

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.Л. Широких»
(МАОУ СОШ №13)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(протокол № 09 от 25.03. 2024г)

**Отчет о самообследовании
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.Л. Широких»(МАОУ СОШ №13)
Руководитель	Шакирова Лариса Дильфировна
Адрес организации	427961, Удмуртская Республика, г.Сарапул, Молодежная, 5
Телефон, факс	Телефон: (34147)3-37-54, факс: (34147)3-94-13
Адрес электронной почты	E-mail: shkola13@sarap-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования г.Сарапула
Дата создания	октябрь, 1942г

Директор  Шакирова



Сарапул, 2024 г.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

На основании Постановления Администрации г.Сарапула от 20 октября 2023 года №2281 «Об изменении типа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.Л. Широких» с 09.11.2023 года школа стала Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.Л. Широких» Удмуртской Республики г.Сарапула, далее- МАОУ СОШ№13. Система управления школой изменилась, и продолжает осуществляться на принципах единоначалия, открытости и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ №13

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя ОУ или директора ОУ о внесении изменений в устав ОУ; • предложения Учредителя ОУ или директора ОУ о создании и ликвидации филиалов ОУ, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения Учредителя ОУ или директора ОУ о реорганизации ОУ или о его ликвидации; • предложения Учредителя ОУ или директора ОУ об изъятии имущества, закрепленного за ОУ на праве оперативного управления; • предложения директора ОУ об участии ОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ; • предложения директора ОУ о совершении крупных сделок;
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений развития школы; • повышение эффективности финансово–экономической деятельности школы, стимулирования труда его работников; • содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевыми рациональным расходованием финансовых средств школы.
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения (ШМО): гуманитарного направления; естественнонаучных и математических дисциплин; эстетического направления; объединение педагогов начального образования

В 2023 году в школе организована работа Штаба воспитательной работы, введена должность (1,5ставки) Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Штаб воспитательной работы является общественным органом, проводящим комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе.

Анализ деятельности системы управления МАОУ СОШ №13 базируется на основе результатов ВСОКО, уровня продуктивности управленческой деятельности, степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом целей и задач образовательной деятельности в 2023 году и дает основание для признания высокого уровня деятельности системы управления. Это подтверждают и результаты самодиагностики в рамках федерального проекта «Школа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России» (далее- ШМП). Результаты самодиагностики, представлены на рисунке 1.

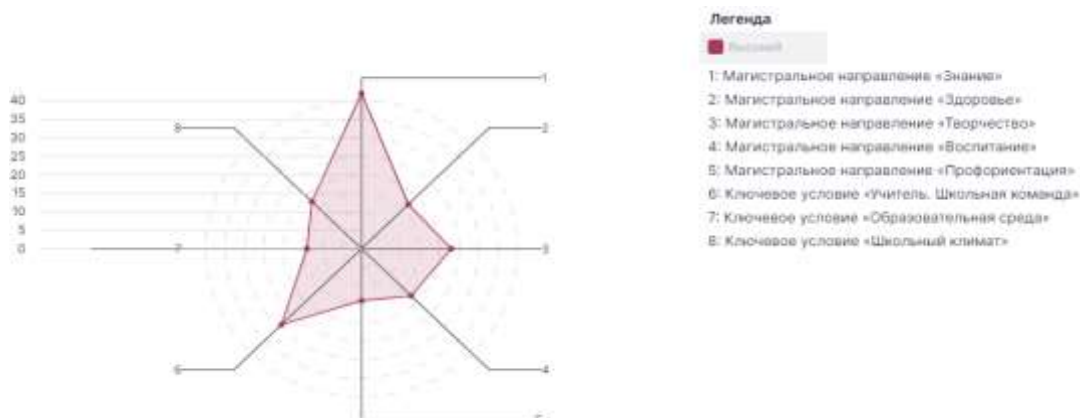


Рис.1.- Результаты самодиагностики ШМП

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №13 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленных ФГОС от 31.05.2021 № 286, № 287 для обучающихся 1 и 5 классов, вступивших в силу 1 сентября 2022 года, основными образовательными программами, ФАООП НОО для обучающихся с ОВЗ от 24.11.2022, ФООП НОО, СОО, ООС с 1 сентября 2023 года, локальными нормативными актами школы.

Уровень начального общего образования

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС и ФООП НОО). В МАОУ СОШ №13 общее количество классов-комплектов 14, из них 2 класса для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), сроки обучения в данных классах пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса). В 2022-2023 учебном году закончил обучение 1 дополнительный класс, на 2023-2024 год обучения обучающиеся данного класса переведены во 2 класс ЗПР (вариант 7.2.). С 1 сентября 2023 г. был сформирован 1г класс ЗПР (вариант 7.2.). В течение первой половины (3,4 четверть) 2023 календарного года в СОШ №13 на совместном обучении находились 6 учеников с ОВЗ (НОДА, ТНР), на 01.09.23 - 7 обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР). Для обучающихся с ОВЗ составлены индивидуальные учебные планы в соответствии с заключением ПМПК. Составлены АРП в соответствии с ФАОП НОО.

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы. Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования. Программы 1уровня обучения соответствуют требованиям ФГОС и ФООП НОО. С 1 сентября 2023 года 3 и 4 классы были переведены на обновленный ФГОС в соответствии с ФООП НОО. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Образовательная программа разрабатывается на определенный срок: ООП НОО - на 4 года, АООП НОО – 5 лет.

Обучение осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП НОО, рабочие программы составлены с помощью Конструктора рабочих программ, которые соответствуют ФООП и ФРП.

Федеральная основная образовательная программа начального общего образования и Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования выполняется в полном объеме. Уроки и занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённом директором школы. Специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог) осуществляют диагностику и реализуют программы коррекции или компенсации речевого дефекта с учётом его структуры, степени тяжести, а также индивидуально-личностных особенностей ребёнка. Уделяется внимание для создания социально-психологических условий для полноценного психического и личностного развития обучающихся с ОВЗ. Коррекционные развивающие занятия проводятся в соответствии с планом работы специалистов, коррекционные занятия (3ч.в неделю) - учителями начальных классов, работающих в классах для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), по 1 часу - для обучающихся с ОВЗ на совместном обучении (инклюзия).

Уровни основного общего и среднего общего образования

В 2023 уч.году образовательный процесс осуществлялся на основе учебных планов в соответствии с ФООП. По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (9 классы – 3 человека), по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с НОДА (5,6,7,9 классы – 4 чел.), по адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования для обучающихся с НОДА (2 чел.).

Второй иностранный язык (немецкий) и предметы предметной области «Родной язык и родная литература не включены в учебный план 5,6 классов изучение по причине отсутствия условий для преподавания и заявлений родителей

В 7–9-классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка русского как родного языка и родной литературы русской (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся) по 0,5 ч/н, в 10-11 классах - родного языка русского как родного языка по 1 ч/н.

При проведении занятий по *иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), технологии, информатике* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах ведется курс «Основы проектной деятельности», который связан с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность обучающихся рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательных достижений обучающихся. Реализация курса ориентирована на развитие универсальных учебных действий и направлена на достижение метапредметных и личностных результатов.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6 классах (1ч) реализуется как основной предмет, для которого сформирована и утверждена оценочная процедура.

В учебные планы 5-9-х классов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы: «Правильное питание», «Профессиональное самоопределение», «Юный финансист», что способствует предпрофильной подготовке обучающихся.

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 9 классе, 1 ч/н, т.к. в 7-8 классах изучение невозможно по причине отсутствия условий для его преподавания и заявлений родителей.

Результаты учебной деятельности отражаются через формы промежуточной аттестации, результаты развития УУД каждого ученика – через мониторинг УУД.

Для обучающихся 10-11-х классов на основании ФООП и в соответствии с ФГОС СОО образовательная деятельность организована на основании потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по индивидуальным учебным планам: технологического, социально-экономического и естественно-научного профилей.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих ФООП, ФГОС ООО и СОО представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством учебных часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися и выпускниками необходимым минимумом, а по профильным предметам – повышенным уровнем, знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана использована на усиление образовательных областей инвариантной части через элективные курсы, предпрофильную подготовку, на

освоение факультативных курсов, реализацию индивидуального проекта, профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебные планы разработаны с учетом обновления содержания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Рабочие программы по предметам учебного плана составлены в соответствии с конструктором рабочих программ и ФОП ООО, ФОП СОО.

В учебном плане сохранено в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана является основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- вариативность образования.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности обучающихся и их родителей на определенные образовательные услуги (в частности для обучающихся с ОВЗ и профильных классов).

В школе большое внимание уделяется интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду вместе с остальными сверстниками.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме. В течение учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживается выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. Учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

1.2.Динамика результативности обучения обучающихся (за три года)

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений следующий:

Параметры статистики	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023г
1.Количество обучающихся на конец года. Из них:	857	873	850
- в начальной школе	343	345	316
- в основной школе	426	441	459
- в средней школе	88	87	80
2. Оставлены на повторное обучение:	1	2	
- в начальной школе	1	0	
- в основной школе	0	2	
- в средней школе	0	0	
3.Закончили школу с аттестатом особого образца (9 классы)	4	2	

4. Закончили школу - с золотой медалью	1	2	
5. Закончили учебный год на «5»:	37	30	
- в начальной школе	20	17	
- в основной школе	14	9	
- в средней школе	3	4	
6. Закончили учебный год на «4» и «5»:	294	308	
- в начальной школе	129	123	
- в основной школе	129	154	
- в средней школе	36	31	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

(Уровень начального общего образования)

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023/первое полугодие 2023-2024 уч. года представлены в таблице

Клас сы	На конец 22-23 уч.г	На конец 1 полуг одич 23- 24уч. г.	Пер еве дены в след . клас с	"5"	"4" и "5"	С одн ой "3"	Имеют академ. задолженность			Перев едены услов но	Ост. на повто рный год	Качес тво, %	Усп- ть,%
							"2"	н/а по про пуск ам	н/а по боле зни				
2-е	74	91	91	12/ 10	42/ 48	1/6	0/7	0	0	0	0	72/59, 5	100/89
3-и	76	72	72	3/9	38/ 25	4/2	1/2	0	0	1/0	0	54/69, 7	98,6/9 7
4-е	99	77	77	2/1	43/ 41	2/5	0/0	0	0	0	0	42/54, 3	100
2-4	249	240	240	17/ 20	123 / 114	7/ 13	1/9	0	0	1/0	0	56/61	99,5/ 95,4

По итогам 22-23 учебного года переведены все обучающиеся начальных классов, с академической задолженностью по русскому языку, математике, иностранному (английскому) языку переведена одна ученица 3 класса в 4 класс условно, по итогам первого полугодия 23-24 учебного года увеличилось количество отличников и обучающихся с одной отметкой "3" (удовлетворительно) на 6 человек. Значительно увеличилось неуспевающих по русскому языку, математике и английскому языку.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022-2023 учебном году (на конец 4 четверти) были 2 ученика в 1 дополнительном классе ЗПР и в 4 классе на совместном обучении по АОП, 7 человек – с ОВЗ на совместном обучении, инвалидов (всего) - 6; - 26 обучающихся 1 дополнительного и 4-го классов ЗПР (вариант 7.2.).

На конец 2023 календарного года (первое полугодие 23-24 уч. года) - 4 ребенка-инвалида, в классах ЗПР - 18 обучающихся.

Средний показатель качества обучения за последние три учебных года

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 г. (1 полугодие)
Качество	56,7%	54%	56%	61%
Успеваемость	99,6%	99,6%	99,5%	95,4%

Сравнение результатов показателя текущего учебного года с 2022-2023 учебным годом свидетельствует о повышении качества обучения на 5%, но наблюдается снижение показателя успеваемости (на 4,1%).

По итогам 2 четверти 2023 г. 9 обучающихся имеют отметки "2" (неудовлетворительно), из них 5 человек направлены на ПМПК в течение второго полугодия 2023-2024 учебного года, 4 обучающихся - ведется работа непосредственно с детьми и с родителями (законными представителями) обучающихся.

Таким образом, организация учебного процесса в МАОУ СОШ №13 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №13 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2.); по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, классов ЗПР.

Выводы:

- в течение образовательной деятельности 2023 календарного года в школе исполняется закон «Об образовании в РФ»;
- выполняются федеральные основные и адаптированные образовательные программы школы;
- с целью повышения качества образовательных результатов и внедрение в практику современных образовательных технологий в течение учебного года учителями начальных классов велась работа по индивидуальному маршруту самообразования: проходили курсы повышения квалификации, посещались вебинары и семинары по профессиональной деятельности, участвовали в профессиональных и детских конкурсах, в научно-практических конференциях муниципального и всероссийского уровня.
- ведутся учителями и классными руководителями классные журналы, обучающимися – дневники обучения;
- в рамках ВСОКО проводился анализ уровня обученности обучающихся 2-4-х классов по предметам учебного плана через наблюдения, посещения уроков, анализ контрольных работ и диагностик, анкетирование обучающихся, родителей(законных представителей), проверку классных журналов, собеседование с учителями, классными руководителями, обучающимися, родителями обучающихся (законными представителями);
- по программе адаптации первоклассников проводится запланированная работа, посещены уроки учителей начальных классов;
- проводится работа по устранению неуспеваемости, слабой успеваемости обучающихся.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Активизировать работу по повышению качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП, ФАОП с целью

качественной подготовки выпускников к продолжению обучения на следующем уровне образования.

2. Продолжать практику сбора информации об успеваемости за 2023-2024 учебный год.
3. Проанализировать результаты 2022-2023 учебного года на административном совете школы, на совещании педагогического коллектива учителей начальных классов, определить задачи на учебный год.
4. Использовать учителями в практике работы разнообразные формы контроля учебных достижений обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; обратить внимание на формирование у обучающихся оценочной деятельности на уроках; продолжить работу с одаренными детьми и детьми, которые требуют индивидуального подхода и нуждаются в помощи.

Задачи на 2024 учебный год

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований.
2. Повысить уровень функциональной грамотности у обучающихся через применение заданий на уроках, в домашней работе, во внеурочной деятельности.
3. Организовать эффективное психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников педагогического процесса по реализации обновленного ФГОС НОО, ФООП НОО и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.
4. Оказать методическую помощь молодым педагогам в реализации учебной деятельности.

Уровни основного общего и среднего общего образования

Мониторинг успеваемости обучающихся (за 3 года), представлен в таблице

классы	2021-2022		2022-2023		2023	
	кач. -%	усп. -%	кач. -%	усп. -%	кач. -%	усп. -%
5-9	33,6%	99,7%	37%	99,5%	31,8%	98,2%
10-11	42%	100%	40%	100%	28,7%	97%
Всего по школе	42,6%	99,8%	43,5%	99,6%	38,9%	97,4%

Анализ результатов за 2 учебных года свидетельствует о повышении качества обучения в 5-11 классах на 1%. Повысилось качество обучения в 5-9 классах на 3,4%. К сожалению, подобного повышения не произошло в 10-11 классах, наблюдается снижение на 2%.. Снизилось количество отличников, но повысилось количество ударников.

В 2023-2024 уч. г. 1 обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, оставлен на повторный год обучения, переведен на заочную форму обучения.

В ходе образовательной деятельности в 5-11-х классах в соответствии с планом работы школы, планом ВСОКО и ВШК проводились все запланированные мероприятия по проверке знаний и умений обучающихся: в сентябре - входной контроль (в 5-х, 10-х классах - стартовый контроль) по предметам учебного плана, в декабре – рубежный

контроль, в марте, апреле, мае предстоят ВПР и итоговая промежуточная аттестация. В течение учебных четвертей проводился текущий контроль усвоения изученного материала по определенным разделам и темам учебных предметов, производился анализ результатов, составлялись справки и приказы. Вопросы успеваемости, результатов контроля поднимались на совещаниях педагогического коллектива, педсоветах, педконсилиумах, систематически родительская общественность ознакамливалась с результатами образовательной деятельности, обсуждались проблемы, возникающие в ходе образовательного процесса..

Состояние качества обучения и уровня успешности овладения учебным материалом обучающимися оценивается в школе через анализ входного, текущего, рубежного контроля, результаты ВПР, а также по итогам промежуточной аттестации по предметам учебного плана и ГИА.

В течение учебного года для обучающихся 5-6 и 7-8 классов были организованы занятия в «Гибком классе», где учителя занимались по программам, помогающим обучающимся по математике освоить трудный материал.

Результаты контроля показали следующее:

1. Стартовые (входные), рубежные и итоговые контрольные работы проведены по всем предметам учебного плана, результаты внесены в электронные журналы.
2. Материал контрольных работ соответствует требованиям ФГОС и содержанию программ по предметам учебного плана, ФООП.
3. Анализ выполненных работ позволил определить уровень знаний обучающихся, выявить трудности в выполнении заданий.
4. В целом результаты состояния знаний, умений, навыков обучающихся по учебным предметам удовлетворительные. Педагогами результаты анализируются, намечены пути по ликвидации затруднений (в индивидуальных картах отчетов).

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО на заседаниях МО рассмотреть и проанализировать типичные ошибки в работах учеников, обсудить работу педагогов, приемы и методы обучения для более успешного овладения умениями и навыками, освоением программного материала.
2. Учителям – предметникам
 - не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля обучающихся разноуровневые тесты или задания;
 - при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося;
 - с целью повышения качества обученности и степени устойчивости знаний обучающихся необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования и развития школьников; сочетать различные формы организации познавательной деятельности (групповую, коллективную, индивидуальную);
 - продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций;
 - включать систематически в работу на уроках задания, по которым выявлены пробелы в знаниях и умениях обучающихся;
 - продумать систему повторения пройденного материала
3. Классным руководителям доводить результаты работ до сведения родителей (законных представителей), приглашать на родительские собрания учителей-предметников.

1.3. Результаты итоговой аттестации 2023г.

В течение учебного года осуществляется постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, участие в вебинарах, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, условий организации и проведения ГИА, показаны презентации, видеоматериалы, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА прежних лет, обсуждены методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА, изучены изменения. По предметам учебного плана проводились предаттестационные работы. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех предаттестационных, проверочных и контрольных работ, рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Всего обучалось в 9-х классах 71 человек, в 11-х классах – 43 человек.

Все обучающиеся 9-х классов на устном собеседовании 8/02/2023/ по русскому языку получили «зачет». Педагоги провели анализ ответов, результатов собеседования, выявили типичные ошибки, чтобы учесть их впоследствии. Все девятиклассники получили «допуск» к ГИА.

Обучающиеся 11 класса в декабре 2022 года стали участниками итогового сочинения, которое введено в качестве допуска к ГИА.

Результаты ГИА 9 классов (за 3 года обучения)

Предмет	Средний балл				планируемые	не сдали	полученный средний балл / оценка		
	2020-2021		2021-2022				2022-2023		
	школа	город	школа	город			школе	не сдали	городу
Русский язык	4	3,6	4	3,6	4,2	1	4		3,67
Математика	3	3,2	3	3,32	3,9	3	3	1	3,21
	(не переводились в отметки)								
Биология	18	21	3	3,33	4	1	4		3,55
Физика	27,7	21	4	3,56	4,3	0	4		3,63
Английский язык	28	33	4	4,2	3,7	0	4		4,07
Литература	17,6	22	4	3,6	4	0	3		4,14
Обществознание	19	18	3	3,37	4	1	4		3,23
Информатика	11,1	10	3,5	3,32	4	1	4		3,49
Химия	не сдавали		3	3,55	3,7	0	4		3,99
История	20	17	3	3,4	4	1	3		3,92
География	16	16	4	3,52	4,2	0	4		3,46

Анализ результатов показал, что средняя оценка по школе выше городской по русскому языку, физике, географии (стабильно на протяжении 3-х лет), по биологии, обществознанию, информатике – выше своих результатов, по сравнению с прошлогодними, и выше городских.

Результаты ГИА 11 классов (ЕГЭ)

Предмет	Сдавали, чел.	Мин. граница	Не преодолели мин. порог, чел.	Получили баллы от 70	Получили баллы 80-100	Средний балл
Русский язык	43	24	0	10	13	72
Математика (проф.)	26	27	0	11	2	62
Математика (базов.)	17	-	0	«4»-9	«5»-6	4
Физика	10	36	0	1	0	53
География	2	37	0	0	0	56
Английский язык	4		0	3	0	70
Биология	1	36	1	0	0	23
Информатика	16	40	0	4	6	70
История	9	32	0	0	1	54
Литература	3	32	0	0	0	41
Обществознание	20	42	1	0	1	55
Химия	1	36	0	0	1	86

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ :

Предмет	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Кол. уч-ов	Средний балл		планир. уем. ые	Кол. уч-ов	Средний балл			Кол. уч-ов	Средний балл		
		по УР	в школе			по УР	планируемые	в школе		планируемые	по УР	в школе
Русский язык	55	71,43	68	71	46	71,03	70	66	43	70		72
Математика (проф.)	36	57,67	49	54	27	62,18	53	51	26	55		62
Физика	15	57,43	49	55	11	55,77	54	50	10	51		53
Химия	1	62,35	91	47,5	4	56,32	90	40	1	60		86
Информатика	13	65,76	58	63	16	60,90	60	56	16	60		70
Биология	8	52,95	41	50	8	53,6	45	40	1	40		23
История	8	59,05	49	55	6	61,23	54	50	9	54		54=
География	2	66,92	74	58	4	61,30	70	51	2	55		56
Английский язык	2	71,60	72	70	2	72,11	72	72 =	4	72		70
Обществознание	28	56,37	52	58	19	62,26	54	55	20	55		55=
Литература	4	66,10	55	77,6	1	58,99	60	60	3	57		41
Математика базовая				4,5	19	4,29	4,5	4	17	4		4=

Сравнение результатов ЕГЭ за 2 года свидетельствует о повышении уровня обучения старшеклассников (в сопоставлении со своими 2021-2022 года) по русскому языку, математике (профильной), физике, информатике, химии, стабильно невысоких результатов по истории, обществознанию, базовой математике, снизились результаты по английскому языку и литературе. При сравнении с результатами по УР, городу Сарепулу выявлено снижение среднего балла по физике, истории, обществознанию, литературе, математике (базовой), географии, биологии (биология и география - предметы

обучающимися изучались самостоятельно, в индивидуальный учебный план не были включены по выбору предметов),

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для школы.

Общие выводы:

1. В школе на уровне начального, основного общего и среднего общего образования созданы все условия для организации образовательного процесса и успешной реализации образовательной программы на всех уровнях.
2. Мониторинг успеваемости и качества обучения, при сравнении результатов за предыдущие 2 года выявил как повышение, так и понижение показателей качества обучения в разных параллелях.
3. Педагоги школы формируют целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности, ключевые компетентности, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
4. Результаты проведенных диагностических исследований и мониторинга адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов показали успешность адаптации, выявили проблемы, которые в соответствии с программой адаптации решаются.
5. Результаты учебного процесса, ВПР и ГИА позволили сделать необходимые акценты, составить планы работы всем структурам школы.
6. Необходимо продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования технологий деятельностного обучения, проектной технологии, стратегии смыслового чтения; за счет устойчивой мотивации к обучению, за счет совершенствования психологического сопровождения обучающихся, повышения профессионализма педагогического состава.

III. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 учебном году в учебно-воспитательном процессе участвовали 57 педагогических работников. Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 38 педагогов, что составляет 67 %. Основные показатели кадрового состава представлены на рисунках 1-3.



Рисунок 1-Количество педагогических работников МАОУ СОШ №13

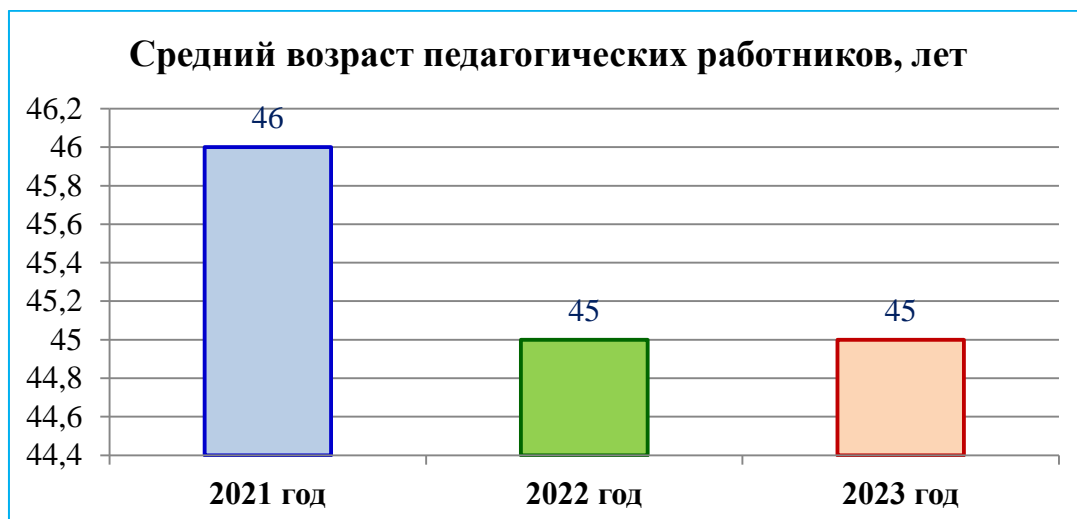


Рисунок 2- Средний возраст педагогического состава МАОУ СОШ №13

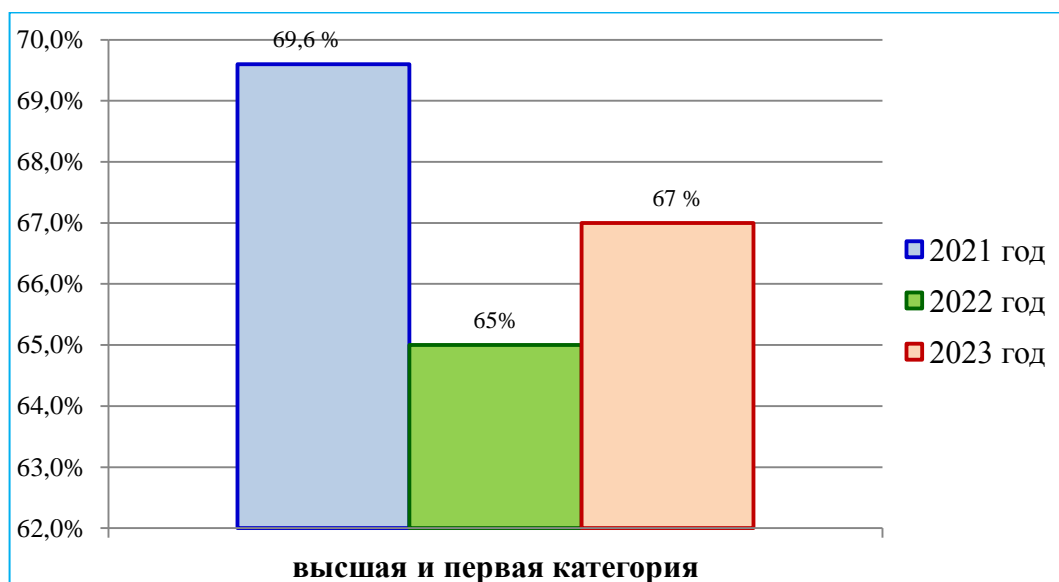


Рисунок 3- Уровень квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №13

В 2023 учебном году 41 педагогический работник прошли курсы повышения квалификации. Результаты приведены в таблице 1.

Таблица 1- Сравнительная таблица повышения квалификации педагогов за 3 года

	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Курсы	48	85,7	50	86,2	41	72

Выводы: Из данных рисунков 1-3 видно, что количественный состав педагогических работников, занятых в учебно-воспитательном процессе стабильный, средний возраст педагогов сохраняется в течение 2 лет и составляет 45 лет, уровень квалификации на высшую и первую квалификационную категорию немного увеличился.

Все педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, постоянно самосовершенствуются, организуют индивидуальное пространство для самообразования, овладевают современными образовательными технологиями. В 2023 учебном году 41 педагог прошли курсы повышения квалификации. В сравнении с предыдущим годом этот показатель уменьшился на 14 %.

Участие педагогических работников в конкурсном движении профессионального мастерства и диссеминации педагогического опыта.

Педагогические работники школы активно участвуют в конкурсном движении и диссеминации педагогического опыта. (Таблица – Участие педагогов МАОУ СОШ №13 в конкурсном движении за 3 года). Показатели рейтинга педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства представлены на рисунке .

Рисунок – Рейтинг педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства

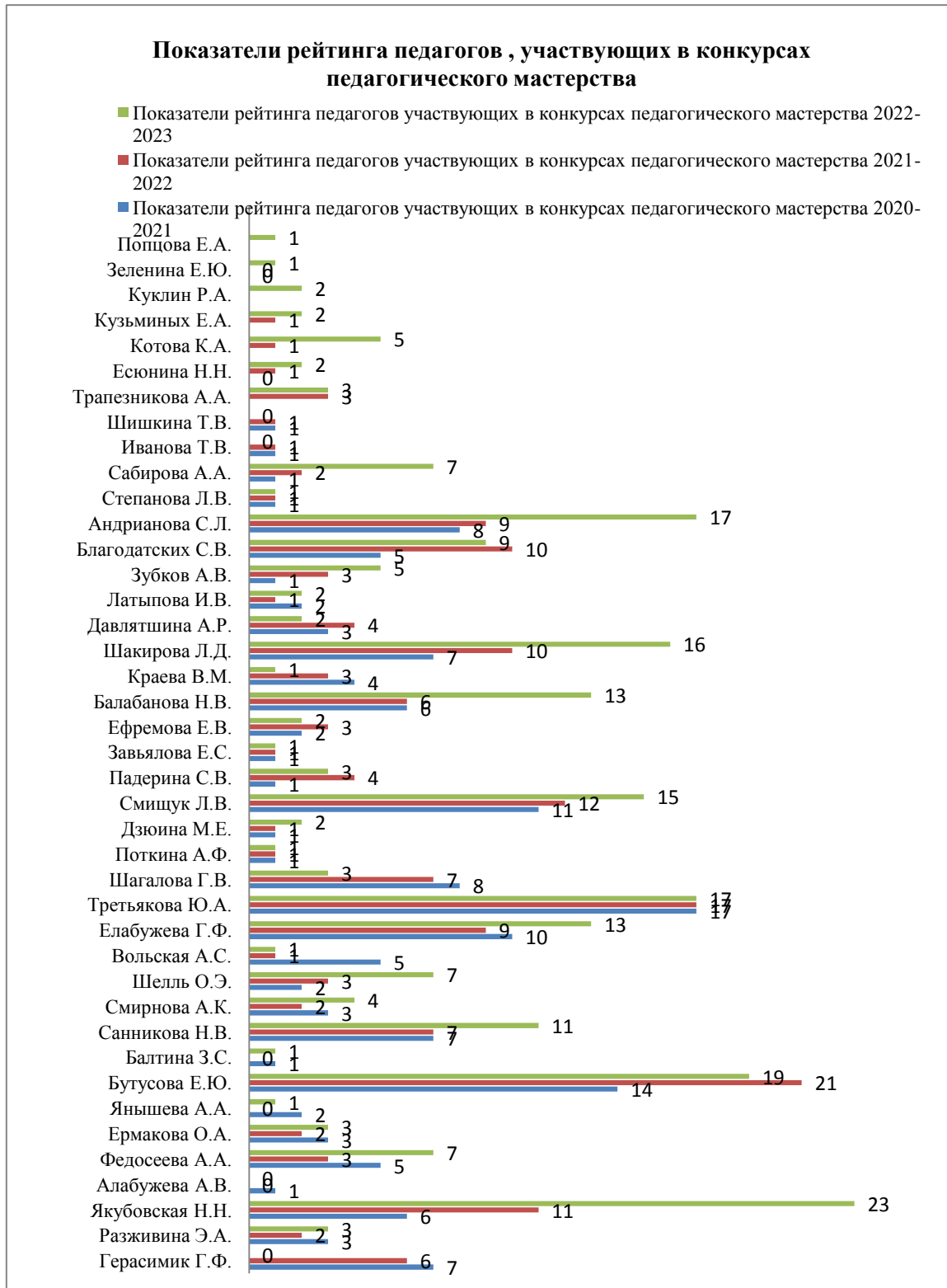


Таблица - Участие педагогов МАОУ СОШ №13 в конкурсном движении за 3 года

Уровень	Городской				Региональный динамика				Всероссийский динамика				Международный			
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	динамика	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	динамика	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	динамика	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	динамика
Количество участников	12	39	64	↑	17	45	90	↑	21	30	14	↓	12	44	55	↑
Диплом победителей	3	6	14	↑	2	5	25	↑	5	12	4	↓	2	2	23	↑
Благодарность	2	28	28	→	4	10	18	↑	3	5	6	↑	0	22	1	↓
Сертификаты	7	5	22	↑	11	30	47	↑	13	13	4	↓	10	20	31	↑

IV. Статистика результатов участия обучающихся в конкурсном движении

В течение 2023 учебного года обучающиеся под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсном и олимпиадном движении различных уровней. Результаты участия приведены в таблицах и рисунке.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в 135 мероприятиях конкурсного движения. Количество участников конкурсного движения составило: на муниципальном уровне - 512 человек, на региональном – 213 человек, всероссийском – 464 человек, международном уровне- 78 человек. Количество призовых мест: 625 из 1267 результатов, что составляет 49 % продуктивности и результативности. Наибольшее количество обучающихся приняли участие в конкурсах, конференциях городского и всероссийского уровня. Уменьшилось количество участия в международных конкурсах.

Результативность участия в конкурсном движении, %

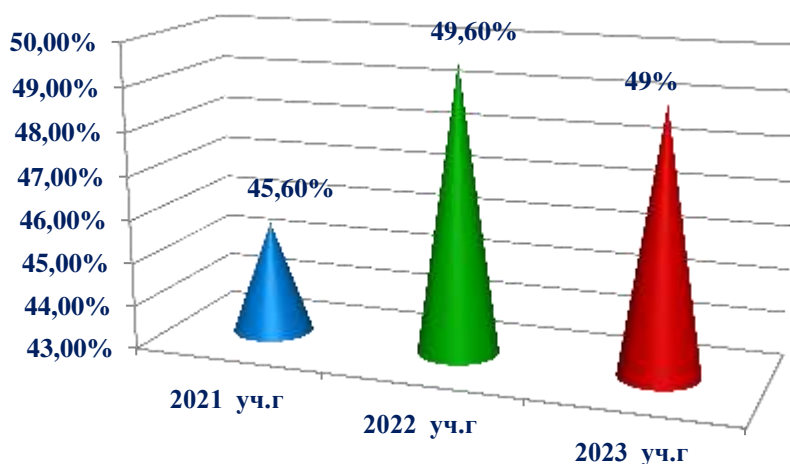


Рисунок - Результативность участия обучающихся МАОУ СОШ №13 в конкурсах различных уровней за 3 года

Подготовку, активное и результативное участие обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении обеспечили педагоги: Ермакова О.А., Балабанова Н.В., Федосеева

А.А., Иванова Т.В., Степанова Л.В., Вольская А.С., Завьялова Е.С., Балтина З.С., Зубков А.В., Благодатских С.В., Печерских И.А., Юрченко Е.А., Смищук Л.В., Краева В.М., Шелль О.Э., Латыпова И.В., Давлятшина А.Р., Дзюина М.Е., Санникова Н.В., Якубовская Н.Н., Шишкина Т.В., Андрианова С.Л., Ефремова Е.В., Елабужева Г.Ф., Вохмин А.И., Герасимик Г.Ф., Разживина Э.А., Зеленина Е.Ю., Падерина С.В., Шакирова Л.Д., Чеснокова М.В., Шаблыкина И.Д., Ахтанаев Д.С., Бутусова Е.Ю., Каерова Э.М.

Таблица - Результативность участия обучающихся в конкурсном движении

Уровень	1 место	2, 3 место	Участие	Итого	Количество обучающихся, участвующих в конкурсном движении, включая команды и сборные
Международный	18	22	38	78	78
Всероссийский	196	61	207	464	464
Республиканский	23	15	175	213	213
Городской	122	168	222	512	512
Итого:	359	266	642	1267	1267

Из данных видно, что наибольшее количество обучающихся приняли участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях городского и всероссийского уровней, наблюдается увеличение этих показателей. Наблюдается увеличение качества участия обучающихся в конкурсах всероссийского уровня. При сравнительной характеристике качественной результативности участия обучающихся в конкурсном движении (победители, призёры, лауреаты) можно сделать вывод о значительном повышении качества участия обучающихся на всероссийском уровне.

Выводы:

Педагогические работники МАОУ СОШ №13 организуют активное и продуктивное участие обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении различных уровней. В 2023 учебном году наблюдается небольшое снижение количества конкурсных мероприятий и количества участия обучающихся в конкурсном движении по сравнению с прошлым учебным годом на 0,6 %. Проанализировав участие обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении, следует отметить, что обучающиеся участвуют в конкурсах целенаправленно с учётом имеющихся приоритетных всероссийских проектов и конкурсов, соответственно показывают высокие результаты в мероприятиях этого уровня.

Приоритетные направления в научно-методической работе на 2024 учебный год

Приоритетными направлениями методической работы МАОУ СОШ №13 на 2024 учебный год являются:

1. Организационное обеспечение:

- обеспечение условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в соответствии с дорожной картой;
- обеспечение условий для реализации целевой модели наставничества педагогов и обучающихся школы в соответствии с дорожной картой;

- обеспечение условий для реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации;
- обеспечение условий для реализации нового порядка аттестации педагогических работников приказ от 24 марта 2023 г. N 196;
- организации участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении в соответствии с муниципальным графиком НПК, реестром конкурсных мероприятий Удмуртской Республики, перечнем всероссийских олимпиад школьников и их уровней на 2023-2024 учебный год;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, межпредметные декады, декады качества, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, тренингах, интерактивах;
- совершенствование деятельности методических объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

2. Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику современных педагогических технологий, в том числе информационных, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методической базы.

3. Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.; - пополнение банка методических идей и разработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

V. Воспитательная работа школы

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого обучающегося. В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания МАОУ СОШ № 13. Выполнение программы составляет 100%.

Количество обучающихся, занятых организованными формами досуга в школе на 31.12.2023 – 790чел, что составляет 91,5% от общего числа обучающихся. Количество обучающихся, занятых организованными формами досуга вне школы – 545 обучающихся, что составляет 63% от общего числа обучающихся. Анализ занятости в разрезе 3-х лет представлен в таблицах Таблица- Анализ занятых организованными формами досуга в школе

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся, занятых организованными формами досуга в школе – 561, что составляет 65% от общего числа учащихся.	Количество обучающихся, занятых организованными формами досуга в школе – 747, что составляет 85% от общего числа обучающихся.	Количество обучающихся, занятых организованными формами досуга в школе – 790, что составляет 91,5% от общего числа обучающихся.

Таблица -Анализ занятых организованными формами досуга вне школы

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся, занятых организованными формами досуга вне школы – 503 учащихся, что составляет 59 % от общего числа учащихся.	Количество обучающихся, занятых организованными формами досуга вне школы – 551 обучающийся, что составляет 62 % от общего числа обучающихся.	Количество обучающихся, занятых организованными формами досуга вне школы – 545 обучающихся, что составляет 63% от общего числа обучающихся.

Таким образом, количество обучающихся, занятых организованными формами досуга в школе и вне школы – возрастает.

Впервые в школе стал функционировать центр детских инициатив (далее- ЦДИ). С целью создания условий для успешной социализации обучающихся и их профессионального самоопределения в школе активно ведется работа по развитию. В течение 2023 года членами ЦДИ в целом организованы следующие мероприятия:

- общешкольное мероприятие «День учителя»;
- тематические дни
- Благотворительный концерт «Крылья добра»;
- организация поздравлений учителей к 8 Марта;
- украшение школы к Новому году;
- организация «Веселых переменок»
- оформление стендов.

Также ребята ЦДИ приняли активное участие в разработке дизайна оформления школьного пространства.

Ученическое самоуправление «СОЮЗ-13» ежегодно принимает участие в городском фестивале ученических самоуправлений «Успех». Целью данного фестиваля является: создание условий для развития и активизации деятельности органов ученического самоуправления в рамках профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях. Кроме того, ежегодно участвует в интеллектуально-творческой игре «Поколение индиго» и показывают достойные результаты.

Городской уровень : 1 место- 6, 2 место- 5, 3 место-1, участники-10, благодарственное письмо- 1

Республиканский уровень: 1 место-2, 2 место-3, 3 место-1, участники- 4

Всероссийский уровень: 1 место-0, 2 место-1, 3 место-1, участники-3.

С сентября 2023 г. в школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов (с 1 по 4) «Орлята России». Программа направлена на формирование у ребят социально-значимых ценностей. Совместно с классными руководителями ежемесячно реализуются треки, например: Орленок-Лидер, Орленок-Эрудит, Орленок-Спортсмен и другие.

В школе организовано 2-х разовое питание школьников:

- горячие обеды, обучающиеся с 1 по 11 класс, процент охвата составлял в прошлом году 84%.
- 2-х разовое питание обучающихся, обучающихся по основной адаптированной программе – 100%.

Для повышения количества обучающихся питающихся полноценным горячим обедом проведено:

- составлен приказ об организации питания на 2023-2024 учебный год;
- ограничена работа буфета;
- рассмотрен вопрос об организации питания в классном коллективе на родительских собраниях, на Совете школы;
- обновлен комплекс в меню;
- организована работа комиссии по изучению вопросов питания, в состав которой входят представители администрации и родительской общественности. Выход данной комиссии организуется не реже 1 раза в 2 недели.

Выводы по достижению цели воспитательной работы:

1. Количественный показатель обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН уменьшился.
2. Снизился показатель семей, находящихся в социально опасном положении.
3. Процент охвата горячим питанием повысился.
4. Снизилось количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО.
5. Организовано регулярно включение родителей в совместные мероприятия с обучающимися.

Проблемы:

1. По-прежнему есть обучающиеся, совершившие правонарушения и состоящие на профилактическом учете в ОДН.

Решение: Расширение деятельности «Совета отцов» с целью активизации участия родительской общественности в организации эффективной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Активизировать межведомственное взаимодействие органов профилактики, внедрение новых форм взаимодействия.

Проблема: Низкое качество и количество участия обучающихся, входящих в состав ЦДИ, в жизни школы.

Решение: Обновление состава обучающихся в ЦДИ и повышение значимости деятельности администрацией школы, разработка методов мотивации и работы с обучающимися для эффективной работы.

Задачи на следующий 2024 год:

1. Усовершенствовать систему работы профилактической работы, привлечь родителей к участию в профилактических мероприятиях.
2. Продолжить работу по повышению количества обучающихся горячим питанием.
3. Обновить состав ЦДИ.
4. Привлечь родительскую общественность к профилактическим мероприятиям (ПАВ, курение, алкоголь и т.д.)
5. Организовать психолого-педагогическое сопровождение классов и обучающихся, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании.

VI. Информатизация образовательного процесса. Материально-техническое оснащение школы

6.1. Техническое обеспечение

Техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Она дает возможность организовать учебно-творческую деятельность, дополнительные образовательные услуги, проводить культурные мероприятия и т.д.

В настоящее время в школе уделяется большое внимание модернизации технической базы. Выделяются бюджетные средства, привлекаются добровольные пожертвования. Поддержание и развитие технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Сводная таблица компьютерной оснащённости школы за три года

Наименование показателя	Всего		
	сентябрь 2021	сентябрь 2022	сентябрь 2023
Персональные компьютеры:	130	157	137
Настольные ПК	28	28	11
Ноутбуки	41	76	67
Моноблоки	34	36	43
Нетбуки	30	15	15
Серверы	1	1	1
Интерактивное оборудование:	42	46	40
Интерактивные доски стационарные	11	11	10
Интерактивные переносные приставки	1	1	1
Интерактивная сенсорная панель			1
Проекторы	30	34	28
Периферийное оборудование:	29	31	31
Принтеры монохромные	9	9	6
Принтеры цветные	5	6	6
МФУ	12	13	16
Сканеры	1	1	1
3D принтер	1	1	1
Интерактивный мультимедийный флипчарт	1	1	1
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров	100	100	100
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	100	100	100
Подключение к Интернет	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия
Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров	1/14	1/14	1/14

В школе имеется три мобильных компьютерных класса (кабинет №44, 34, 24).

Приобретенное оборудование в 2023 уч. году

Кабинет	Наименование показателя	Всего
34	Интерактивная сенсорная панель	1
4, 6	Планшет	2
6	VR-очки	3
Актовый зал	Светодиодная панель	1
	Проектор	1
1 каб	Ноутбук	1
ИТОГО		9

Приобретенное оборудование за три года

№	Наименование	2021 год	2022	2023
1	Принтеры цветные	1		
2	МФУ	2	1	
3	Ноутбуки	28		1
4	Моноблоки		2	
5	Проекторы	4		1
7	Колонки (компл)	5	2	
8	Гарнитура (наушники)	6		
9	Портативная аудиостудия (колонка)	1		
10	Умная теплица	1		
11	Интерактивная доска		1	
12	Интерактивная сенсорная панель		1	1
13	VR-очки			3
14	Планшет			2
15	Светодиодная панель			1
	Итого	48	7	9



На протяжении трех лет в школе выход в сеть Интернет осуществляется через провайдера Ростелеком. Для выхода в Интернет используется технология – **eth** (выделенная линия, оптоволокно).

В 2023 учебном году сотрудники школы активно использовали локальную сеть школы и сеть Интернет в учебной работе. За три года скорость доступа в сеть интернет не изменилась и составляет 100Мб/с

ВЫВОД. За последние годы в школе произошло изменение материально-технического обеспечения. В связи с оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом открылись перспективы достижения информатизации образовательной деятельности. Школа подключена к высокоскоростной сети интернет, создана развитая локальная сеть, что позволяет расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов.

На данный момент в школе созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ. В школе имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, досуговой работы и других видов деятельности.

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД:

1. Обеспечить стабильное функционирование локальной вычислительной сети школы, бесперебойное функционирование автоматизированных рабочих мест сотрудников и учеников, стабильный выход в сеть Интернет.
2. При наличии средств обновлять техническую базу школы.
3. Провести инвентаризацию технической базы школы, составить описание оборудования в каждом кабинете и в резерве.

6.2. Дистанционное обучение

Педагоги активно применяли образовательные платформы: Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа.

В 2023 году в школе дистанционное обучение проводилось:

- в дни непосещения занятий в связи с погодными условиями;
- в период карантина;
- в методические дни, обусловленные производственной необходимостью;
- с обучающимися, находящимися на надомном обучении.

Расписание онлайн - уроков и материалы дистанционных уроков в электронном формате были выложены на сайте.

ВЫВОД. В течение четырех лет школа активно и успешно реализует проект «Дистанционное обучение в школе». На дистанционный формат обучения в течение года были выведены все предметы учебного плана.

Основные **ПРОБЛЕМЫ** при использовании дистанционной формы обучения:

1. Отсутствие единой образовательной платформы для обучающихся 1-11 классов.
2. Не совпадение УМК по предметам в используемых образовательных платформах.
3. Отсутствие контроля или слабый контроль выполнения дистанционного урока со стороны родителя.
4. Низкая ИКТ – компетентность педагогов (используют готовые информационные материалы, не создают свои).
5. Большая перегруженность педагогов, в связи с этим отсутствие времени на разработку авторских онлайн-уроков и использование готовых электронных ресурсов.

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД:

1. Продолжить использовать данную форму обучения.
2. Перейти на проведение онлайн - уроков в российской платформе «Сферум».
3. Провести семинар по использованию электронных ресурсов в образовательной деятельности (обучение работе в новых программах).

6.3.Повышение ИКТ - компетентности обучающихся

В течение года с обучающимися проводилась мероприятия (информация на сайте об основных событиях в области информатики, сообщения на классных часах и уроках информатики), направленные на популяризацию IT-профессий; информирование об увеличении количества бюджетных мест на ИТ - специальности, мотивация абитуриентов к поступлению в высшие учебные заведения и профессиональные образовательные организации по данному направлению.

Мероприятия:

1. Урок Цифры (3-8 классы).
2. Городской дистанционный турнир «Гений информатики» (6- 7 класс).
3. Городской дистанционный турнир «Удивительный мир информатики» (5 классы).
4. Индивидуальные проекты, связанных с технической направленностью и использованию ИКТ.
5. Посещение Уфимского университета науки и технологий, Казанского национального исследовательского технического университета им. А. Н. Туполева (10А, 11А -профорентация).
6. Городская олимпиада по системному администрированию (IT- клуб)
7. VIII-радиозаводской конкурс детского (юношеского) технического творчества АО «СРЗ».
8. Городская научно-практическая конференция «ПРО».
9. Курсы подготовки ОГЭ и ЕГЭ по информатике (83 человека).

ВЫВОД. В школе ведется работа по повышению ИКТ –компетентности обучающихся. С обучающимися также ведется работа в этом направлении. Увеличилось количество индивидуальных проектов, связанных с технической направленностью и использованию ИКТ. Обучающиеся успешно принимают участие в IT-конкурсах.

Основные **ПРОБЛЕМЫ** повышения ИКТ -компетентности педагогов:

1. В МАОУ СОШ №13 отсутствует центр по подготовке обучающихся к выполнению олимпиадных заданий в рамках Всероссийской олимпиады школьников;

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД:

1. Продолжать повышать ИКТ - компетентность обучающихся через элективы, проектную деятельность, конкурсы.

6.4. Информационная безопасность в школе

В 2023 учебном в школе продолжилась работа по выполнению требований законодательства РФ по обеспечению информационной безопасности и безопасности персональных данных.

В целях обеспечения **защиты персональных данных** проведены следующие мероприятия:

1. Установлен криптошлюз для защиты передаваемых данных в школе и обеспечения информационной безопасности обучающихся при обращении к ресурсам сети Интернет.

2. Установлен контроль за электронной почтой. Ограничен доступ к ней. С сентября 2022 года школа перешла на защищенный канал передачи информации «Госпочта».

3. Ограничен доступ к административным помещениям, сейфам, шкафам. Контроль помещений, где находятся ИСПДн.

4. Установлены пароли на персональные компьютеры (автоматизированные рабочие места администрации, педагогов, обучающихся).

5. Заключен договор с родителями первоклассников и прибывших обучающихся по обеспечению информационной безопасности обучающегося при работе в сети Интернет.

6. Заключены согласия на обработку персональных данных с родителями первоклассников и вновь прибывших обучающихся («Согласие с родителями на размещение фотографий или другой личной информации учащегося на официальном сайте и информационных стендах»)

7. Разработан пакет документов, обеспечивающий получение, обработку, передачу и уничтожение персональных данных сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

8. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» для передачи информации по защищенному каналу связи.

В целях обеспечения **информационной безопасности** проведены следующие мероприятия:

1. Проведение инструктажей с обучающимися по приемам безопасной работы в сети Интернет:

- информирование обучающихся о видах информации, способной причинять вред их здоровью и ее негативных последствиях;
- информирование обучающихся о способах незаконного распространения информации;
- обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой связи)

2. Информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности детей (через родительские собрания).

3. Мониторинг групп и личных страниц обучающихся в социальных сетях (классные руководители).

4. Информирование педагогов по вопросам видов Интернет и телефонного мошенничества, защиты персональных данных.

5. Размещение на официальном сайте школы в разделе «Информационная безопасность» информации для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательных отношений.

6. Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет трафика.

ВЫВОД: В МАОУ СОШ №13 ведется работа по обеспечению информационной безопасности образовательной деятельности и защите персональных данных педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Основные **ПРОБЛЕМЫ** в обеспечении информационной безопасности и безопасности персональных данных: **отсутствуют.**

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД:

1. Продолжить работу по обеспечению информационной безопасности в школе.
2. Повышение квалификации педагогов в области защиты и обработки

персональных данных и информационной безопасности.

3. Введение журнала инструктажей по защите и обработке персональных данных.

4. Ведение журнала инструктажей по медиабезопасности.

5. Поддержание в актуальном состоянии на сайте раздела «Информационная безопасность», содержащего памятки, информационные материалы, видеofilмы для проведения классных часов.

6.5. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Для осуществления учебного процесса были проведены следующие работы и приобретено имущество:

Наименование	2021 год (сумма в рублях)	2022 год (сумма в рублях)	2023 год (сумма в рублях)
Приобретение жалюзи	4 273		
Приобретение баннеров		32 990	7 296
Ремонт помещений, кабинетов	572 000	369 000	665 837,58
Замена мебели в учебных кабинетах	188 100	368 015	307 943,90
Замена линолеума в учебных кабинетах			191 683
Приобретение моноблоков, ноутбуков, проекторов	230 380	120 300	251 104
Приобретение принтера	10 000		
Приобретение портативной аудиостудии (колонка)	4 990	3 201	
Приобретение умной теплицы	186 000		
Приобретение наушников	7 300		
Приобретение брелоков для вызова сотрудников Росгвардии		3500	
Приобретение жесткого диска		7450	
Приобретение видеокамеры		8200	
Приобретение тележки для ноутбуков		39064	

Приобретение спортивных матов		70 000	
Приобретение картриджей для принтера		1 800	
Приобретение шредера		4 200	
Приобретение коммутатора		4 320	
Приобретение дозиметра		8 900	
Приобретение реактивов и приборов для кабинета химии		167 728	
Приобретение снегоуборщика		41 400	
Приобретение пожарных извещателей	3 900		
Проверка и обслуживание средств пожаротушения	19 120		10 500
Установка тревожной кнопки	6 700		
Приобретение пианино		36780	
Замена и ремонт сантехники, канализации	15 680	140 000	
Приобретение дверных доводчиков		7378	
Приобретение мусорного бака		14800	
Приобретение флагов		2450	
Приобретение спецодежды	7 398		
Замена светильников	9 500		
Замена фильтров	26 150	9900	26 500
Установка и обслуживание автоматического звонка	10 000	8753,48	
Приобретение радиосистемы с двумя ручными радиомикрофонами	7 300		
Очистка кровли от снега	4 680		16 000
Приобретение мячей, гимнастических ковриков		16750	
Приобретение тренажера сердечно - легочной и мозговой реанимации "Максим П-01"		75790	
Приобретение детских токарных станков			30 199,20
Установка навигационных табличек			197 920,41

Приобретение футболок с логотипом школы			16 500
Приобретение моющих средств, средств личной гигиены, канцелярских товаров	180 963	227 320	264 465
Установка системы оповещения и управления эвакуацией при ЧС			689 330,04
Приобретение мебели и средств обучения за счет грантовых денежных средств			10 868 426

Анализируя деятельность, можно сделать следующие выводы: материально-технические условия соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается и за счет постоянного совершенствования материальной базы. За последние годы в школе произошли существенные изменения материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Ежегодно проводится текущий ремонт, в здании школы, установлена тревожная кнопка, видеодомофон, произведена замена блока системы оповещения о пожаре, проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, произведена установка системы оповещения и управления эвакуацией при чрезвычайных ситуациях, приобретено современное дорогостоящее оборудование «Детский завод», швейно-вышивальные машины, VR очки с программами по ОБЖ. Приобретается современная мебель, материально-техническая база способствует достижению поставленных задач, повышению качества образования. План мероприятий школы выполняется полностью в соответствии с требованиями и планом работы.

2.Рекомендации контролирующих органов:

- модернизация пожарной сигнализации;
- установка охранной сигнализации;
- установка дополнительных камер видеонаблюдения;

3.Основные задачи на 2024 год:

- привлечение и увеличение дополнительных средств;
 - продолжение обновления материально-технической базы.
- Планируемые в 2024 г мероприятия представлены в таблице:

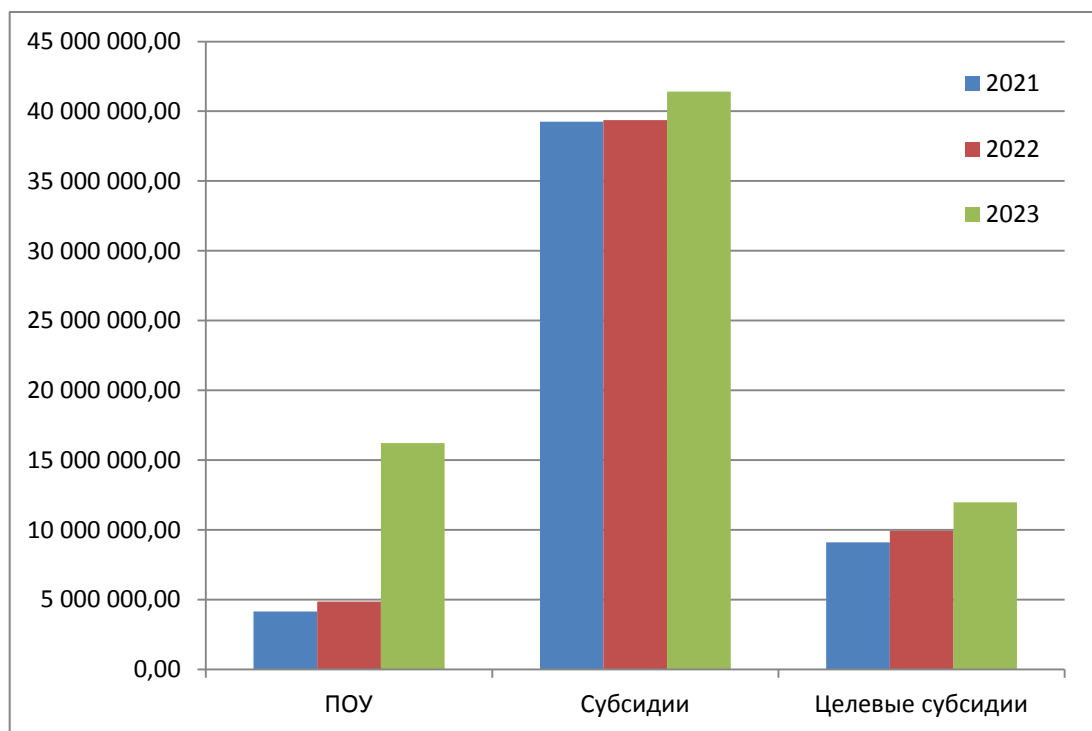
№ п/п	Наименование работ	Объем работ	Ориент. стоимость работ, руб.	Примечание (срок выполнения)
Текущий ремонт				
1	Косметический ремонт (школа, спортзал, мастерские)	2000м2	500 000	
2	Косметический ремонт крыльца здания школы	Ремонт козырька, напольного покрытия лестниц	200 000	
3	Ремонт системы канализации	Замена основной	100 000	

		трубы системы канализации		
4	Замена дверных блоков лестничной площадки	2 шт.	100 000	
5	Замена линолеума в обеденном зале столовой.	120 м2	180 000	
Предписания надзорных органов, представления, решения суда				
1	Установка непрерывного видеонаблюдения уязвимых мест и критических элементов территории школы.	Установка 37 уличных камер	600 000	устранить до 31.08.2024 г.
2	Оснащение школы охранной сигнализацией.	1-й этаж школы	1 000 000	устранить до 31.08.2024 г.
Прочие мероприятия				
1	Чистка крыши школы от снега.	400 м2	20 000	
2	Поверка и зарядка огнетушителей	40 шт.	20 000	
3	Поверка пожарных гидрантов	2 шт.	15 000	
4	Поверка счетчиков учета тепловой энергии	4 шт.	16 000	
5	Поверка счетчика учета холодного водоснабжения	1 шт.	4 000	
Приобретение необходимых материалов, оборудования				
1	Мебель (полка в кабинет № 41)	1 шт.	5 000	
2	Мебель (ученические столы, стулья) в каб. 29	1 компл.	150 000	
3	Мебель (ученические столы, стулья) в каб. 22	1 компл.	150 000	
4	Мебель (ученические столы, стулья) в каб. 26	1 компл.	150 000	
5	Мебель в каб. 28	3 раб. места	100 000	
6	Мебель (компьютерные столы, кресла) в каб. 34	1 компл.	300 000	

В денежном выражении, затраты на материально-техническое оснащение и развитие школы составили:

на 31.12.2023 год

Виды доходов	2021	2022	2023
Приносящая доход деятельность:	4 136 816,10	4 854 739,41	16 206 920,97
в т.ч.			
- платные образовательные услуги	3 896 525,10	4 371 738,45	4 728 878,17
- грант,	0,0	299 967,60	11 248 100,00
- безвозмездная помощь	207 537,00	161 419,00	149 375,00
- аренда, за макулатуру	32 754,00	21 614,36	80 567,80
Субсидии на выполнение муниципального задания	39 253 997,00	39 357 166,00	41 402 715,92
Субсидии на иные цели:	9 100 946,91	9 923 192,39	11 969 626,45



Заключение:

Получение президентского гранта и регионального - Атмосфера

Увеличились доходы по субсидиям:

- увеличение МРОТ 01.01.2023г.

– на ежемесячные денежные выплаты за классное руководство педагогическим работникам в размере 5 000 рублей и советникам.

- ввод дополнительных спец.курсов и кружков по ПОУ.

- в 2023 году были выделены дополнительные средства по целевым субсидиям на АТЗ для реализации мероприятия.

- на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классы

Также за счет проведения аукциона и торгов было сэкономлено внебюджетных средств в размере 300 000 рублей

Основные задачи на 2024 год,

- привлечение и увеличение дополнительных средств;

- обновление материально – технической базы;

- текущий ремонт школы;

- участие в грантах.

Таким образом, общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа №13 имени А.Л. Широких – это открытое, вариативное, избыточное пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ “Об образовании в РФ”, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы.

Целевые установки, обозначенные коллективом на 2024 уч. г

- ▶ **Миссия школы:** создание оптимальных условий для развития личности с учетом его возможностей и познавательных интересов, получения им качественного образования, позволяющего успешно самореализоваться в современном обществе.
- ▶ **Тема школы:** формирование единого образовательного пространства, открытой, вариативной, избыточной образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное и конкурентноспособное развитие личности как необходимое условие получения качественного образования и адаптации в современном мире.

Методическая тема: Интегрированная оценка процессов обучения, воспитания и развития в МБОУ СОШ№13

- ▶ **Цель школы:** Обеспечение качества и доступности образования, соответствующего современным требованиям общества и государства, направленного на создание условий для формирования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной, конкурентноспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на личностное, творческое, профессиональное и культурное развитие.

▶ **Задачи школы:**

1. повысить эффективность и результативность образовательного процесса в школе;
2. создать условия для продуктивной проектной, исследовательской, творческой, технической, социально активной деятельности, определяющей стратегию самоопределения и развития личности каждого обучающегося;
3. создать условия для развития ключевых компетенций учащихся; воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
4. обеспечить дальнейшее внедрение программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, организовать процесс сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся 4-11 классов исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
5. обеспечить условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, технологий деятельностного подхода и типа, проектное управление образовательного процесса; организовать механизм эффективного управления процессом профессионального роста педагога с учетом построения индивидуальных и коллективных траекторий;
6. способствовать развитию компонентов открытого, вариативного, избыточного образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся, общественностью и социальными партнёрами;
7. создать условия для развития электронной среды как системы эффективного взаимодействия субъектов образовательного пространства в рамках работы школы: развитие дистанционного обучения; использование ИКТ-технологий в системе управления школой;
8. обеспечить совершенствование и укрепление материально-технической базы, образовательной среды и инфраструктуры школы, направленной на обеспечение безопасных условий и сохранение здоровья всех субъектов образовательного процесса;
9. создать условия для дальнейшего развития школы через продвижение освоенных образовательных инноваций, расширение сферы внедрения и распространения

результатов инновационной деятельности, участия в реализации национального проекта «Образование»;

► Приоритетные направления:

- **Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологии обучения и воспитания** - обновление учебного материала в соответствии с изменениями в окружающем мире и достижениями базовых наук, современных технологий. Развитие ключевых компетентностей обучающихся в различных сферах деятельности. Развитие инженерно-математического образования. Развитие кейсовых технологий. Формирование функциональной грамотности. Внедрение системно-деятельностного подхода при организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся. Развитие дистанционного обучения. Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого обучающегося. Внутренняя система оценки качества образования.
- **Совершенствование и развитие воспитательной системы школы** - сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, обеспечение интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации; сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, патриотизма, здорового образа жизни, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы обучающихся, родителей, педагогов.
- **Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей** - создание условий для развития одаренных и талантливых детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- **Развитие учительского потенциала** - работа по совершенствованию потенциала педагогов школы, увеличение доли педагогов, готовых позиционировать себя в профессиональном сообществе как лидеров инновационного движения: публикации, педагогические проекты, открытые мероприятия, образовательные события, публичные выступления, конкурсы педагогического мастерства и др.; матрицы профессионально-личностного роста педагога на основе ключевых показателей;
- **Создание индивидуального облика школы** - выявление оригинальности, особенности школы осуществляется на принципах объединения всего коллектива и активного включения его в работу школы; развитие школьного образовательного пространства.
- **Развитие инновационной деятельности** - продвижение освоенных образовательных инноваций, расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности, создание механизма измерения результативности инноваций, обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности для обеспечения дальнейшего развития школы.
- **Развитие внутренней образовательной среды и пространства школы**- формирование единой, умной образовательной среды. Организация пространства школы, ориентированного на развитие детей, стимулирующим когнитивные, социально-эмоциональные навыки, а также физическое развитие детей;
- **Развитие системы индивидуализации образовательной деятельности**- обеспечение индивидуально-личностного подхода к каждому обучающемуся и целостное **развитие** личности на основе признания ее индивидуальности; мотивация и достижение успехов всеми обучающимися на основе динамики познавательных задач, осознания полноценности своей личности.

- **Интегрированное оценивание в процессах обучения, воспитания и развития школы** – оценивание, направленное на формирование целостного подхода к обеспечению прогресса и успеваемости обучающегося; обеспечение реализации целей обучения и сбор доказательств полученных знаний и развития навыков в соответствии с учебными программами; разнообразие способов и форм оценивания.

Показатели деятельности и ВСОКО представлены в приложении.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.Л. Широких»
(МАОУ СОШ №13)**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

(протокол № 09 от 25.03. 2024г)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	855 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	316 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	459 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302 (38,9%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2чел. /2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2чел. /4,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1267 чел./ 148 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	625 человек/ 73 %
1.19.1	Муниципального уровня	290 человек/ 34 %
1.19.2	Регионального уровня	38 человек/ 4 %
1.19.3	Федерального уровня	257 человек/ 30%
1.19.4	Международного уровня	40 человек/ 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 (9,35%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	855 чел/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0чел/0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 67 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 21 %
1.29.2	Первая	26 человек/ 46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека 56 %
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	57 человек/ 100 %

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	855чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

Директор:



Л.Д. Шакирова