук, МФУ(3), цветной принтер
25	ноутбук, колонки, проектор, МФУ
26	ноутбук, колонки, проектор, интерактивная доска
27	компьютер, проектор, МФУ(личный)
27а	моноблок (2), МФУ, цветной принтер, принтер, планшет, VR-очки
28	компьютер, ноутбук(2), МФУ, колонки, цветной принтер
29	ноутбук, колонки, принтер (личный), сенсорная панель
31	ноутбук, колонки, проектор, экран, МФУ
32	моноблок, колонки, проектор, экран
33	моноблок, колонки, проектор, экран
34	моноблок (15), МФУ, цветной принтер, колонки
34а (лаборантская)	моноблок, ноутбук(15)+1, принтер, 3D-принтер, сканер, колонки (4), микрофоны (6), наушники (5)
35	ноутбук, колонки, проектор, экран
35а (лаборантская)	ноутбук, принтер (личный)
36	компьютер, колонки, проектор, принтер (личный)



37 (лаборантская)	компьютер, принтер, колонки
38	ноутбук, колонки, проектор
38 (лаборантская)	компьютер, МФУ, умная теплица
39	моноблок, колонки, проектор, интерактивная доска
40 (лаборантская)	ноутбук, МФУ
41	моноблок, колонки, проектор, экран
42	моноблок, колонки, проектор, экран
43	ноутбук, колонки, проектор, интерактивная доска
44	ноутбук (15), проектор, интерактивная доска, колонки
акт.зал	ноутбук (2), проектор
46а (лаборантская)	компьютер, ноутбук, принтер
46	ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки
47	моноблок, проектор, интерактивная доска, МФУ(личный)
47 (лаборантская)	-
49	ноутбук (2), проектор, экран, колонки, принтер (личный)

Таблица компьютерной оснащенности школы  
на конец 2022-2023 уч. года (наличие в кабинетах)

Наименование оборудования	Сентябрь 2023	Июнь 2023 (в кабинетах)	Не используются
<b>Персональные компьютеры:</b>	<b>156</b>	<b>133</b>	
Настольные ПК	28	11	11 списано, 6 (?)
Ноутбуки	76	63	3, (10?)
Моноблоки	36	43 (не учтены каб. 11)	
Нетбуки	15	15	
Серверы	1	1	
<b>Планшет:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Интерактивное оборудование:</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	
Интерактивные доски стационарные	11	10	2 (24, 29каб)
Интерактивные переносные приставки	1		1
Проекторы	34	28	3 (3 списано)
Сенсорная интерактивная панель		1	
<b>Периферийное оборудование:</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	
Принтеры монохромные	9	5	1 (списан), 3(?)
Принтеры цветные	6	8	
МФУ	15	16	
Сканеры	1	1	
3D принтер	1	1	
Интерактивный мультимедийный флипчарт	1	1	

На протяжении трех лет в школе выход в сеть Интернет осуществляется через провайдера Ростелеком. Для выхода в Интернет используется технология – **eth** (выделенная линия, оптоволокно).

В 2022-2023 учебном году сотрудники школы активно использовали локальную сети школы и сеть Интернет в учебной работе. За три года скорость доступа в сеть интернет не изменилась и составляет 100Мб/с

**ВЫВОД** За последние годы в школе произошло изменение материально-технического обеспечения. В связи с оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом открылись перспективы достижения информатизации образовательной деятельности. Школа подключена к высокоскоростной сети интернет, создана развитая локальная сеть, что позволяет расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов.

На данный момент в школе созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ. В школе имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, досуговой работы и других видов деятельности.

Основные **ПРОБЛЕМЫ** и потребности в оборудовании представлены в таблице.

#### Предложения по улучшению технической базы школы

№ каб.	Оборудование в кабинете	Потребность
1	моноблок, ноутбук, МФУ, цветной принтер	требуется замена моноблока
7	ноутбук, колонки, проектор, экран, телевизор	требуется замена ноутбука
24а (логопед)	принтер, колонки, компьютер	требуется замена компьютера, принтер, (работают, но старые)
26	ноутбук, колонки, проектор, интерактивная доска	требуется ремонт ноутбука (крышка сломана)
29	ноутбук, колонки, принтер, сенсорная панель	Приобрести хаб для подключения сенсорной панели к сети Интернет
31	ноутбук, колонки, проектор, экран, МФУ	Требуется замена проектора (показывает мутно)
35а (лаборантская)	ноутбук, принтер	требуется замена ноутбука (работает, но старый)
35	ноутбук, колонки, проектор, экран	Требуется замена проектора (показывает мутно)
36	компьютер	требуется замена компьютера (работает, но старый), нет проектора
41	моноблок, проектор, колонки	интерактивная доска (отсутствует)
42	моноблок, проектор, колонки	интерактивная доска (отсутствует)
43	ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки	интерактивная доска используется как экран (ремонт не подлежит)
46	ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки	принтер (отсутствует)
46а	компьютер	требуется замена компьютера (Завьялова Е.С.)

#### **ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Обеспечить стабильное функционирование локальной вычислительной сети школы, бесперебойное функционирование автоматизированных рабочих мест сотрудников и учеников, стабильный выход в сеть Интернет.

2. При наличии средств обновлять техническую базу школы.
3. Провести инвентаризацию технической базы школы, составить описание оборудования в каждом кабинете и в резерве.

### 3.2. Дистанционное обучение

Педагоги активно применяли образовательные платформы: Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа.

С сентября 2022 года в школе дистанционное обучение проводилось:

- в дни непосещения занятий в связи с погодными условиями;
- в период карантина;
- в методические дни, обусловленные производственной необходимостью;
- с обучающимися, находящимися на надомном обучении.

Педагоги разрабатывали уроки в электронном формате и проводили онлайн уроки через платформу GoogleMeet. Онлайн-уроки проводили следующие педагоги: Третьякова Ю.А., Вольская А.С., Балабанова Н.В., Ермакова О.А., Карманова Л.В., Шагалова Г.В., Шакирова Л.Д., Дзюина М.Е., Смирнова А.К., Шелль О.Э., Юрченко Е.А., Благодатских С.В., Печерских И.А., Якубовская Н.Н., Трапезникова А.А., Давлятшина А.Р., Аникина О.В., что составило 28%.

Расписание онлайн - уроков и материалы дистанционных уроков в электронном формате были выложены на сайте.

**ВЫВОД.** В течение четырех лет школа активно и успешно реализует проект «Дистанционное обучение в школе». На дистанционное обучение в течение года были выведены все предметы учебного плана.

Основные **ПРОБЛЕМЫ** при использовании дистанционной формы обучения:

1. Отсутствие единой образовательной платформы для обучающихся 1-11 классов.
2. Не совпадение УМК по предметам в используемых образовательных платформах.
3. Отсутствие контроля или слабый контроль выполнения дистанционного урока со стороны родителя.
4. Низкая ИКТ – компетентность педагогов (используют готовые информационные материалы, не создают свои).
5. Большая перегруженность педагогов, в связи с этим отсутствие времени на разработку авторских онлайн-уроков и использование готовых электронных ресурсов.

### **ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Продолжить использовать данную форму обучения.
2. Продолжить использование платформы GoogleMeet при организации онлайн-уроков.
3. Перейти на проведение онлайн - уроков в российской платформе «Сферум» (при доработке функционала платформы).
4. Провести семинар по использованию электронных ресурсов в образовательной деятельности (обучение работе в новых программах).

### 3.3. Повышение ИКТ -компетентности педагогов и обучающихся

ИКТ-компетентность - это использование различных информационных инструментов и эффективное применение их в педагогической деятельности.

В профессиональной ИКТ-компетентности есть два уровня:

1. Уровень подготовленности к деятельности - это уровень овладения ИКТ. Он характеризуется наличием у педагогов знаний, умений и навыков, достаточных для пользования оборудованием, программным обеспечением и ресурсами в сфере ИКТ.

2. Уровень реализованности (деятельностный) - это уровень использования ИКТ. На этом уровне грамотность в сфере ИКТ эффективно и систематически применяется учителем для:

- организации и сопровождения сетевых форм образовательного процесса;
- реализации дистанционного, очно-заочного, домашнего обучения;
- организации обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- соорганизации разных форм деятельности - урочной, внеурочной, самостоятельной, воспитательной - в единый образовательный процесс;
- применении современных технологий мониторинга образования.

Основные направления использования компьютерных технологий педагогами на уроках:

- визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал);
- демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия);
- тренажер;
- контроль за умениями, навыками обучающихся.

Педагоги используют на уроках следующие виды электронных ресурсов: презентации к урокам, видеofilмы, игры, тестовые оболочки. Информационные технологии применяются на всех этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, обобщении, контроле, при проведении физминуток, внеклассных занятий и др.

На сегодняшний день ИКТ-компетентность педагогов школы находится на уровне овладения ИКТ.

### **ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Внедрение в образовательную деятельность сайта «Школьная медиатека» для методического сопровождения педагогов <https://sites.google.com/view/srp-s13/главная-страница> (в разработке, можно представить в августе)
2. Разработка и внедрение проекта «Повышение ИКТ - компетентности педагогов» (в разработке, можно представить в августе)

### **3.4. Повышение ИКТ - компетентности обучающихся**

В течение года с обучающимися проводилась мероприятия (информация на сайте об основных событиях в области информатики, сообщения на классных часах и уроках информатики), направленные на популяризацию IT-профессий; информирование об увеличении количества бюджетных мест на IT - специальности, мотивация абитуриентов к поступлению в высшие учебные заведения и профессиональные образовательные организации по данному направлению.

Мероприятия:

1. Урок Цифры (3-8 классы).
2. Городской дистанционный турнир «Гений информатики» (6- 7 класс).
3. Городской дистанционный турнир «Удивительный мир информатики» (5 классы).
4. Индивидуальные проекты, связанных с технической направленностью и использованию ИКТ.
5. Посещение Уфимского университета науки и технологий, Казанского национального исследовательского технического университета им. А. Н. Туполева (10А, 11А -профорентация).
6. Городская олимпиада по системному администрированию (IT- клуб)
7. VIII-радиозаводской конкурс детского (юношеского) технического творчества АО «СРЗ».
8. Городская научно-практическая конференция «ПРО».

9. Курсы подготовки ОГЭ и ЕГЭ по информатике (83 человека).

**ВЫВОД.** В школе ведется работа по повышению ИКТ –компетентности обучающихся. С обучающимися также ведется работа в этом направлении. Увеличилось количество индивидуальных проектов, связанных с технической направленностью и использованию ИКТ. Обучающиеся успешно принимают участие в IT-конкурсах.

Основные **ПРОБЛЕМЫ** повышения ИКТ -компетентности педагогов:

1. В МБОУ СОШ №13 отсутствует центр по подготовке обучающихся к выполнению олимпиадных заданий в рамках Всероссийской олимпиады школьников;

### **ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Продолжать повышать ИКТ - компетентность обучающихся через элективы, проектную деятельность, конкурсы.

#### **3.5. Информационная безопасность в школе**

В 2022 – 2023 учебном году в школе продолжилась работа по выполнению требований законодательства РФ по обеспечению информационной безопасности и безопасности персональных данных.

В целях обеспечения **защиты персональных данных** проведены следующие мероприятия:

1. Установлен криптошлюз для защиты передаваемых данных в школе и обеспечения информационной безопасности обучающихся при обращении к ресурсам сети Интернет.

2. Установлен контроль за электронной почтой. Ограничен доступ к ней. С сентября 2022 года школа перешла на защищенный канал передачи информации «Госпочта».

3. Ограничен доступ к административным помещениям, сейфам, шкафам. Контроль помещений, где находятся ИСПДн.

4. Установлены пароли на персональные компьютеры (автоматизированные рабочие места администрации, педагогов, обучающихся).

5. Заключен договор с родителями первоклассников и прибывших обучающихся по обеспечению информационной безопасности обучающегося при работе в сети Интернет.

6. Заключены согласия на обработку персональных данных с родителями первоклассников и вновь прибывших обучающихся («Согласие с родителями на размещение фотографий или другой личной информации учащегося на официальном сайте и информационных стендах»)

7. Разработан пакет документов, обеспечивающий получение, обработку, передачу и уничтожение персональных данных сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

8. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» для передачи информации по защищенному каналу связи.

В целях обеспечения **информационной безопасности** проведены следующие мероприятия:

1. Проведение инструктажей с обучающимися по приемам безопасной работы в сети Интернет:

- информирование обучающихся о видах информации, способной причинять вред их здоровью и ее негативных последствиях;
- информирование обучающихся о способах незаконного распространения информации;

- обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой связи)
- 2. Информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности детей (через родительские собрания).
- 3. Мониторинг групп и личных страниц обучающихся в социальных сетях (классные руководители).
- 4. Информирование педагогов по вопросам видов Интернет и телефонного мошенничества, защиты персональных данных.
- 5. Размещение на официальном сайте школы в разделе «Информационная безопасность» информации для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательных отношений.
- 6. Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет трафика.

**ВЫВОД.** В МБОУ СОШ №13 ведется работа по обеспечению информационной безопасности образовательной деятельности и защите персональных данных педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Продолжить работу по обеспечению информационной безопасности в школе.
2. Повышение квалификации педагогов в области защиты и обработки персональных данных и информационной безопасности.
3. Введение журнала инструктажей по защите и обработке персональных данных.
4. Ведение журнала инструктажей по медиабезопасности.
5. Поддержание в актуальном состоянии на сайте «Школьная медиатека» раздела «Информационная безопасность», содержащего памятки, информационные материалы, видеофильмы для проведения классных часов.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы за отчетный период с 01.09.2022-31.08.2023 гг. соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

#### **1. Расходы за отчетный период**

Наименование	Сумма
Баннеры 3 шт.	14 406,00
Аккумуляторные батареи для пожарной сигнализации	9 800,00
Доустановка, ремонт системы оповещения о пожаре	254 206,20
Мебель в кабинет № 47	138 270,00
Мебель в кабинет № 7	57 873,90
Офисные кресла 20 шт.	108 800,00
Бланки личных дел 1 класс	1 200,00
Ремонт системы отопления, установка дверей в спортзале, покраска лестничной площадки 4 этажа.	238 951,11
Установка скатной кровли крыши столовой (без учета целевых субсидий).	182 189,08
Замена фильтров	7 700,00
Проверка и обслуживание средств пожаротушения	10 500,00
Замена линолеума в 4-х учебных кабинетах	191 683,00
Строительные материалы для текущего ремонта помещений	244 697,39

Установка навигационных табличек	197 920,41
Дератизация	3 432,40
Дозиметр	10 000,00
Приобретение моющих средств, средств личной гигиены, канцелярских товаров	180 685,00
<b>Итого:</b>	<b>1 852 314,49</b>
<b>За счет целевых субсидий</b>	
Интегрированная доска	68 356
Моноблоки	159 104
Пректоры	170 204
Принтер	25 498
Интегрированная панель	260 680
Установка скатной кровли крыши столовой	190 000
<b>Итого:</b>	<b>873 842</b>
<b>За счет благотворительной помощи</b>	
Детский токарный станок 2шт.	30 199,20
<b>Итого:</b>	<b>10 000</b>

Анализируя деятельность, можно сделать следующие выводы: материально-технические условия соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается и за счет постоянного совершенствования материальной базы. За последние годы в школе произошли существенные изменения материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Ежегодно проводится текущий ремонт, в здании школы, установлена тревожная кнопка, видеодомофон, произведена замена блока системы оповещения о пожаре, проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий. Приобретается современная мебель, материально-техническая база способствует достижению поставленных задач, повышению качества образования. План мероприятий школы выполняется полностью в соответствии с требованиями и планом работы.

### 3. Основные задачи на 2 полугодие 2023 года:

- привлечение и увеличение дополнительных средств;
- обновление материально-технической базы.

Планируемые мероприятия представлено в таблице:

№ п/п	Наименование работ	Объем работ	Ориент. стоимость работ, руб.
Текущий ремонт			
1	Ремонт фасада над входной группой здания школы.		200 000,00

Приобретение необходимых материалов, оборудования			
1	Мебель (полка).	1 шт.	5 000,00
2	Мебель в кабинет № 28 (столы, стулья)	3 компл.	60 000,00
3	Мебель в кабинет № 12 (столы, стулья, шкафы)	1 компл.	100 000,00
4	Приобретение оборудования за счет грантовых средств.		11 000 000,00

**Отчет**  
**Об использовании денежных средств по ПОУ**  
**с 01.09.2022 по 31.08.2023 гг.**

Остаток 31.08.2022 средств на счете учреждения 303 192 руб.  
 Всего поступило денежных средств с 1- 11 классы в сумме 4 528 189 руб.  
 Задолженность на 01.09.2022 г по классам составляет 374 152 руб.  
 Задолженность на 31.08.2023 г по классам составляет 318 130 руб.  
 Остаток 31.08.2023 средств на счете учреждения 316 689 руб.

**Расходы по ПОУ:**

- Выплата заработной платы;
- Начисления налогов (фонды);
- Интернет и связь;
- Коммунальные услуги;
- Ремонтные и монтажные работы обслуживание, заправка картриджей;
- Банковские услуги и прочие;
- Приобретение канц. и хоз.товаров, сантехники, электротоваров;
- Приобретение строительных материалов для ремонта школы.