

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 13 имени А.Л. Широких»**

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования г. Сарапула
_____ /В.А. Красноперов/

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №13
_____ /Л.Д. Шакирова/

Рассмотрено
Совет школы
(протокол от 26.03.2024. №06)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2024 – 2028 годы

г. Сарапул, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка об ОО.....	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	12
3.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	12
3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.....	13
4. Основные направления развития организации.....	17
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	17
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.....	17
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....	18
6. Механизмы реализации Программы развития.....	19
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	20
8. Дорожная карта реализации Программы развития.....	22

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.Л. Широких»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом МОН от 17.05.2012 г. №413) • Устав МАОУ СОШ № 13
Цель	Формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в школе, сохранение высокого уровня по всем магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Министерства просвещения РФ», по которым он достигнут («Профориентация», «Воспитание», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат») и достижение полного соответствия высокому уровню по всем показателям («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Образовательная среда»)
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики школы, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2. Углубленное изучение отдельных предметов 3. Достижение наличия победителей/призеров этапов всероссийской олимпиады школьников 4. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП, трансляция опыта ОО в вопросах

	<p>образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Реализация программы здоровьесбережения 6. Достижение наличия победителей и призеров спортивных соревнований на региональном уровне 7. Достижение наличия технологических кружков на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия 8. Функционирование школьных творческих объединений, в т.ч. школьного музея 9. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 10. Обучение по программе повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания 11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов 12. Использование ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определен уровень образовательной организации по итогам самодиагностики 2. Наличие как минимум одной программы углубленного изучения отдельных предметов 3. Наличие как минимум одного победителя/призера регионального этапа ВсОШ 4. Разработка не менее 2 адаптированных дополнительных ООП обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ 5. Трансляция опыта не менее 2 педагогов ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 6. Разработка и реализация программы здоровьесбережения 7. Наличие как минимум одного победителя/призера спортивных соревнований на региональном уровне 8. Функционирование не менее двух технологических кружков на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия 9. Функционирование не менее 5 школьных творческих объединений 10. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 11. Обучение по программе повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания 100% педагогических работников 12. Организация зоны отдыха и восстановления для педагогов 13. Использование ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» не менее 100% педагогических работников
<p>Сведения о разработчиках</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Шакирова Л.Д., директор • Балабанова Н.В., заместитель директора по учебно-

	<p>воспитательной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шагалова Г.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе • Андрианова С.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе • Каримова В.В., заместитель директора по воспитательной работе • Янышева А.А., заместитель директора по воспитательной работе • Смищук Л.В., заместитель по научно-методической работе • Краева В.М., заместитель директора по информатизации образовательного процесса • Красноперова С.В., заместитель директора по общим вопросам • Некрасов А.Л., заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Период реализации	01.01.2024 – 31.12.2028
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
<p>I этап – подготовительный (01.01.2024 – 31.08.2024)</p>	<p>Актуализация локальных нормативных актов по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Углубленное изучение отдельных предметов • Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью • Программа здоровьесбережения • Школьные творческие объединения • Рабочая программа воспитания. <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (в соответствии с планируемыми мероприятиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольная конференция • Тематические родительские собрания • Публичный доклад
<p>II этап – реализация (01.09.2024 – 31.08.2028)</p>	<p>Основные мероприятия отражены в Дорожной карте реализации проекта по следующим направлениям, по которым выявлены дефициты по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»:</p> <p><i>Магистральное направление «Знание»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Углубленное изучение отдельных предметов (ПП №1) • Достижение наличия победителей/призеров этапов всероссийской олимпиады школьников (ПП №2) • Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП, трансляция опыта ОО в вопросах

	<p>образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (ПП №3)</p> <p><i>Магистральное направление «Здоровье»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы здоровьесбережения (ПП №4) • Достижение наличия победителей и призеров спортивных соревнований на региональном уровне (ПП №5) <p><i>Магистральное направление «Творчество»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Достижение наличия технологических кружков на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия (ПП №6) • Функционирование школьных творческих объединений (ПП №7) • Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (ПП №8) <p><i>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение по программе повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания (ПП №9) <p><i>Ключевое условие «Школьный климат»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов (ПП №10) • Использование ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ПП №11)
III этап – обобщающий (01.09.2028 – 31.12.2028)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации	<p>Ведение мониторинга Программы развития</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности</p> <p>Принятие управленческих решений по корректировке, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Ответственные: администрация школы</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Наименование ОО (согласно Уставу): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.Л. Широких»</p> <p>Дата создания (основания) ОО: октябрь 1942 года</p> <p>ИНН:1827016658</p> <p>Информация об учредителе ОО: Муниципальное образование "Городской округ город Сарапул Удмуртской Республики "</p> <p>Сведения о лицензии:</p> <p>Приложения к лицензии:</p> <p>Юридический адрес:427961, Удмуртская республика, г. Сарапул, ул. Молодежная, 5</p> <p>Фактический адрес:427961, Удмуртская республика, г. Сарапул, ул. Молодежная, 5</p> <p>Контакты:</p> <p>Телефон: (34147)3-37-54</p> <p>Факс: (34147)3-94-13</p> <p>E-mail: shkola13@sarap-obr.udmr.ru</p> <p>адрес официального сайта: https://shkola13sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 классов на уровне НОО (1-4 классы) - 320 человек (из них 4 ученика - инвалида, 7 учеников с ОВЗ (вариант 7.2.), 18 учеников ОВЗ (ЗПР) - 16 классов на уровне ООО (5-9 классы) – 461 человек, - 4 класса на уровне СОО (10-11 классы) – 80 человек, <p>Всего на 01.04.2024 - 12 инвалидов, ОВЗ (инклюзия) 16 чел</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Коллегиальными органами управления ОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников – в состав входят все работники образовательной организации; - Педагогический совет – в состав входят все педагогические работники, а также работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности; - Совет школы – в состав входят представители родителей, обучающихся 9-11 классов, педагогов (11-25 человек); - Наблюдательный совет – в состав входят представители исполнительных органов власти муниципального образования «Город Сарапул», представители общественности, представители работников ОУ. <p>Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №13 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленных ФГОС от 31.05.2021 № 286, № 287 для обучающихся 1 и 5 классов, вступивших в силу 1 сентября 2022 года, основными образовательными</p>

	<p>программами, локальными нормативными актами школы.</p> <p>Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и обновленных ФГОС НОО), 5-9-х классов на 5-летний срок освоения основного общего образования (ФГОС ООО с учетом обновленных), 10-11 классов на 2 го-да обучения на уровне среднего общего образования(ФГОС СОО). В МАОУ СОШ №13 общее количество классов-комплектов 34:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 на уровне НОО (из них 2 класса для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), сроки обучения в данных классах пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса)); - 16 классов на уровне ООО, 4 класса на уровне СОО. <p>Для обучающихся с ОВЗ составлены учебные планы в соответствии с заключением ПМПК.</p> <p>На конец 2022-2023 учебного года и первого полугодия 2023-2024 учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 100%.</p> <p>Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Образовательная программа разрабатывается на определенный срок: ООП НОО - на 4 года, АООП НОО – 5 лет.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования и Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования выполняются в полном объеме. Уроки и факультативные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог) осуществляют диагностику и реализуют программы коррекции или компенсации речевого дефекта с учётом его структуры, степени тяжести, а также индивидуально-личностных особенностей ребёнка. Уделяется внимание для создания социально-психологических условий для полноценного психического и личностного развития обучающихся с ОВЗ. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в соответствии с планом работы специалистов, коррекционные занятия (3ч.в неделю) - учителями начальных классов, работающих в классах для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).</p> <p>На уровнях ООО и СОО реализуются также Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР и НОДА. Программы выполняются в полном объеме.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности: количество смен - 2, продолжительность учебной недели - 6 дней (1 классы - 5 дней)</p>

<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 72 чел. количество педагогических работников – 58 чел. количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание - нет; количество педагогов, имеющих ведомственные и государственные награды: - Награжден значком "Отличник народного просвещения" - 2 - Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 - Звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 - Почетное звание «Заслуженный работник образования Удмуртской Республики» - 2 - Звание «Заслуженный работник народного образования УР» - 3 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 - Почетная Грамота Министерства просвещения РФ - 5 - Благодарность Главы Удмуртской Республики – 2 - Почетная грамота Государственного Совета УР – 4 - Почетная грамота Министерства образования и науки УР - 15 количество работников с высшим образованием – 47 чел.; количество учителей, имеющих высшую – 12 чел.; количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 26 чел.; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - нет</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа расположена в микрорайоне «Южный» в окружении заводов АО СЭГЗ, ОАО КБ XXI века, АО «Электонд» и, традиционно, обучающиеся школы были ориентированы на профессии, связанные с деятельностью этих предприятий. Руководители близлежащих заводов и предприниматели заинтересованы в том, чтобы выпускники получили достойное профессиональное образование, вернулись к ним на предприятия специалистами, поэтому между школой, заводами и малыми предприятиями частного бизнеса осуществляется тесная связь через помощь школе, экскурсии на производства, совместные проекты. Образовательное пространство школы расширено за счет расположенных рядом спортивно-оздоровительного комплекса "Сокол", молодежного центра, музыкальной школы №2, Дома культуры «Заря», библиотекой "Южная" с которыми сложились давние партнерские отношения, что позволит организовать внеурочную деятельность по различным запросам обучающихся и их родителей.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Школа носит имя, Алексея Леонтьевича Широких, орденосца, ветерана Великой Отечественной войны. Школа, рожденная в Великую Отечественную войну, выстояла в трудные годы, продолжает развиваться и уверенными шагами идет к новым вершинам. Школа 13 - пространство открытий, территория возможностей. Нам важен успех каждого! Школа 80 лет сотрудничает с АО «Сарапульский электрогенераторный</p>

завод» (далее-СЭГЗ). Завод специализируется на выпуске продукции гражданской авиации, поэтому, в школе очень многое связано с полётами: проекты «Авиационный класс», «Курс на новую высоту», «Полёт ПРО-13», образовательные события «Выраж», «Авиастарт», «Расправляя крылья», «Крылья добра» и др.

Сегодня, школа №13 совместно с АО «СЭГЗ», ВУЗами и СПО, учреждениями дополнительного образования и школами-партнёрами Удмуртской Республики, Российской Федерации в рамках Благотворительного фонда «Система» реализует инновационный проект «Школа как сетевой центр профориентации», с 2018 года реализуется проект «Платформа «Авиационный класс» по направлению «Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании».

Школа является городским ресурсным центром по работе с одаренными детьми по направлениям «Проектно-исследовательская деятельность», «Профессиональное самоопределение», опорной площадкой по реализации программы «Разговор о правильном питании», методической площадкой по направлению «Финансовая грамотность». С 2024 года школа №13 является Региональной инновационной площадкой по направлению «Модель реализации инженерно-технологического образования в школе»

Обучающиеся школы победители, призеры Всероссийской олимпиады школьников, Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», программы ранней профориентации «Молодые Профессионалы», Всероссийского конкурса «Большая перемена», Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в образовательном центре «Сириус», обучающимися школы в разновозрастных командах реализуются проекты «Наставничество на основе модели Расскажи-покажи-сделай», «Весёлая переменка». Школа гордится своими учениками, выпускниками и продолжает растить достойное будущее России.

Школа ежегодно проводит Республиканский хакатон «Инновации в области авиации: детский взгляд на недетские вопросы», Республиканскую научно-практическую конференцию «Профессия. Развитие. Образование». Эффективность таких мероприятий с точки зрения образования, невозможно переоценить, ведь именно здесь оттачиваются навыки по решению важных и интересных проблем.

В школе разработана эффективная модель предпрофильного и профильного обучения, индивидуализации образовательной деятельности. Этот опыт активно транслируется в педагогических сообществах. По результатам реализации грантовых проектов 2018-2019 г. на Всероссийском съезде участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования», школа отмечена грамотой "Лучшая практика инновационной деятельности". Практики индивидуализации образования «Платформа «Авиационный

класс», «Территория профессиональных возможностей», «Сопровождение процесса индивидуализации в области профессионального самоопределения обучающихся» прошли открытую профессионально-общественную экспертизу на соответствие статуса МТА Удмуртской Республики и Пермского края.

Школа-победитель международной ярмарки социально-педагогических инноваций-2022,2023г. В 2022 году, коллективу школы вручена Благодарность Главы Удмуртской Республики за значительный вклад в развитие образования Удмуртской Республики. Школа №13 одержала Победу во Всероссийском конкурсе "500 лучших образовательных организаций страны - 2023".

Школа № 13 имени А.Л. Широких – это школа, в которой комфортно и интересно учиться детям и интересно работать педагогам. Мы утверждаем, что неуспешных людей нет. Успеха может добиться каждый, если предоставить ему соответствующие возможности.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. По результатам самодиагностики составлено описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

- Углубленное изучение отдельных предметов (ПП №1)
- Достижение наличия победителей/призеров этапов всероссийской олимпиады школьников (ПП №2)
- Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП, трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (ПП №3)

Магистральное направление «Здоровье»

- Реализация программы здоровьесбережения (ПП №4)
- Достижение наличия победителей и призеров спортивных соревнований на региональном уровне (ПП №5)

Магистральное направление «Творчество»

- Достижение наличия технологических кружков на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия (ПП №6)
- Функционирование школьных творческих объединений (ПП №7)
- Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (ПП №8)

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- Обучение по программе повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания (ПП №9)

Ключевое условие «Школьный климат»

- Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов (ПП №10)
- Использование ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ПП №11)

3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний (42) Отсутствие дефицитов по 18 показателям направления, имеются дефициты по 9 показателям	Высокий (48) Ликвидация дефицитов по 6 показателям
2	Здоровье	Средний (17) Отсутствие дефицитов по 5 показателям направления, имеются дефициты по 5 показателям	Высокий (20) Ликвидация дефицитов по 3 показателям
3	Творчество	Средний (23) Отсутствие дефицитов по 8 показателям направления, имеются дефициты по 5 показателям	Высокий (26) Ликвидация дефицитов по 3 показателям
4	Воспитание	Высокий (18) Отсутствие дефицитов по 13 показателям направления, имеются дефициты по 3 показателям	Высокий (20) Ликвидация дефицитов по 3 показателям
5	Профориентация	Высокий (14) Отсутствие дефицитов по 14 показателям направления, дефициты отсутствуют	Высокий (14) Сохранение текущего результата
6	Учитель. Школьная команда	Высокий (29) Отсутствие дефицитов по 12 показателям направления, имеются дефициты по 3 показателям	Высокий (31) Ликвидация дефицитов по 2 показателям
7	Образовательная среда	Средний (14) Отсутствие дефицитов по 8 показателям направления, имеются дефициты по 4 показателям	Высокий (15) Ликвидация дефицитов по 2 показателям
8	Школьный климат	Высокий (18) Отсутствие дефицитов по 12 показателям направления, имеются дефициты по 1 показателю	Высокий (19) Ликвидация дефицитов по 1 показателю

Общее количество баллов – 175 (высокий уровень), целевой показатель – 212

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Реализация единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы);</p> <p>Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Отсутствует углубленное изучение отдельных предметов;</p> <p>Отсутствуют обучающиеся, участвующие в региональном и всероссийском этапе ВсОШ;</p> <p>Отсутствуют победители и призеры регионального и всероссийского уровня ВсОШ;</p> <p>Трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью носит эпизодический характер</p>	<p>Возникновение и развитие новых форм трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА;</p> <p>Увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями</p>

Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения; Отсутствие обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях; Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» менее 30%; Количество видов спорта в ШСК менее 10	Диверсификация деятельности ШСК	Рост количества хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество		Недостаточное количество направлений дополнительного образования	Улучшение материально-технической базы	Недостаточно высокая активность значительной доли обучающихся
Воспитание		Неоднородность условий семейного воспитания	Усиление просветительской деятельности с родительской общественностью	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая

				несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением	Реализация моделирования жизненных/ производственных задач	Низкая мотивации у обучающихся при работе с платформой
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении, победы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Недостаточное количество региональных методистов	Развитие профессиональных сообществ педагогов, возникновение новых форм	Увеличение нагрузки на педагогов
Образовательная среда	Государственно-общественное управление	Несовершенство ФГИС	Наличие локальных актов ОО, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	Увеличение затрат на реализацию программы
Школьный климат	Наличие в штате ОО социального педагога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда		Психологическая помощь педагогам	Увеличение нагрузки на специалистов, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Все возможные действия, планируемые на совершенствование деятельности по каждому направлению, отражены в п.8

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	ПП №1 ПП №2 ПП №3	Дорожная карта	48 баллов	2028	Дорожная карта	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Шагалова Г.В. Смищук Л.В. Андрианова С.Л. Балабанова Н.В.	Высокий уровень	критерии
2	Здоровье	ПП №4 ПП №5	Дорожная карта	20 баллов	2025	Дорожная карта		Каримова В.В.	Высокий уровень	критерии
3	Творчество	ПП №6 ПП №7	Дорожная карта	26 баллов	2025	Дорожная карта		Каримова В.В. Янышева А.А.	Высокий уровень	критерии
4	Воспитание	ПП №7 ПП №8	Дорожная карта	20 баллов	2025	Дорожная карта		Каримова В.В. Янышева А.А.	Высокий уровень	критерии
5	Профориентация	Сохранение имеющегося результата								
6	Учитель. Школьная команда	ПП №9	Дорожная карта	31 баллов	2026	Дорожная карта	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Смищук Л.В.	Высокий уровень	критерии
7	Образовательная среда	ПП №11	Дорожная карта	15 баллов	2026	Дорожная карта		Краева В.М.	Высокий уровень	критерии
8	Школьный климат	ПП №10	Дорожная карта	19 баллов	2027	Дорожная карта		Каримова В.В.	Высокий уровень	критерии

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Сохранение общего высокого уровня, в том числе:
- Сохранение высокого уровня по магистральным направлениям:
 - Воспитание
 - Профориентация
 - Учитель. Школьная команда
 - Школьный климат
- Повышение уровня по магистральным направлениям:
 - Знание
 - Здоровье
 - Творчество
 - Образовательная среда
- Сохранение максимального уровня по магистральному направлению «Профориентация»
- Углубленное изучение отдельных предметов (ПП №1)
- Достижение наличия победителей/призеров этапов всероссийской олимпиады школьников (ПП №2)
- Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП, трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (ПП №3)
- Реализация программы здоровьесбережения (ПП №4)
- Достижение наличия победителей и призеров спортивных соревнований на региональном уровне (ПП №5)
- Достижение наличия технологических кружков на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия (ПП №6)
- Функционирование школьных творческих объединений (ПП №7)
- Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (ПП №8)
- Обучение по программе повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания (ПП №9)
- Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов (ПП №10)
- Использование ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ПП №11)

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты образовательной организации (Подпроекты № 1-4)	Присутствуют в полном объеме по основным направлениям деятельности	Новые локальные акты при необходимости, актуализированные нормативные акты	Разработка на внутреннем уровне
• Материально-техническое обеспечение	Ресурсы для ведения образовательной деятельности (Подпроекты № 1-4)	Ресурсы для ведения основной образовательной деятельности	Оборудование для ведения внеурочной деятельности и спортивных секций	Бюджетные и внебюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Привлечение специалистов дополнительного образования (Подпроект №1, 3)	Штат укомплектован учителями, специалистами	Новые специалисты для работы с детьми	Привлечение новых специалистов, в том числе молодых педагогов
4. Финансовые ресурсы	Средства для ведения образовательной деятельности (Подпроекты № 1-4)	Муниципальное задание Внебюджетные источники от дополнительных платных образовательных услуг	Увеличение внебюджетных источников	Бюджетные и внебюджетные средства
5. Иное (при необходимости)	-	-	-	-

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1 балл по показателю
	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2 балла по показателю
	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3 балла по показателю
2. Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2 балла по показателю
	Участие в заключительном этапе	3 балла по показателю
3. Достижение наличия победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	2 балла по показателю
	Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	3 балла по показателю
4. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2 балла по показателю
5. Трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Системная работа (цикл мероприятий)	2 балла по показателю
6. Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2 балла по показателю
7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3 балла по показателю
8. Обучающиеся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3 балла по показателю
9. Достижение наличия технологических кружков на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2 балла по показателю
	3 и более технологических кружка	3 балла по показателю
10. Функционирование школьных творческих объединений	5 и более объединений	3 балла по показателю

11. Доля обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3 балла по показателю
12. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3 балла по показателю
13. Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2 балла по показателю
	Реализуется программа по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному	3 балла по показателю
14. Обучение по программе повышения квалификации по инструментам ЦОС	Не менее 80% педагогических работников	3 балла по показателю
15. Обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Не менее 80% педагогических работников	3 балла по показателю
16. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1 балла по показателю
17. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2 балла по показателю
	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3 балла по показателю
18. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3 балла по показателю

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Общие мероприятия, оказывающие влияние на все подпроекты и задачи						
Проведение самодиагностики на предмет соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	31.12.2023		Наличие результатов самодиагностики	Результаты самодиагностики в личном кабинете ОО	Шакирова Л.Д., директор	Шакирова Л.Д., директор
Анализ выполнения дорожной карты и программы развития по итогам первого года программы	31.12.2024		Доля выполненных задач (проведенных мероприятий) от общего числа задач (мероприятий), планируемых в течение первого года реализации программы	Аналитическая справка	Андрианова С.Л., заместитель директора по УВР	Андрианова С.Л., заместитель директора по УВР
Проведение повторной самодиагностики на предмет соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	31.12.2024		Наличие результатов самодиагностики	Результаты самодиагностики в личном кабинете ОО	Шакирова Л.Д., директор	Шакирова Л.Д., директор
Корректировка дорожной карты и программы развития на основе аналитических	31.01.2025		Наличие обновленной редакции Программы развития (включая	Скорректированная программа развития, включая дорожную	Андрианова С.Л., заместитель	Андрианова С.Л., заместитель директора по УВР

данных по итогам первого года реализации проекта			дорожную карту)	карту	директора по УВР	
Анализ выполнения дорожной карты и программы развития по итогам второго года программы	31.12.2025		Доля выполненных задач (проведенных мероприятий) от общего числа задач (мероприятий), планируемых в течение второго года реализации программы	Аналитическая справка	Андрианова С.Л., заместитель директора по УВР	Андрианова С.Л., заместитель директора по УВР
Проведение повторной самодиагностики на предмет соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	31.12.2025		Наличие результатов самодиагностики	Результаты самодиагностики в личном кабинете ОО	Шакирова Л.Д., директор	Шакирова Л.Д., директор
Корректировка дорожной карты и программы развития на основе аналитических данных по итогам второго года реализации проекта	31.01.2026		Наличие обновленной редакции Программы развития (включая дорожную карту)	Скорректированная программа развития, включая дорожную карту	Андрианова С.Л., заместитель директора по УВР	Андрианова С.Л., заместитель директора по УВР
Анализ выполнения дорожной карты и программы развития по итогам третьего года программы	31.12.2026		Доля выполненных задач (проведенных мероприятий) от общего числа задач (мероприятий), планируемых в течение второго года реализации программы	Аналитическая справка	Андрианова С.Л., заместитель директора по УВР	Андрианова С.Л., заместитель директора по УВР

Проведение повторной самодиагностики на предмет соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	31.12.2026		Наличие результатов самодиагностики	Результаты самодиагностики в личном кабинете ОО	Шакирова Л.Д., директор	Шакирова Л.Д., директор
Корректировка дорожной карты и программы развития на основе аналитических данных по итогам второго года реализации проекта	31.01.2027		Наличие обновленной редакции Программы развития (включая дорожную карту)	Скорректированная программа развития, включая дорожную карту	Андрианова С.Л., заместитель директора по УВР	Андрианова С.Л., заместитель директора по УВР
Анализ выполнения дорожной карты и программы развития по итогам четвертого года программы	31.12.2027		Доля выполненных задач (проведенных мероприятий) от общего числа задач (мероприятий), планируемых в течение второго года реализации программы	Аналитическая справка	Андрианова С.Л., заместитель директора по УВР	Андрианова С.Л., заместитель директора по УВР
Проведение повторной самодиагностики на предмет соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	31.12.2027		Наличие результатов самодиагностики	Результаты самодиагностики в личном кабинете ОО	Шакирова Л.Д., директор	Шакирова Л.Д., директор
Корректировка дорожной карты и программы развития на основе аналитических данных по итогам второго года реализации проекта	31.01.2028		Наличие обновленной редакции Программы развития (включая дорожную карту)	Скорректированная программа развития, включая дорожную карту		
Подведение итогов II этапа (реализации) Программы	31.08.2028		Доля выполненных задач (проведенных	Аналитическая справка	Андрианова С.Л.,	Андрианова С.Л., заместитель

развития			мероприятий) от общего числа задач (мероприятий), планируемых в течение второго года реализации программы		заместитель директора по УВР	директора по УВР
Проведение повторной самодиагностики на предмет соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	31.12.2028		Наличие результатов самодиагностики	Результаты самодиагностики в личном кабинете ОО	Шакирова Л.Д., директор	Шакирова Л.Д., директор
Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО	31.12.2028		Наличие проекта или концепции следующей программы развития	Концепция (проект) Программы развития на 2029-2033 гг.	Андрианова С.Л., заместитель директора по УВР	Шакирова Л.Д., директор
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
ПП №1 Углубленное изучение отдельных предметов					Заместитель директора по УВР Шагалова Г.В.	
Углубленное изучение предметов на уровне ОО – с 8 класса (математика, физика, информатика)	01.09.2024 - 30.06.2025		Количество обучающихся, набравших высокие баллы по математике, физике, информатике по результатам ГИА	Аналитическая справка по результату ГИА	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
ПП №2 Достижение наличия победителей/призеров этапов всероссийской олимпиады школьников					Заместитель директора по НМР Смищук Л.В.	

Осуществление анализа результатов школьного этапа ВсОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа	30.06.2024		Количество участников, призеров, победителей различных этапов ВсОШ	Аналитическая справка по результатам ВсОШ	Заместитель директора по НМР Смищук Л.В.	Заместитель директора по НМР Смищук Л.В.
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	30.06.2025		Наличие победителей/призеров в республиканском и(или) заключительном этапе ВсОШ	Дипломы победителей и призеров регионального и (или) заключительного этапа ВсОШ	Педагоги-предметники	Заместитель директора по НМР Смищук Л.В.
Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении	30.06.2025		Количество пройденных курсов повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации по реализации программ внеурочной деятельности	Педагоги-предметники	Заместитель директора по НМР Смищук Л.В.
ПП №3 Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП, трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью					Заместитель директора по УВР Андрианова С.Л., Балабанова Н.В.	
Организация обновления адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	30.06.2024		Наличие адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР Балабанова Н.В.

Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	30.06.2025		Количество пройденных курсов повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации по реализации программ внеурочной деятельности	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР Андрианова С.Л. Заместитель директора по УВР Балабанова Н.В.
Трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях	30.06.27		Количество педагогов, транслирующих опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Сертификаты, дипломы	Педагоги-предметники, специалисты	Заместитель директора по УВР Андрианова С.Л.
ПП №4 Реализация программы здоровьесбережения					Заместитель директора по ВР Каримова В.В., Балабанова Н.В.	
Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	30.06.2025		Наличие и реализация созданной единой программы здоровьесбережения.	Единая программа здоровьесбережения.	Заместитель директора по ВР Каримова В.В., и советники по воспитанию Елабужева Г.Ф. и Санникова Н.В., учитель физкультуры Падерина С.В.	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.
Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогов для			Количество пройденных курсов повышения	Удостоверение о повышении квалификации по	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.,	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.

реализации единой программы здоровьесбережения			квалификации	реализации программ внеурочной деятельности	и советники по воспитанию Елабужева Г.Ф. и Санникова Н.В., учитель физкультуры Падерина С.В.		
Реализация единой программы здоровьесбережения			Наличие в программе воспитания аспекта популяризации здоровьесбережения	Обновленная программа воспитания	Заместитель директора по ВР Каримова В.В., и советники по воспитанию Елабужева Г.Ф. и Санникова Н.В., учитель физкультуры Падерина С.В.	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.	
III №5 Достижение наличия победителей и призеров спортивных соревнований на региональном уровне					Заместитель директора по ВР Каримова В.В.		
Организация содержания воспитания, календарный воспитательной работы	обновления программы, включая план	30.06.2025		Наличие в содержании программы воспитания аспекта популяризации спорта	Обновленная программа воспитания	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Каримова В.В. Советник директора по воспитанию Елабужева Г.Ф.

Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	30.06.2025		Количество пройденных курсов повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации по реализации программ внеурочной деятельности	Педагоги-предметники	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.
Разработка системы стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям	30.06.2025		Включение в систему стимулирования показателей наличия призеров и победителей спортивных соревнований	Критерии стимулирующих выплат	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации), которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	30.06.2025		Наличие договоров о сотрудничестве	Договоры о сотрудничестве	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.
Организация обучающихся для участия в спортивных соревнованиях на республиканском уровне	30.06.2025		Количество обучающихся - участников спортивных соревнований на республиканском уровне	Дипломы, сертификаты	Педагоги-предметники	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.

ПП №6 Достижение наличия технологических кружков на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия					Заместитель директора по ВР Каримова В.В., Янышева А.А.	
Осуществление анализа и определение потребностей обучающихся, родителей в наиболее востребованных и перспективных направлениях дополнительного образования.	30.06.2024		Количество участников	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР Каримова В.В. Янышева А.А.	Заместитель директора по ВР Каримова В.В. Янышева А.А.
Разработка программы технологического кружка.	31.12.2024		Наличие и реализация программы технологического кружка.	Программа кружка	Заместитель директора по ВР Каримова В.В. Янышева А.А.	Заместитель директора по ВР Каримова В.В. Янышева А.А.
Разработка системы стимулирования педагогических работников, обучающихся по посещению технологического кружка.	31.12.2024		Включение в систему стимулирования	Критерии стимулирующих выплат	Заместитель директора по ВР Каримова В.В. Янышева А.А.	Заместитель директора по ВР Каримова В.В. Янышева А.А..
Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогов по организации работы технологического кружка.	31.12.2024		Количество пройденных курсов повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации по реализации программ внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР Каримова В.В. Янышева А.А.	Заместитель директора по ВР Каримова В.В. Янышева А.А.
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации), которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные	30.06.2025		Наличие договоров о сотрудничестве	Договоры о сотрудничестве	Заместитель директора по ВР Каримова В.В. Янышева А.А.	Заместитель директора по ВР Каримова В.В. Янышева А.А.

кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)						
ПП №7 Функционирование школьных творческих объединений					Заместитель директора по ВР Каримова В.В., Янышева А.А.	
Организация детско-взрослой событийной общности. Привлечение к деятельности Совета родителей, Совета обучающихся	31.05.2024		Доля обучающихся, привлеченных к деятельности Совета обучающихся	Протоколы заседаний Совета обучающихся	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.
Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного музея	30.06.2024		Количество пройденных курсов повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации по реализации программ внеурочной деятельности	Классные руководители и администрация школы	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.
Внесение изменений в образовательную программу, включив музейную деятельность как форму реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	30.06.2024		Наличие в ОП формы реализации «музейная деятельность»	Образовательные программы	педагоги – авторы образовательной программы	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.
Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля	30.06.2024		Наличие вариативного модуля «Школьный музей» в программе воспитания	Программа воспитания	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.

«Школьный музей», планирование мероприятий							
Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников разработке и реализации программы школьного музея, организации его функционирования	01.02.2025		Количество пройденных курсов повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации по реализации программ внеурочной деятельности	Классные руководители и администрация школы	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.	
Привлечение обучающихся к обучению по программе организации деятельности музея	01.02.2025		Доля обучающихся, привлеченных к организации деятельности музея	Аналитический отчет	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.	
ПП №8 Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания					Заместитель директора по ВР Каримова В.В., Янышева А.А.		
Трансляция опыта по организации и взаимодействию школы с Советом отцов.	30.06.2025		Количество выступлений	Дипломы, сертификаты	Заместитель директора по ВР Каримова В.В. Янышева А.А.	Заместитель директора по ВР Каримова В.В. Янышева А.А.	
ПП №9 Обучение по программе повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания					Заместитель директора по НМР Смищук Л.В., Краева В.М		
Прохождение курсов повышения квалификации классными руководителями, педагогами и заместителями директора по инструментам ЦОС (НИУ ВШЭ, Инфоурок, Мультиурок, цифровая экосистема ДПО ЭРАСКОП,	01.09.2024		Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по НМР Смищук Л.В., заместитель директора по ИОП Краева В.М.	

педагогическая Академия РФ, единый урок РФ), размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в сфере воспитания						
Прохождение курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС (НИУ ВШЭ, Инфоурок, Мультиурок, цифровая экосистема ДПО ЭРАСКОП, педагогическая Академия РФ, единый урок РФ), размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	01.09.2024		Количество учителей математики, физики, химии, биологи, информатики, прошедших курсы повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по НМР Смищук Л.В., заместитель директора по ИОП Краева В.М.
ПП №10 Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов					Заместитель директора по ВР Каримова В.В.	
Разработка документации по оформлению зоны отдыха или пространства для педагогов.	31.12.2024		Разработанный проект оформления зоны отдыха для педагогов	Проект оформления зоны отдыха для педагогов	Заместитель директора по ВР Каримова В.В.,	Директор школы Шакирова Л.Д.

					Заместитель директора по АХЧ Некрасов А.Л.	
Создание и оформление зоны отдыха для педагогов	30.06.2025		Созданная зона отдыха для педагогов	Зона отдыха для педагогов	Заместитель директора по ВР Каримова В.В., Заместитель директора по АХЧ Некрасов А.Л.	Директор школы Шакирова Л.Д.
ПП №11 Использование ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»					Заместитель директора по ИОП Краева В.М.	
Регистраций участников образовательных отношений на информационно- коммуникационной образовательной платформе «Сферум»	01.09.2024		Количество участников	Аналитическая справка	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)	Заместитель директора по ИОП Краева В.М.
Сетевое взаимодействие и профессиональное развитие учителей	30.09.2024		Количество участников, совещаний	Аналитическая справка	Педагоги, заместители директора	Заместитель директора по ИОП Краева В.М.
Проведение онлайн или гибридных занятий	31.10.2024		Количество участников, занятий	Аналитическая справка	Педагоги, обучающиеся	Заместитель директора по ИОП Краева В.М.
Проведение онлайн или гибридных родительских собраний	31.12.2024		Количество участников, родительских собраний	Аналитическая справка	Классные руководители, родители (законные	Заместитель директора по ИОП Краева В.М.

					представители)	
Контентное сопровождение внеклассной и воспитательной работы	31.12.2024		Количество публикаций	Аналитическая справка	Классные руководители, советники по воспитанию	Заместитель директора по ИОП Краева В.М.
Назначение администратора ФГИС «Моя школа», внесение данных о педагогах школы	31.12.2027		Количество участников	Аналитическая справка	Заместитель директора по ИОП Краева В.М.	Заместитель директора по ИОП Краева В.М.
Внесение информации о классах, регистрация обучающихся в ФГИС «Моя школа»	31.12.2027		Количество участников	Аналитическая справка	Педагоги, обучающиеся	Заместитель директора по ИОП Краева В.М.
Регистрация родителей (законных представителей) в ФГИС «Моя школа»	31.12.2027		Количество участников	Аналитическая справка	Классные руководители, родители (законные представители)	Заместитель директора по ИОП Краева В.М.
Освоение функционала ФГИС «Моя школа» и использование ее в образовательной деятельности	31.12.2027		Количество проведенных уроков	Аналитическая справка	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)	Заместитель директора по ИОП Краева В.М.