

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 им.А.Л.Широких»

**ПРОГРАММА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
«Я - ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»**

**СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ
на 2020-2023 г.г.**

г.Сарапул
2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Название Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания «Я-гражданин и патриот» среди обучающихся 1-11 классов на 2020-2023 г.г
2. Составитель Программы и исполнители	<p>Составитель: Зам. директора по воспитательной работе</p> <p>Исполнители: обучающиеся 1-11 классов; классные руководители; учителя-предметники; педагог-организатор; школьный библиотекарь; родители (законные представители); инспекторы КДН и ЗП; представители правоохранительных органов.</p>
3. Сроки реализации Программы	2020-2023 г.г.
4. Основание для создания Программы	<p>Конвенция о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г; Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»;</p> <p>Федеральный закон №32-ФЗ от 03 марта 1995г. «О днях воинской славы и памятных датах России»;</p> <p>Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;</p> <p>Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 01.03.2002 N 30-51-131/16 «О Рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»;</p> <p>Устав школы</p>
5. Система организации контроля за ходом реализации Программы	<p>Общий контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы.</p> <p>Куратор Программы - зам.директора по ВР</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Как нет человека без самолюбия, - так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека...»
К.Д.Ушинский

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). В 2001 - 2015 годах реализованы 3 государственные программы патриотического воспитания. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. *По мнению В.В. Путина «В России не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма, эта идея не идеологизирована и не связана с деятельностью какой-то партии, это связано с общим объединяющим началом. Если мы хотим жить лучше, нужно, чтобы страна была более привлекательной для всех граждан, более эффективной. А идеалы патриотизма в стране настолько глубоки и сильны, что никому никогда не удавалось и не удастся перекодировать Россию, переделать под свои форматы»¹.*

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» и Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации патриотизм понимается, как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности, характеризующая высший уровень ее развития и проявляется в ее активно – деятельностной самореализации на благо Отечества. Истинный патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно – деятельностного участия в решении важнейших проблем современного общества.

Разумеется, решать эту сложную и важную задачу призваны не только педагоги, но и представители других общественных организаций, ведомств и в первую очередь представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

Актуальность разработки целевой программы гражданско- патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот» среди обучающихся 1-11 классов» на 2021 - 2023 годы обусловлена тем, что становление гражданской идентичности как основы развития гражданского общества является одной из ключевых задач гражданско-патриотического воспитания в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи Программы

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому и правовому воспитанию;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность обучающихся к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития;
- повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Этапы реализации Программы

1 этап: организационный - август-сентябрь 2020-2021 учебный год

Цель - выявить позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания в школе, определить приоритетные направления его развития и разработать концепцию, подготовить условия для организации работы.

2 этап: практический – 2020 -2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи: определить содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; развивать волонтерское движение; расширять и укреплять связи и отношения классного коллектива с учреждениями социума; вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; проводить мониторинг реализации программы; принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию различного уровня.

3 этап: аналитический – август 2023 учебный год

Цель: обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

3.2. Принципы Программы

- *системно - организованный подход*; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников;

- *адресный подход*; предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей обучающихся;

- *подход «активности и наступательности»*; предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

- *универсальности* основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

- *учета региональных условий* в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, станице, улице, школе.

3.4. Основные ресурсы реализации Программы

Интеллектуальные:

учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе, курирует работу классных руководителей, работу руководителей кружков и секций по реализации Программы и планов гражданско-патриотического и правового направления.

Соисполнители Программы:

Педагог-организатор курирует работу ученического самоуправления, составляет и реализовывает план школьных мероприятий гражданско-патриотического направления; предоставляет отчеты о проделанной работе заместителю директора по воспитательной работе.

Технические:

материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной Программы:

учебные кабинеты,

компьютерный класс,

библиотека,

спортивный зал,

специально оборудованный и оформленный кабинет ОБЖ;

компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;

Интернет;

электронная почта.

Информационно-аналитические:

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;

- организация информационных стендов, листовок, памяток;

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления (школьный стенд) в пропаганде патриотизма;

- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;

- расширение информационного пространства через школьный сайт.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Учебная деятельность

Гражданско- патриотическое воспитание обучающихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в начальных классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать обучающихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народа.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у обучающихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика. Перспективным направлением в обучении обучающихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у обучающихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать обучающихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

В настоящее время на занятиях по разделу курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с обучающимися старших классов изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;
- Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов с обучающимися, юношами 10 классов, по основам военной службы.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

2. Внеклассная работа

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных направлений, форм и методов гражданско-патриотической работы во внеклассной работе. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов обучающихся, квалификации

руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Внеклассная деятельность осуществляется непосредственно классными руководителями, вожатой, а также через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции, уроки мужества, « круглые столы» с обучающимися. Организуют экскурсии, походы в музеи, игры, соревнования внутри класса, научно-исследовательские проекты, участвуют в школьных конкурсах, соревнованиях, субботниках, акциях.

Педагог- организатор школы проводит школьные мероприятия данного направления, готовит обучающихся к районным конкурсам гражданско-патриотического направления.

3.Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в рамках Программы:

- 1) организация и проведение родительских лекториев;
- 2) организация деятельности Родительского комитета каждого класса, общешкольного;
- 3) проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- 4) конкурс рисунков и сочинений;
- 5) составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- 6) спортивные соревнования;
- 7) сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- 8) встречи за круглым столом;
- 9) конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- 10) проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчишки!»;
- 11) смотр строя и песни
- 12) открытые классные мероприятия, классные часы с участием родителей;
- 13) организация родителями поездки в музеи;
- 14) анкетирование, диагностика;
- 15) индивидуальные беседы, консультации.

Диагностика эффективности содержания деятельности

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;

- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Прогнозирующий результат:

оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- волонтерское движение (численность обучающихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих

Слетов;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение программы	Август 2020г	Зам.директора по ВР
	Участие в акциях, субботниках, школьных мероприятиях, районных конкурсах.	По плану, ежегодно	Руководитель отряда, зам.директора по ВР
	Создание патриотического юнармейского отряда		Зам.директора по ВР, руководитель отряда, учитель истории
2.	Размещение в СМИ, на сайте школы отчетов о проделанной работе	Постоянно	Зам.директора по ВР
3.	Разработка кодекса чести обучающегося школы.	2021	Руководитель отряда, педагог-организатор
4.	Утверждение и согласование рабочих программ внеурочной и кружковой деятельности гражданско-патриотического и правового воспитания. Реализация Программ.	Ежегодно сентябрь	Директор ОУ, зам.директора по ВР
	Контроль за посещаемостью обучающимися кружков гражданско-патриотического направления.	Весь учебный год	Зам.директора по ВР
5.	Утверждение и реализация перспективного плана мероприятий на год по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся 1-11 классов.	Сентябрь 2020	Зам.директора по ВР
	Проведение открытых классных часов, мероприятий. Обмен педагогическим опытом.	Ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники педагог-организатор
6.	Создание видеофонда, DVD, для проведения классных часов, «накопительной папки» открытых мероприятий, классных часов.	Весь период	Классные руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя-предметники
7.	Разработка сценариев традиционных школьных праздников, размещение на сайтах.	В течение года	Педагог-организатор

8.	Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации (сайт школы, стенд)	Постоянно	Педагог-организатор. Зам.директора по ВР
9.	Линейка памяти жертв Беслана	Ежегодно 3.09	Учитель истории, педагог-организатор
10.	Участие в акции «Великая Победа»: Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; оказание помощи; изготовление сувениров, поздравительных открыток и.т.д.; поздравление в районной газете, на сайте школы, выпуск поздравительной газеты; Классные часы; Конкурс рисунков, стихов о ВОВ; Общешкольная линейка(мероприятие) , посвященная Дню Победы; Почетный караул; Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» Участие в уборке памятников к празднику; Участие в праздничном концерте, посвященном Победе в ВОВ в СДК; «Бессмертный полк»	май 2020-2023 г.г	Зам.директора по ВР, учителя, педагог-организатор
11.	Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания	Февраль, ежегодно, по плану ОО	Зам.директора по ВР, учителя педагог-организатор
12.	Проведение предметных недель	Ежегодно По плану ОУ	Учителя-предметники педагог-организатор
13.	Участие в акциях по уборке памятных мест	Осенне-весенний период	Зам.директора по ВР, учителя
14.	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Ежегодно весенний период	Учитель физкультуры и ОБЖ,
15.	Проведение сборов с юношами 10 классов	Ежегодно	Учитель ОБЖ
16.	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	Ежегодно	Зам.директора по ВР, учителя педагог-организатор
17.	Проведение спортивных мероприятий, веселых стартов в период осенних и весенних каникул.	По плану ежегодно	Зам.директора по ВР педагог-организатор

18.	Участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности	Ежегодно	Учителя,
19.	Проведение общешкольных мероприятий посвященных: Дню Знаний, Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню народного единства; Всемирному дню ребенка; Дню прав человека; Дню Конституции РФ; Дню защитника Отечества Дню России и т.д. Дню пограничника	Ежегодно 1.09 3.09 4.11 20.11 10.12 12.12 23.02 12.06 28.05	Зам.директора по ВР, учителя, педагог-организатор
20.	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов.	Ежегодно май	Учитель ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор
21.	Организация выездов в музеи, экскурсии	Ежегодно	Руководитель
22.	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, акций, субботников	Постоянно	Зам.директора по ВР, классные руководители
23.	Проведение классных часов по программе.	1 раз в месяц	Классные руководители
24.	Организация показа и обсуждение фильмов на военно-патриотические темы.	Постоянно	Учителя, классные руководители
25.	Проведение учебно- тренировочных эвакуаций. Занятий по ГО, ЧС	Ежегодно 1 раз в четверть	Учитель ОБЖ
26.	Общешкольные Всеобучи, классные собрания по вопросам воспитания» гражданина патриота».	Ежегодно	Зам.директора по ВР, классные руководители
27.	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	По плану ОО, по необходимости	Зам.директора по ВР
28.	Диагностика эффективности содержания деятельности.	2023	Зам.директора по ВР
29.	Подведение итогов реализации программы « Я гражданин и патриот» на педагогическом совете. Итоговый отчет.	2023	Зам.директора по ВР

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ.

На протяжении учебного года в каждом классе 1 раз в месяц проводится 1 классный час.

1 класс

- 1.Моя малая Родина.
- 2.Моя родословная.
- 3.Страна, в которой мы живем.
- 4.Кого называют гражданином.
- 5.Помощь окружающим людям.
- 6.Понятие «сильного» человека, помогающего «слабому». Виды помощи.
- 7.Оказание услуг постороннему.
- 8.Помощь мальчика девочке, товарищам.
- 9.Помощь родителю, учителю, воспитателю

2 класс

- 1.Кого называют культурным человеком?
- 2.Культура обращения с вещами и предметами. Должны ли быть у ребенка «его» вещи.
- 3.Культура режима и распорядка дня.
- 4.Культура поведения в общественных местах.
- 5.Культурный человек – законопослушный человек.
- 6.Гордимся славою героев.
- 7.Понятие гражданин. Я-гражданин России.
- 8.Культурный человек бережет и охраняет богатства России.
- 9.Помним, гордимся.

3 класс

- 1.Уважение человека к человеку – обязанность гражданина?
- 2.Уважение к собеседнику.
- 3.Уважение к человеку во время трапезы.
- 4.Формы проявления уважения: к прохожему, пассажиру, зрителю, продавцу, нянечкам, родителям, педагогам.
- 5.Отношение к ошибкам и оплошностям другого человека.
- 6.Правда и ложь. Хорошо ли обманывать друг друга и взрослых?
- 7.Дисциплина и порядок.
- 8.Что, значит, относится к людям по - братски.
- 9.» Салют Победы...»

4 класс

1. Мой дом-Россия.

2. Как называется главный Закон государства?
3. Символы России: гимн, герб, флаг.
4. Президент – глава государства. Игра: я хочу стать президентом
5. Что такое «общество». Обязанности перед обществом. Зачем они нужны?
6. Есть такая профессия – Родину защищать.
7. Природные богатства России.
8. Уход за памятниками – добрая память о людях.
9. «Поклонимся великим тем годам...»

5 класс

1. Малая Родина глазами детей.
2. Порядок в обществе. Отчего он зависит?
3. Понятие «бедные» и «богатые».
4. Что означает выражение «Уговор дороже денег»?
5. Флаги России.
6. Защитники Отечества прошлого и настоящего.
7. Наша обязанность - беречь природные богатства России.
8. Патриот - гордо звучит.
9. Листая страницы истории.

6 Класс

1. Мой дом-Россия.
2. Поступок рождает судьбу.
3. Гербы России.
4. Мужество, доблесть, слава.
5. Гражданином быть обязан.
6. Защитник Родины. Каким ему быть?
7. Зачем охранять памятники государства.
8. С чего начинается Родина?
9. Память жива!

7 класс

1. Россия- наш дом.
2. Понятие Гражданин и Патриот.
3. «Конституция – закон, по нему мы все живем!»
4. Флаги народов мира.
5. «Горячее сердце». Поступок. Подвиг
6. Служить России суждено тебе и мне.
7. Культурное наследие страны. Памятники.
8. Гражданином быть обязан.
9. Песни, опалённые войной.

8 класс

1. Россия- многонациональная страна.
2. Кто он патриот страны?
3. Свобода взглядов и мнения ребенка.
4. Гербы народов мира.
5. Возьми себе пример героя.
6. «Вооружённые силы России. Каковы их задачи?
7. Береги природные богатства России.
8. Гражданинам быть обязан.
9. Гордимся славою героев.

9 класс

- 1.Россия- судьбы моей исток.
- 2.Что такое дружба? Одна душа в двух людях.
- 3.Нет прав без обязанностей.
- 4.Человек – существо общественное.
- 5.История Отечества: события, люди.
- 6.Защитник Родины.
- 7.Патриотизм: знак вопроса.
- 8.Береги природные богатства России.
- 9.Герои –войны.

10 класс

- 1.Воспитание патриота – гражданский долг.
- 2.Честь, идеал, права и обязанности.
- 3.Готов ли ты совершить подвиг?
- 4.Творцы отечественного оружия.
- 5.Есть памятная дата в январе.
- 6.Романтика армейской службы. В чём она?
- 7.Природные святыни России.
- 8.Я -гражданин и патриот России.
- 9.Великая Отечественная война в литературе, в живописи, музыке, кинематографии

11 класс

- 1.С чего начинается Родина?
- 2.Честь, достоинство, любовь, верность.
- 3.Подвиги нашего времени.
- 4.Наука не стоит на месте.
- 5.Есть памятная дата в январе.
- 6.Письма солдата.
- 7.Природные богатства России.
- 8.Я -гражданин и патриот России.
- 9.Главные вехи Победы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
2. Воспитать патриота: программы. Мероприятия, игры/ Е.А.Воронова.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание обучающихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
6. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год
7. Жуков И. М « Военно-патриотическое воспитание старшеклассников».
8. Можейко И.В «Государственная символика России» Москва, 2003.
9. Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.-Ростов н/д: Легион, 2013.
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
11. Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».
12. Устав школы.

Приложение № 1
к программе « Я гражданин и патриот»
среди обучающихся 1-11 классов

Список рекомендуемых нормативно-правовых документов по военно-патриотическому направлению Российского движения школьников

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
3. Федеральный закон №32-ФЗ от 03 марта 1995г. «О днях воинской славы и памятных датах России».
4. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
8. Федеральный Закон от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы».
9. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
10. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012 N 761.
12. Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации».
13. Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
14. Указ Президента Российской Федерации от 5 августа 2000 № 1441 «О Российском организационном комитете «Победа».
15. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи».
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
22. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 октября 2012 года № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».

Календарь официальных российских праздников

- с 1 по 5 января (нерабочие дни) - Новогодние каникулы
- 7 января (нерабочий день) - Рождество Христово
- 12 января - День работника прокуратуры Российской Федерации
- 13 января - День российской печати
- 21 января - День инженерных войск
- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944)
- 2 февраля - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
- 8 февраля - День российской науки
- 23 февраля (нерабочий день) - День защитников Отечества. День воинской славы России. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918).
- 8 марта (нерабочий день) - Международный женский день
- Третье воскресенье марта - День работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства
- 27 марта - День внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации
- 2 апреля - День единения народов
- Первое воскресенье апреля - День геолога
- 12 апреля - День космонавтики
- Второе воскресенье апреля - День войск противовоздушной обороны страны
- 18 апреля - День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)
- 26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
- 30 апреля - День пожарной охраны
- 1 мая (нерабочий день) - Праздник Весны и Труда
- 7 мая - День радио, праздник работников всех отраслей связи
- 9 мая (нерабочий день) - День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945)
- Последнее воскресенье мая - День химика
- 24 мая - День славянской письменности и культуры
- 27 мая - Общероссийский День библиотек

28 мая - День пограничника
6 июня - Пушкинский день России
12 июня (нерабочий день) - День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации
Второе воскресенье июня - День работников легкой промышленности
Третье воскресенье июня - День медицинского работника
Последняя суббота июня - День изобретателя и рационализатора
22 июня - День памяти и скорби (День начала Великой Отечественной войны 1941-1945)
27 июня - День молодежи
Первое воскресенье июля - День работников морского и речного флота
10 июля - День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709)
Второе воскресенье июля - День рыбака День российской почты
Третье воскресенье июля - День металлурга
Последнее воскресенье июля - День Военно-Морского Флота
Первое воскресенье августа - День железнодорожника
6 августа - День Железнодорожных войск Российской Федерации
9 августа - День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714)
12 августа - День Военно-воздушных сил (праздничные мероприятия, посвященные Дню Военно-воздушных сил, проводятся в День Воздушного Флота России)
Вторая суббота августа - День физкультурника
Второе воскресенье августа - День строителя
Третье воскресенье августа - День Воздушного Флота России
22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
23 августа - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)
Последнее воскресенье августа - День шахтера
27 августа - День кино
1 сентября - День знаний
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
Первое воскресенье сентября - День работников нефтяной и газовой промышленности
8 сентября - День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)
11 сентября - День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)
Второе воскресенье сентября - День танкистов
21 сентября - День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)
Третье воскресенье сентября - День работников леса
Последнее воскресенье сентября - День машиностроителя
1 октября - День пожилых людей
4 октября - День Военно-космических сил
5 октября - День учителя
25 октября - День таможенника Российской Федерации
Второе воскресенье октября - День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности

Последнее воскресенье октября - День работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства

30 октября - День памяти жертв политических репрессий

4 ноября (нерабочий день) - День национального единства

7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года.

10 ноября - День милиции

Третье воскресенье ноября - День Ракетных войск и артиллерии

Последнее воскресенье ноября - День матери

1 декабря - День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)

5 декабря - День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск в битве под Москвой (1941)

12 декабря - День Конституции Российской Федерации

17 декабря - День Ракетных войск стратегического назначения

20 декабря - День работника органов безопасности Российской Федерации

Третье воскресенье декабря - День энергетика

24 декабря - День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)

27 декабря - День спасателя